ປຶ້ມ ຕິດຕາມຜົນງານສິລະປະສ້າງສັນ

ຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາປີທີ 3

ປະຈໍາເດືອນ

ເດືອນ .... ພາກຮຽນ .... ສົກຮຽນ ....

ຊື່ ແລະ ນາມສະກຸນເດັກ ....

ຊື່ໂຮງຮຽນ ....

ທີ່ຕັ້ງໂຮງຮຽນບ້ານ ....ລະຫັດ ☐☐

ເຂດ ....ລະຫັດ ☐☐

ເມືອງ/ເທດສະບານ....................................ລະຫັດ ☐☐

ແຂວງ/ນະຄອນຫຼວງ ....ລະຫັດ ☐☐

ປະເພດໂຮງຮຽນ ☐ ລັດ ☐ ເອກກະຊົນ

ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ

ສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ

ປີ 2016

ຄຳນຳ

ປຶ້ມຕິດຕາມຜົນງານການເຝິກທັກສະດ້ານ ສິລະປະສ້າງສັນເຫຼັ້ມນີ້ ພັດທະນາຂຶ້ນເພື່ອເປັນເຄື່ອງມືໃນການຕິດຕາມຜົນງານການເຝິກແອບແຕ້ມ, ຕັດຕິດ, ຂຽນຕົວໜັງສື ແລະ ຂຽນຕົວເລກໃນກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນ ຫຼື ການຫຼິ້ນຕາມມຸມສຳລັບເດັກອາຍຸ 5-6 ປີ ນຳໃຊ້ເປັນການສື່ສານ ຫຼື ລາຍງານຜົນການຕິດຕາມລະຫວ່າງຄູ ແລະ ຜູ້ປົກຄອງຕໍ່ຄວາມຄືບໜ້າຂອງພັດທະນາການເດັກ, ປຶ້ມເຫຼັ້ມນີ້ປະກອບດ້ວຍຂໍ້ມູນເດັກ ແລະ ບ່ອນກຳນົດຕິດຜົນງານກ່ຽວກັບສິລະປະສ້າງສັນ. ຄູຈະເປັນຜູ້ປະເມີນເດັກໂດຍການສັງເກດບັນທຶກພັດທະນາການທີ່ສະແດງອອກໃນການເຝິກທັກສະດ້ານສິລະປະສ້າງສັນປະຈຳອາທິດຕາມຕົວຊີ້ບອກທີ່ກຳນົດໄວ້ ແລະ ຄູຈະສົ່ງຂໍ້ມູນ ໃຫ້ຜູ້ປົກຄອງຮັບຊາບໃນແຕ່ລະອາທິດ ຫຼື ໜຶ່ງເດືອນ. ຜູ້ປົກຄອງເປັນຜູ້ຊ່ວຍປະກອບຄວາມຄິດເຫັນ ແລະ ແນະນຳໃຫ້ລູກຕົນເອງເຝິກທັກສະການແຕ້ມ, ຕັດຕິດ, ຂຽນຕົວໜັງສື ແລະ ຂຽນຕົວເລກດ້ວຍຕົນເອງ.

ສະນັ້ນໃນການປະກອບຄຳຄິດເຫັນບາງບັນຫາ, ຂໍຄວາມຮ່ວມມືຈາກຜູ້ປົກຄອງ ໃຫ້ສະແດງຄວາມຄິດເຫັນກ່ຽວກັບລູກຂອງຕົນດ້ວຍຄວາມຈິງໃຈ ຄວາມຄິດເຫັນຂອງທ່ານຈະຊ່ວຍໃຫ້ຄູເຂົ້າໃຈ, ສາມາດຊອກຮູ້ວິທີຊ່ວຍເຫຼືອເດັກໃນສິ່ງທີ່ຄວນປັບປຸງທັກສະການແຕ້ມ, ຕັດຕິດ, ຂຽນຕົວໜັງສື ແລະ ຂຽນຕົວເລກໃຫ້ເດັກໄດ້ຮັບການສົ່ງເສີມ ແລະ ໄດ້ຮັບການພັດທະນາໃນທາງທີ່ດີຂຶ້ນ.

ສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ

ຂໍ້ມູນເດັກ

ເດືອນ . . . . ພາກຮຽນ . . . . ສົກຮຽນ . . . .

ເລກປະຈຳຕົວ . . . .

ຊື່ ແລະ ນາມສະກຸນ . . . .

ວັນ, ເດືອນ, ປີເກີດ . . . .

