



ປຶ້ມ ຕິດຕາມຜົນງານສິລະປະສ້າງສັນ

ຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາປີທີ 3

ປະຈຳເດືອນ

ເດືອນ ພາກຮຽນ ສຶກຮຽນ

ຊື່ ແລະ ນາມສະກຸນເດັກ

ຊື່ໂຮງຮຽນ

ທີ່ຕັ້ງ ໂຮງຮຽນບ້ານ ລະຫັດ

ເຂດ ລະຫັດ

ເມືອງ/ເທດສະບານ..... ລະຫັດ

ແຂວງ/ນະຄອນຫຼວງ ລະຫັດ

ປະເພດໂຮງຮຽນ ລັດ ເອກກະຊົນ

ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ
ສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ

ປີ 2016

ຄຳນຳ

ປຶ້ມຕິດຕາມຜົນງານການເຝິກຫັກສະດ້ານ ສິລະປະສ້າງສັນເຫຼັ້ມນີ້ ພັດທະນາຂຶ້ນເພື່ອເປັນເຄື່ອງມືໃນການຕິດຕາມຜົນງານການເຝິກແອບແຕ້ມ, ຕັດຕິດ, ຂຽນຕົວໜັງສື ແລະ ຂຽນຕົວເລກໃນກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນ ທີ່ ການຫຼິ້ນຕາມມຸມສຳລັບເດັກອາຍຸ 5-6 ປີ ນຳໃຊ້ເປັນການສື່ສານ ທີ່ ລາຍ ງານຜົນການຕິດຕາມລະຫວ່າງຄູ ແລະ ຜູ້ປົກຄອງຕໍ່ຄວາມຄືບໜ້າຂອງ ພັດທະນາການເດັກ, ປຶ້ມເຫຼັ້ມນີ້ປະກອບດ້ວຍຂໍ້ມູນເດັກ ແລະ ບ່ອນກຳນົດ ຕິດຜົນງານກ່ຽວກັບສິລະປະສ້າງສັນ. ຄູ່ຈະເປັນຜູ້ປະເມີນເດັກໂດຍການສັງ ເກດບັນທຶກພັດທະນາການທີ່ສະແດງອອກໃນການເຝິກຫັກສະດ້ານສິລະປະ ສ້າງສັນປະຈຳອາທິດຕາມຕົວຊີ້ບອກທີ່ກຳນົດໄວ້ ແລະ ຄູ່ຈະສົ່ງຂໍ້ມູນ ໃຫ້ ຜູ້ປົກຄອງຮັບຊາບໃນແຕ່ລະອາທິດ ທີ່ ໜຶ່ງເດືອນ. ຜູ້ປົກຄອງເປັນຜູ້ຊ່ວຍປະ ກອບຄວາມຄິດເຫັນ ແລະ ແນະນຳໃຫ້ລູກຕົນເອງເຝິກຫັກສະການແຕ້ມ, ຕັດ ຕິດ, ຂຽນຕົວໜັງສື ແລະ ຂຽນຕົວເລກດ້ວຍຕົນເອງ.

ສະນັ້ນໃນການປະກອບຄຳຄິດເຫັນບາງບັນຫາ, ຂໍຄວາມຮ່ວມມືຈາກຜູ້ ປົກຄອງ ໃຫ້ສະແດງຄວາມຄິດເຫັນກ່ຽວກັບລູກຂອງຕົນດ້ວຍຄວາມຈິງໃຈ ຄວາມຄິດເຫັນຂອງທ່ານຈະຊ່ວຍໃຫ້ຄູເຂົ້າໃຈ, ສາມາດຊອກຮູ້ວິທີຊ່ວຍເຫຼືອ ເດັກໃນສິ່ງທີ່ຄວນປັບປຸງຫັກສະການແຕ້ມ, ຕັດຕິດ, ຂຽນຕົວໜັງສື ແລະ ຂຽນ ຕົວເລກໃຫ້ເດັກໄດ້ຮັບການສົ່ງເສີມ ແລະ ໄດ້ຮັບການພັດທະນາໃນທາງທີ່ ດີຂຶ້ນ.

ສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ

ຂໍ້ມູນເດັກ

ເດືອນ ພາກຮຽນ ສຶກຮຽນ

ເລກປະຈຳຕົວ

ຊື່ ແລະ ນາມສະກຸນ

ວັນ, ເດືອນ, ປີເກີດ

ອາຍຸ ປີ ເດືອນ ວັນ

ຊັ້ນຮຽນ ຫ້ອງ

ຊື່ ແລະ ນາມສະກຸນ ຄູ່ປະຈຳຫ້ອງ

.....