ອາຍຸ . . . . ປີ . . . . ເດືອນ . . . . ວັນ

ຊັ້ນຮຽນ . . . . ຫ້ອງ . . . .

ຊື່ ແລະ ນາມສະກຸນ ຄູປະຈຳຫ້ອງ . . . .

. . . .

ຊື່ ແລະ ນາມສະກຸນ ຜູ້ອຳນວຍການໂຮງຮຽນ . . . .

. . . .

1. ຜົນງານປະຈຳອາທິດທີ 1 ການແຕ້ມຮູບ

1.1 ມື້ທີ 1

ຫົວຂໍ້ກິດຈະກຳ ....

ວັນ, ເດືອນ, ປີ .... ລະດັບຄຸນນະພາບ ....

ບ່ອນຕິດຜົນງານເດັກ.

1.2 **ມື້ທີ 2**

ຫົວຂໍ້ກິດຈະກໍາ . . . .

ວັນ, ເດືອນ, ປີ . . . . ລະດັບຄຸນນະພາບ . . . .

ບ່ອນຕິດຜົນງານເດັກ.

1.3 ມື້ທີ 3

ຫົວຂໍ້ກິດຈະກຳ . . . .

ວັນ, ເດືອນ, ປີ . . . . ລະດັບຄຸນນະພາບ . . . .

ບ່ອນຕິດຜົນງານເດັກ.

1.4 ມື້ທີ 4

ຫົວຂໍ້ກິດຈະກຳ . . . .

ວັນ, ເດືອນ, ປີ . . . . ລະດັບຄຸນນະພາບ . . . .

ບ່ອນຕິດຜົນງານເດັກ.

1.5 ມື້ທີ 5

ຫົວຂໍ້ກິດຈະກຳ ....

ວັນ, ເດືອນ, ປີ .... ລະດັບຄຸນນະພາບ ....

ບ່ອນຕິດຜົນງານເດັກ.

1.6 ສະຫຼຸບຜົນງານເດັກມັກທີ່ສຸດໃນການແຕ້ມຮູບ

ຫົວຂໍ້ກິດຈະກຳ ....

ວັນ, ເດືອນ, ປີ .... ລະດັບຄຸນນະພາບ ....

ບ່ອນຕິດຜົນງານເດັກ.

1.7 ສະຫຼຸບຜົນງານປະຈຳອາທິດທີ 1

ໃຫ້ຂຽນຕົວເລກລະດັບຄຸນນະພາບລົງໃນຫ້ອງຫວ່າງ

ວັນ ເດືອນ ປີ	ລາຍການ	ລະດັບຄຸນນະພາບ			ຄຳຄິດເຫັນ ຄູປະຈຳ ຫ້ອງ
		ດີ	ພໍໃຊ້	ຄວນປັບປຸງ	

ຄຳຄິດເຫັນຜູ້ປົກຄອງຕໍ່ກິດຈະກຳ ຫຼື ສິ່ງທີ່ຄວນປັບປຸງ.

. . . .

. . . .

. . . .

ຊື່ຜູ້ປົກຄອງ ຊື່ຄູປະຈຳຫ້ອງ

2. ຜົນງານປະຈຳອາທິດທີ 2 ການຕັດຕິດ

2.1 ມື້ທີ 1

ຫົວຂໍ້ກິດຈະກຳ ....

ວັນ, ເດືອນ, ປີ .... ລະດັບຄຸນນະພາບ ....

ບ່ອນຕິດຜົນງານເດັກ.

2.2 ມື້ທີ 2

ຫົວຂໍ້ກິດຈະກຳ . . . .

ວັນ, ເດືອນ, ປີ. . . . . ລະດັບຄຸນນະພາບ . . . .

ບ່ອນຕິດຜົນງານເດັກ.

2.3 ມື້ທີ 3

ຫົວຂໍ້ກິດຈະກຳ . . . .

ວັນ, ເດືອນ, ປີ. . . . . ລະດັບຄຸນນະພາບ . . . .

ບ່ອນຕິດຜົນງານເດັກ.

2.4 ມື້ທີ 4

ຫົວຂໍ້ກິດຈະກຳ . . . .

ວັນ, ເດືອນ, ປີ . . . . ລະດັບຄຸນນະພາບ . . . .

ບ່ອນຕິດຜົນງານເດັກ.

2.5 ມື້ທີ 5

ຫົວຂໍ້ກິດຈະກຳ ....

ວັນ, ເດືອນ, ປີ .... ລະດັບຄຸນນະພາບ ....