ຊື່ ແລະ ນາມສະກຸນ ຜູ້ອໍານວຍການໂຮງຮຽນ

.....

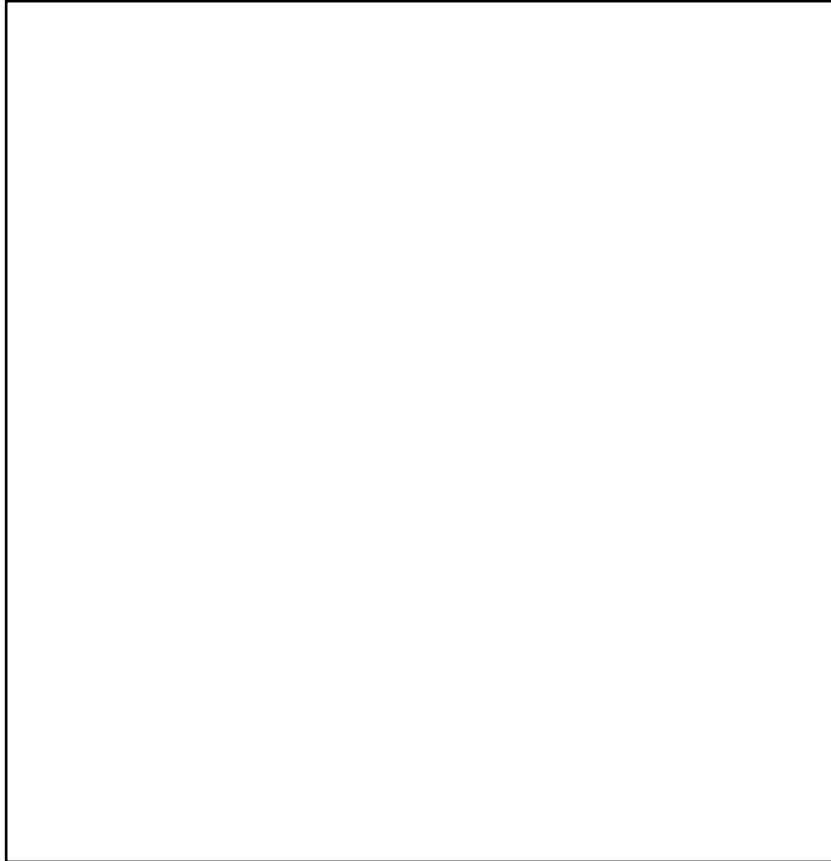
1. ຜົນງານປະຈຳອາທິດທີ 1 ການແຕ້ມຮູບ

1.1 ມື້ທີ 1

ຫົວຂໍ້ກິດຈະກຳ

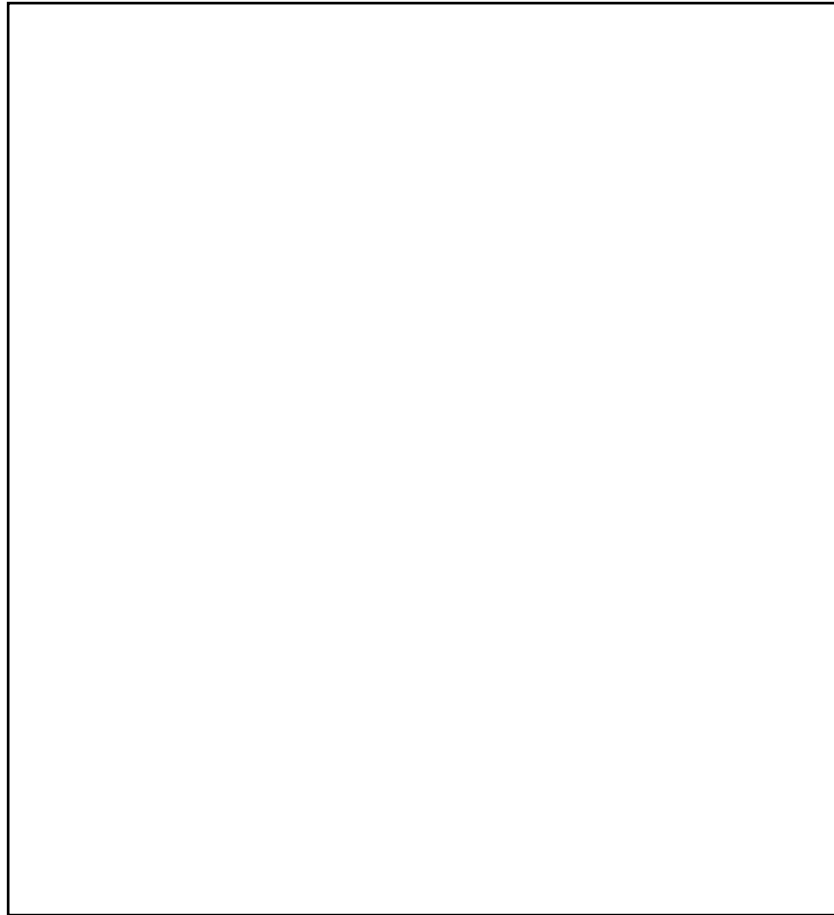
ວັນ, ເດືອນ, ປີ ລະດັບຄຸນນະພາບ

ບ່ອນຕິດຜົນງານເດັກ.



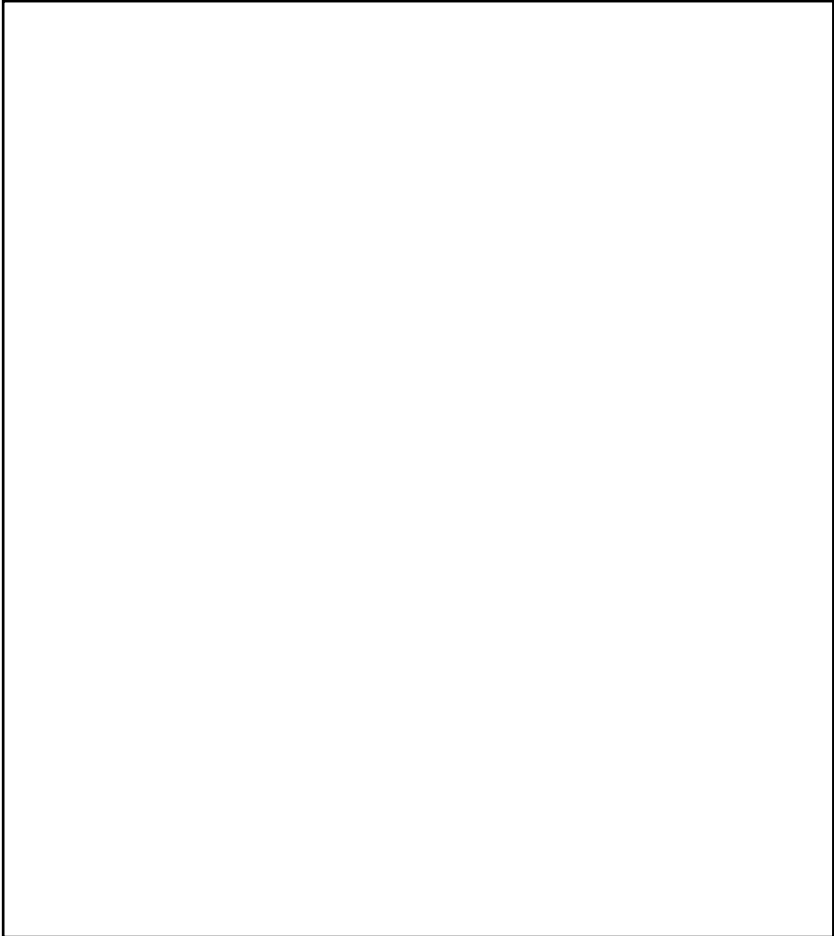
1.2 ມື້ທີ 2

ຫົວຂໍ້ກິດຈະກຳ
ວັນ, ເດືອນ, ປີ ລະດັບຄຸນນະພາບ
ບ່ອນຕິດຜົນງານເດັກ.