ບ່ອນຕິດຜົນງານເດັກ.

2.6 ສະຫຼຸບຜົນງານທີ່ເດັກມັກທີ່ສຸດໃນການຕັດ ແລະ ຕິດ

ຫົວຂໍ້ກິດຈະກຳ . . . .

ວັນ, ເດືອນ, ປີ. . . . . ລະດັບຄຸນນະພາບ . . . .

ບ່ອນຕິດຜົນງານເດັກ.

2.7 ສະຫຼຸບຜົນງານປະຈຳອາທິດທີ 2

ໃຫ້ຂຽນຕົວເລກລະດັບຄຸນນະພາບລົງໃນຫ້ອງຫວ່າງ.

ວັນ ເດືອນ ປີ	ລາຍການ	ລະດັບຄຸນນະພາບ			ຄຳຄິດເຫັນຄູປະຈຳຫ້ອງ
		ດີ	ພໍໃຊ້	ຄວນປັບປຸງ	

ຄຳຄິດເຫັນຜູ້ປົກຄອງຕໍ່ກິດຈະກຳ ຫຼື ສິ່ງທີ່ຄວນປັບປຸງ

....

....

....

ຊື່ຜູ້ປົກຄອງ ຊື່ຄູປະຈຳຫ້ອງ

3. ຜົນງານປະຈຳອາທິດທີ 3 ການຂຽນພາສາລາວ

3.1 ມື້ທີ 1

ຫົວຂໍ້ກິດຈະກຳ . . . .

ວັນ, ເດືອນ, ປີ . . . . ລະດັບຄຸນນະພາບ . . . .

ບ່ອນສຳລັບຂຽນ.

3.2 ມື້ທີ 2

ຫົວຂໍ້ກິດຈະກຳ . . . .

ວັນ, ເດືອນ, ປີ . . . . ລະດັບຄຸນນະພາບ . . . .

ບ່ອນສຳລັບຂຽນ.

3.3 ມື້ທີ 3

ຫົວຂໍ້ກິດຈະກຳ . . . .

ວັນ, ເດືອນ, ປີ . . . . ລະດັບຄຸນນະພາບ . . . .

ບ່ອນສຳລັບຂຽນ.

3.4 ມື້ທີ 4

ຫົວຂໍ້ກິດຈະກຳ . . . .

ວັນ, ເດືອນ, ປີ . . . . ລະດັບຄຸນນະພາບ . . . .

ບ່ອນສຳລັບຂຽນ.

3.5 ມື້ທີ 5

ຫົວຂໍ້ກິດຈະກຳ . . . .

ວັນ, ເດືອນ, ປີ . . . . ລະດັບຄຸນນະພາບ . . . .

ບ່ອນສຳລັບຂຽນ.

3.6 ສະຫຼຸບຜົນງານທີ່ເດັກມັກທີ່ສຸດ ໃນການຂຽນພາສາລາວ

ຫົວຂໍ້ກິດຈະກຳ . . . .

ວັນ, ເດືອນ, ປີ. . . . . ລະດັບຄຸນນະພາບ . . . .

ບ່ອນສຳລັບຂຽນ.

3.7 ສະຫຼຸບຜົນງານປະຈຳອາທິດທີ 3

ໃຫ້ຂຽນຕົວເລກລະດັບຄຸນນະພາບລົງໃນຫ້ອງຫວ່າງ

<table>
<tr><td rowspan="2">ວັນ
ເດືອນ
ປີ</td><td rowspan="2">ລາຍການ</td><td colspan="3">ລະດັບຄຸນນະພາບ</td><td>ຄຳຄິດເຫັນ
ຄູປະຈຳ
ຫ້ອງ</td></tr>
<tr><td>ດີ</td><td>ພໍໃຊ້</td><td>ຄວນປັບ
ປຸງ</td><td rowspan="6"></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

ຄຳຄິດເຫັນຜູ້ປົກຄອງຕໍ່ກິດຈະກຳ ຫຼື ສິ່ງທີ່ຄວນປັບປຸງ

....

....

....

ຊື່ຜູ້ປົກຄອງ ຊື່ຄູປະຈຳຫ້ອງ

4. ຜົນງານປະຈຳອາທິດທີ 4 ການຂຽນຕົວເລກ

4.1 ມື້ທີ 1

ຫົວຂໍ້ກິດຈະກຳ ....

ວັນ, ເດືອນ, ປີ .... ລະດັບຄຸນນະພາບ ....