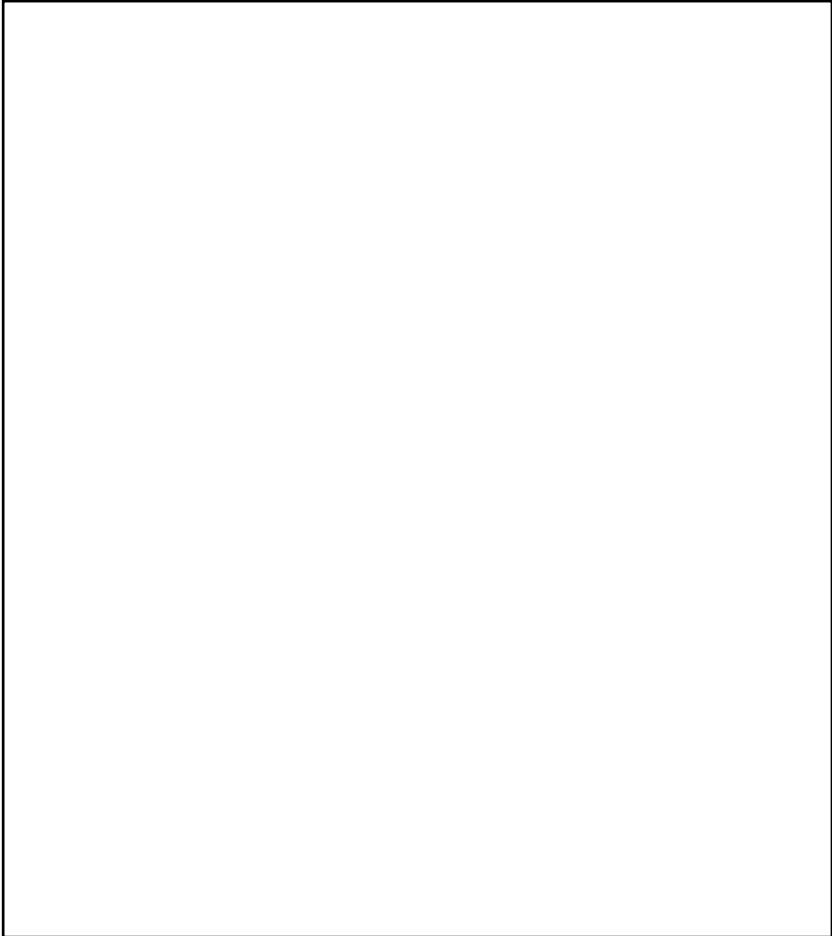
1.3 ມື້ທີ 3

ຫົວຂໍ້ກິດຈະກຳ
ວັນ, ເດືອນ, ປີ ລະດັບຄຸນນະພາບ
ບ່ອນຕິດຜົນງານເດັກ.



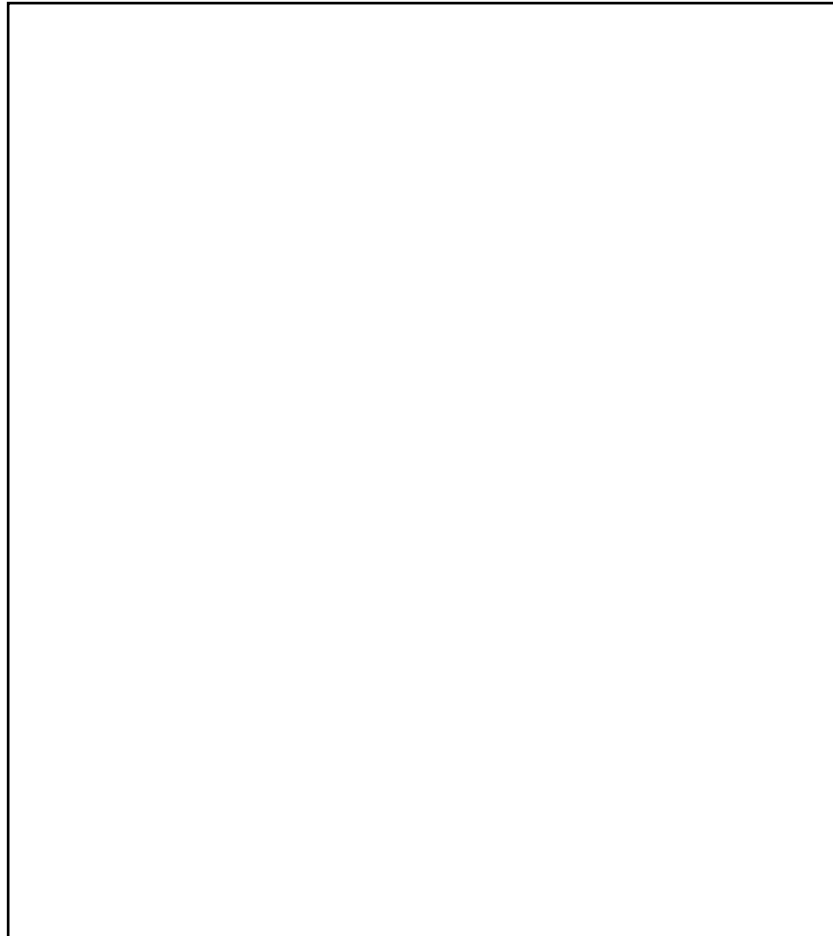
1.4 ມື້ທີ 4

ຫົວຂໍ້ກິດຈະກຳ
ວັນ, ເດືອນ, ປີ ລະດັບຄຸນນະພາບ
ບ່ອນຕິດຜົນງານເດັກ.



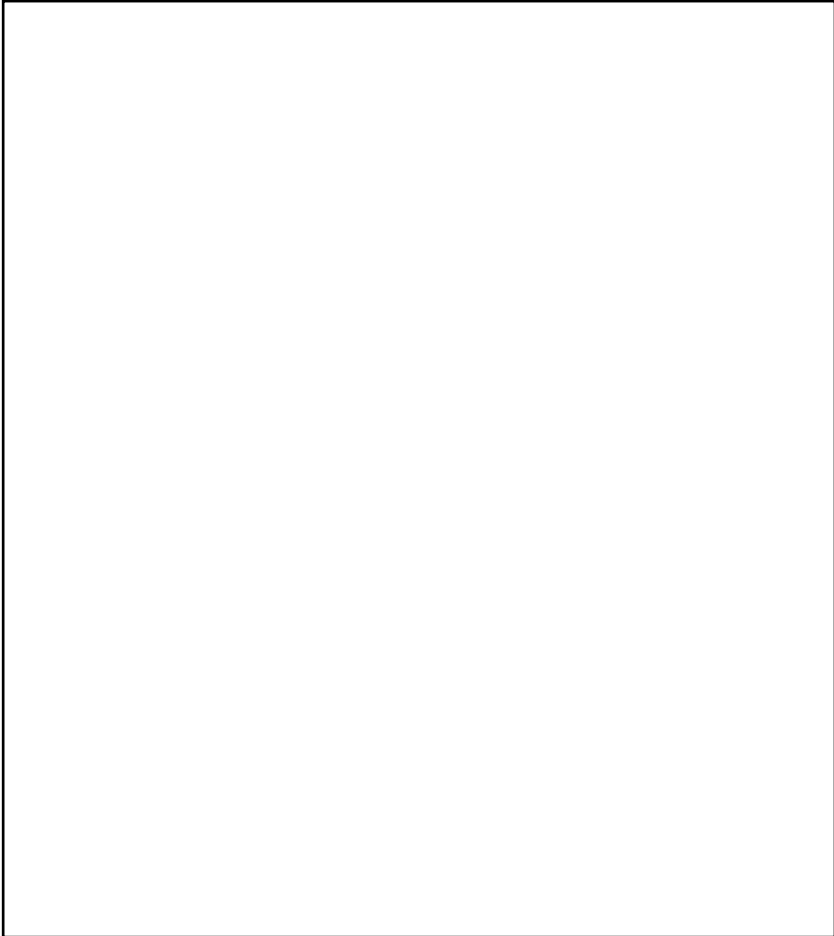
1.5 ມື້ທີ 5

ຫົວຂໍ້ກິດຈະກຳ
ວັນ, ເດືອນ, ປີ ລະດັບຄຸນນະພາບ
ບ່ອນຕິດຜົນງານເດັກ.



1.6 ສະຫຼຸບຜົນງານເດັກມັກທີ່ສຸດໃນການແຕ້ມຮູບ

ຫົວຂໍ້ກິດຈະກຳ
ວັນ, ເດືອນ, ປີ ລະດັບຄຸນນະພາບ
ບ່ອນຕິດຜົນງານເດັກ.