ບ່ອນສຳລັບຂຽນຕົວເລກ.

4.2 ມື້ທີ 2

ຫົວຂໍ້ກິດຈະກຳ . . . .

ວັນ, ເດືອນ, ປີ . . . . ລະດັບຄຸນນະພາບ . . . .

ບ່ອນສຳລັບຂຽນຕົວເລກ.

4.3 ມື້ທີ 3

ຫົວຂໍ້ກິດຈະກຳ . . . .

ວັນ, ເດືອນ, ປີ . . . . ລະດັບຄຸນນະພາບ . . . .

ບ່ອນສຳລັບຂຽນຕົວເລກ.

4.4 ມື້ທີ 4

ຫົວຂໍ້ກິດຈະກຳ . . . .

ວັນ, ເດືອນ, ປີ . . . . ລະດັບຄຸນນະພາບ . . . .

ບ່ອນສຳລັບຂຽນຕົວເລກ.

4.5 ມື້ທີ 5

ຫົວຂໍ້ກິດຈະກຳ . . . .

ວັນ, ເດືອນ, ປີ . . . . ລະດັບຄຸນນະພາບ . . . .

ບ່ອນສຳລັບຂຽນຕົວເລກ.

4.6 ສະຫຼຸບຜົນງານທີ່ເດັກມັກທີ່ສຸດ ໃນການຂຽນຕົວເລກ

ຫົວຂໍ້ກິດຈະກຳ . . . .

ວັນ, ເດືອນ, ປີ. . . . . ລະດັບຄຸນນະພາບ . . . .

ບ່ອນສຳລັບຂຽນຕົວເລກ.

4.7 ສະຫຼຸບຜົນງານປະຈຳອາທິດທີ 4

ໃຫ້ຂຽນຕົວເລກລະດັບຄຸນນະພາບລົງໃນຫ້ອງຫວ່າງ

<table>
<tr><th rowspan="2">ວັນ
ເດືອນ
ປີ</th><th rowspan="2">ລາຍການ</th><th colspan="3">ລະດັບຄຸນນະພາບ</th><th>ຄຳຄິດເຫັນ
ຄູປະຈຳ
ຫ້ອງ</th></tr>
<tr><th>ດີ</th><th>ພໍໃຊ້</th><th>ຄວນປັບ
ປຸງ</th><td rowspan="6"></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

ຄຳຄິດເຫັນຜູ້ປົກຄອງຕໍ່ກິດຈະກຳ ຫຼື ສິ່ງທີ່ຄວນປັບປຸງ

....

....

....

ຊື່ຜູ້ປົກຄອງ ຊື່ຄູປະຈຳຫ້ອງ

ການເລືອກຫົວຂໍ້ ແລະ ບັນທຶກຜົນງານ

ການສະແດງອອກທາງດ້ານຜົນງານສິລະປະສ້າງສັນໃນເລື່ອງການແຕ້ມ, ຕັດຕິດ ແລະ ຂຽນເດັກອາຍຸ 5-6 ປີ ເລີ່ມມີຮູບຮ່າງທີ່ຊັດເຈນເດັກສາມາດອະທິບາຍຄວາມຄິດ, ຈິນຕະນາການຂອງຕົນເອງເປັນເລື່ອງສັ້ນໄດ້

ເພື່ອໃຫ້ຄູ ແລະ ພໍ່ແມ່ສາມາດຊ່ວຍເຫຼືອເດັກໃຫ້ມີ ພັດທະນາການໃນທາງທີ່ດີຈຳເປັນຕ້ອງໄດ້ເຝິກແອບ ແລະ ຕິດຕາມຜົນງານການແຕ້ມ, ຕັດຕິດ ແລະ ຂຽນເປັນແຕ່ລະໄລຍະ.

ສະນັ້ນເພື່ອເຮັດໃຫ້ການຕິດຕາມຜົນງານເດັກມີຄວາມຖືກຕ້ອງຊັດເຈນ, ຄູສອນຈຳເປັນຕ້ອງຄັດເລືອກຫົວຂໍ້ທີ່ເຫັນວ່າເດັກສ່ວນຫຼາຍພົບຄວາມຫຍຸ້ງຍາກຕໍ່ການຮຽນຮູ້ ແລະ ການເຝິກແອບທັກສະພື້ນຖານການຂຽນໃນຂັ້ນຕໍ່ໄປ.