1.7 ສະຫຼຸບຜົນງານປະຈຳອາທິດທີ 1

ໃຫ້ຂຽນຕົວເລກລະດັບຄຸນນະພາບລົງໃນຫ້ອງຫວ່າງ

ວັນ ເດືອນ ປີ	ລາຍການ	ລະດັບຄຸນນະພາບ			ຄຳຄິດເຫັນ ຄູປະຈຳ ຫ້ອງ
		ດີ	ພໍໃຊ້	ຄວນປັບ ປຸງ	

ຄຳຄິດເຫັນຜູ້ປົກຄອງຕໍ່ກິດຈະກຳ ຫຼື ສິ່ງທີ່ຄວນປັບປຸງ.

.....

ຊື່ຜູ້ປົກຄອງ

ຊື່ຄູປະຈຳຫ້ອງ

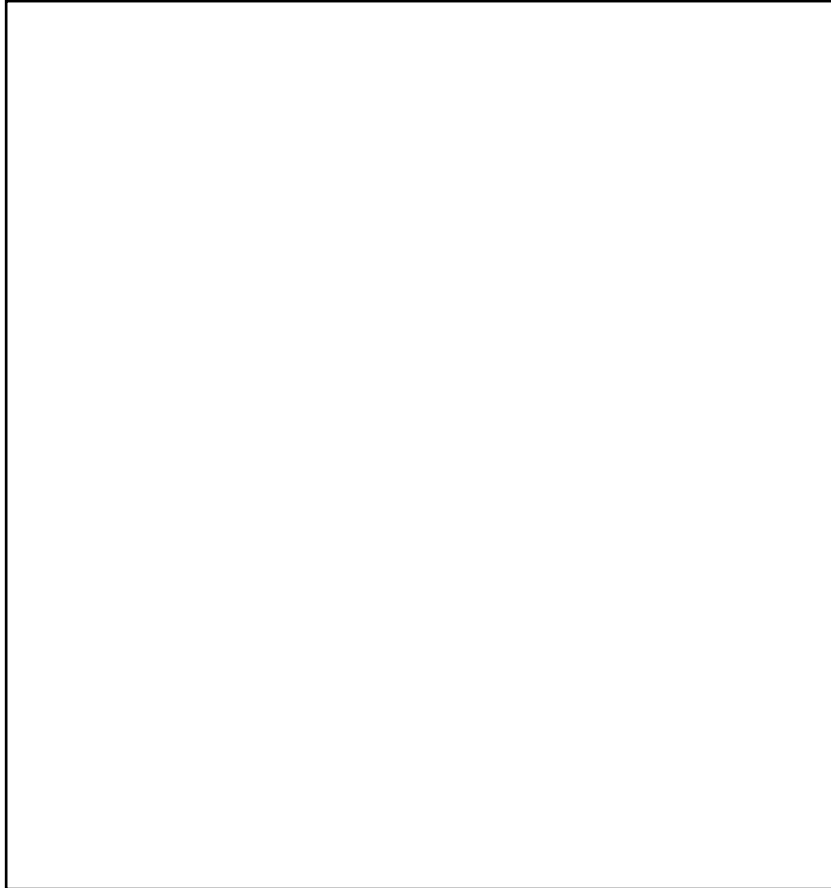