1. ການເລືອກຫົວຂໍ້ກິດຈະກຳທີ່ຕ້ອງການເຝິກແອບໃນແຕ່ລະອາທິດໃຫ້ຄູເລືອກຫົວຂໍ້ຕາມຕົວຢ່າງທີ່ມີໃນປຶ້ມແບບເຝິກຫັດຊັ້ນອະນຸບານປີທີ 3 ໂດຍໃຫ້ກົງກັບໜ່ວຍການສອນປະຈຳເດືອນ ແລະ ຄວນເປັນສິ່ງທີ່ເດັກມັກທີ່ສຸດ ແລະ ໃຫ້ເດັກສາມາດເຮັດເອງໄດ້ຕາມໃຈ.
2. ການເຝິກແອບທັກສະການແຕ້ມ, ຕັດຕິດ ແລະ ຂຽນໃຫ້ຄູນຳພາເດັກປະຕິບັດ ແລະ ເກັບຜົນງານເດັກດ້ວຍການຕິດໃສ່ຫ້ອງບ່ອນ ຕິດຜົນງານ ຫຼື ບ່ອນສຳລັບຂຽນໃນແຕ່ລະອາທິດຕາມຫົວຂໍ້ທີ່ນຳມາເຝິກແອບ.
3. ການບັນທຶກໃຫ້ຄູຂຽນຊື່ຫົວຂໍ້ກິດຈະກຳ, ວັນເດືອນປີປະຕິບັດກິດຈະກຳ ແລະ ຈັດລຳດັບຜົນງານຕາມເກນລະດັບຄຸນນະພາບ. ເກນລະດັບຄຸນນະ

ພາບນີ້ໃຫ້ຄູໃຊ້ໝາຍລະດັບຕາມຄວາມສາມາດຂອງເດັກທີ່ສະແດງອອກໃນການປະຕິບັດກິດຈະກໍາດ້ວຍຕົນເອງ, ຕາມຫົວຂໍ້ກິດຈະກໍາທີ່ຄູມອບໝາຍໃຫ້.

ເກນລະດັບຄຸນນະພາບມີ 3 ລະດັບຄື:

ດີ	1	ໝາຍເຖິງຄວາມສາມາດສະແດງພຶດຕິກໍາໄດ້ຄ່ອງແຄ້ວວ່ອງໄວ ຫຼື ພັດທະນາໄດ້ເກນມາດຖານ.
ພໍໃຊ້	2	ໝາຍເຖິງຄວາມສາມາດສະແດງພຶດຕິກໍາບໍ່ຄ່ອງແຄ້ວປະຕິບັດໄດ້ບໍ່ສະໝໍ່າສະເໝີ ເປັນບາງຄັ້ງບາງຄາວ ຫຼື ພັດທະນາໄດ້ໃກ້ຄຽງເກນມາດຕະຖານ.
ຄວນປັບປຸງ	3	ໝາຍເຖິງຄວາມສາມາດສະແດງພຶດຕິກໍາຍັງບໍ່ທັນຈະແຈ້ງ, ຊັດເຈນຕ້ອງໃຫ້ການຊ່ວຍເຫຼືອ ຫຼື ພັດທະນາບໍ່ໄດ້ຕາມເກນມາດຕະຖານ.

4. ການມີສ່ວນຮ່ວມໃນການຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອເດັກ, ຜູ້ປົກຄອງຊ່ວຍແນະນໍາໃຫ້ລູກຫຼານຂອງຕົນເຮັດກິດຈະກໍາປະຈໍາວັນ ຫຼື ອາທິດດ້ວຍຕົນເອງ ແລະ ຊ່ວຍສັງເກດຕິດຕາມພ້ອມທັງຂຽນຄໍາຄິດເຫັນທີ່ຄວນປັບປຸງ, ສິ່ງທີ່ຕ້ອງການພັດທະນາທັກສະ ຫຼື ຄວາມສາມາດໃນການແຕ້ມ, ຕັດຕິດ ແລະ ຂຽນຕາມຫົວຂໍ້ທີ່ຄູແນະນໍາ.

ສະໜັບສະໜູນການສ້າງຕົ້ນສະບັບ
ໂດຍ: ອົງການ UNICEF ປະຈຳລາວ.
ສະໜັບສະໜູນການພິມໂດຍ: ງົບປະມານແຫ່ງລັດ
ທະບຽນພິມເລກທີ
ຂະໜາດ 15 × 21 ຊມ ຈຳນວນພິມ
ພິມທີ່ ບໍລິສັດລັດວິສາຫະກິດໂຮງພິມສຶກສາ
ສະຫງວນລິຂະສິດ