2. ຜົນງານປະຈຳອາທິດທີ 2 ການຕັດຕິດ

2.1 ມື້ທີ 1

ຫົວຂໍ້ກິດຈະກຳ

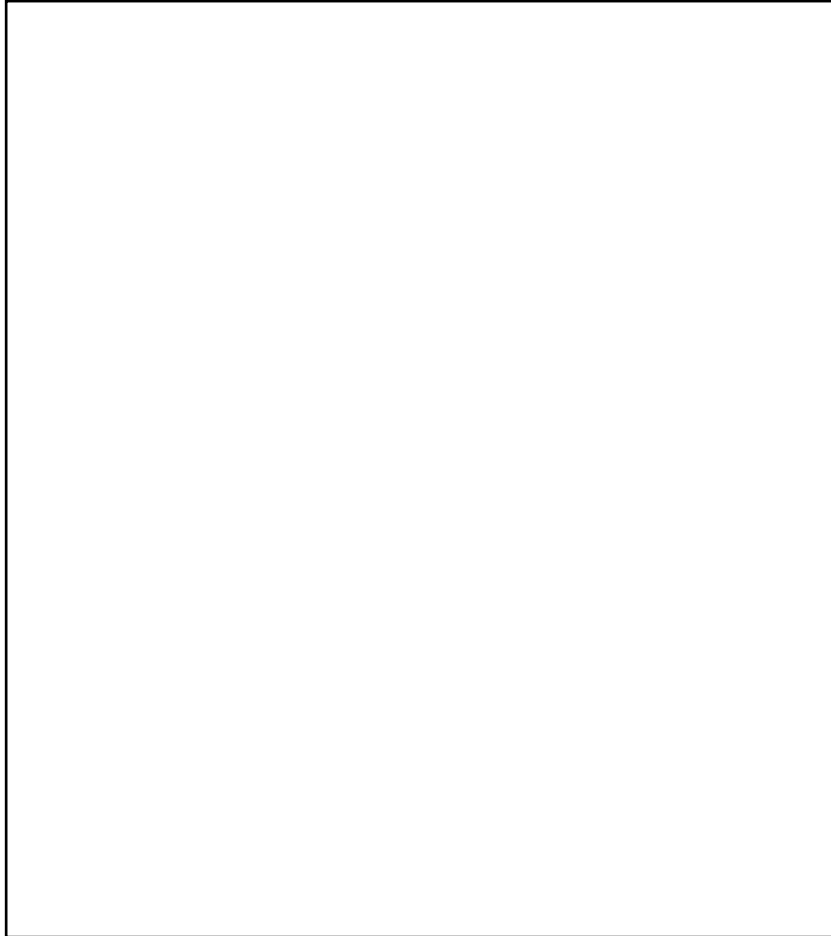
ວັນ, ເດືອນ, ປີ ລະດັບຄຸນນະພາບ

ບ່ອນຕິດຜົນງານເດັກ.



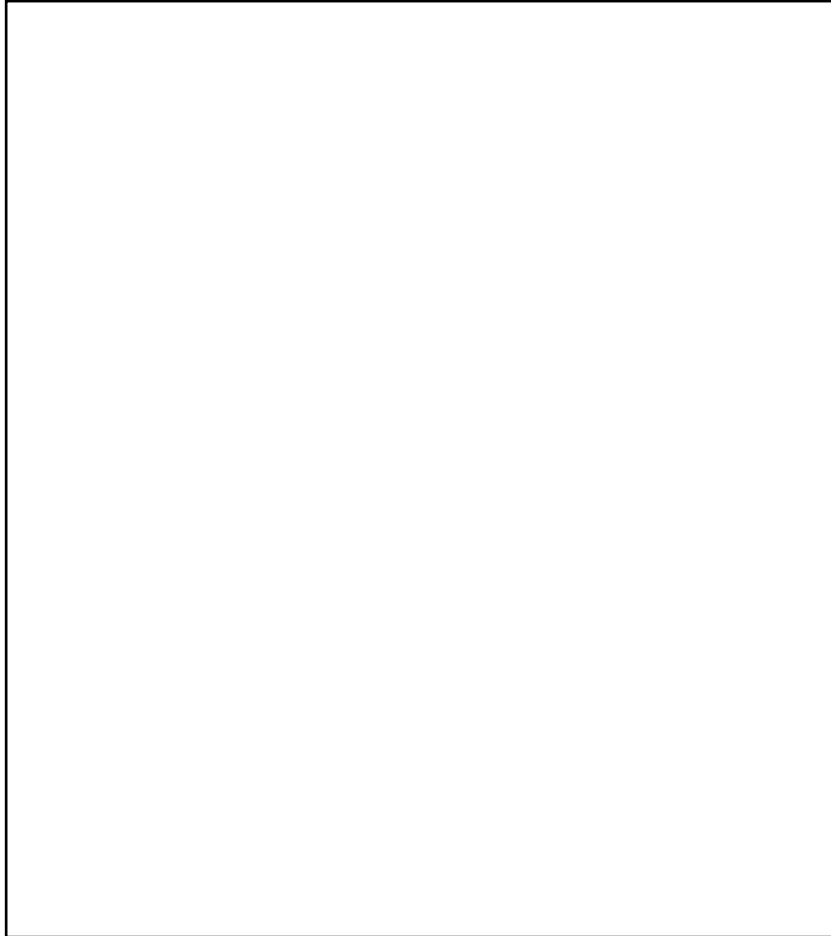
2.2 ມື້ທີ 2

ຫົວຂໍ້ກິດຈະກຳ
ວັນ, ເດືອນ, ປີ..... ລະດັບຄຸນນະພາບ
ບ່ອນຕິດຜົນງານເດັກ.



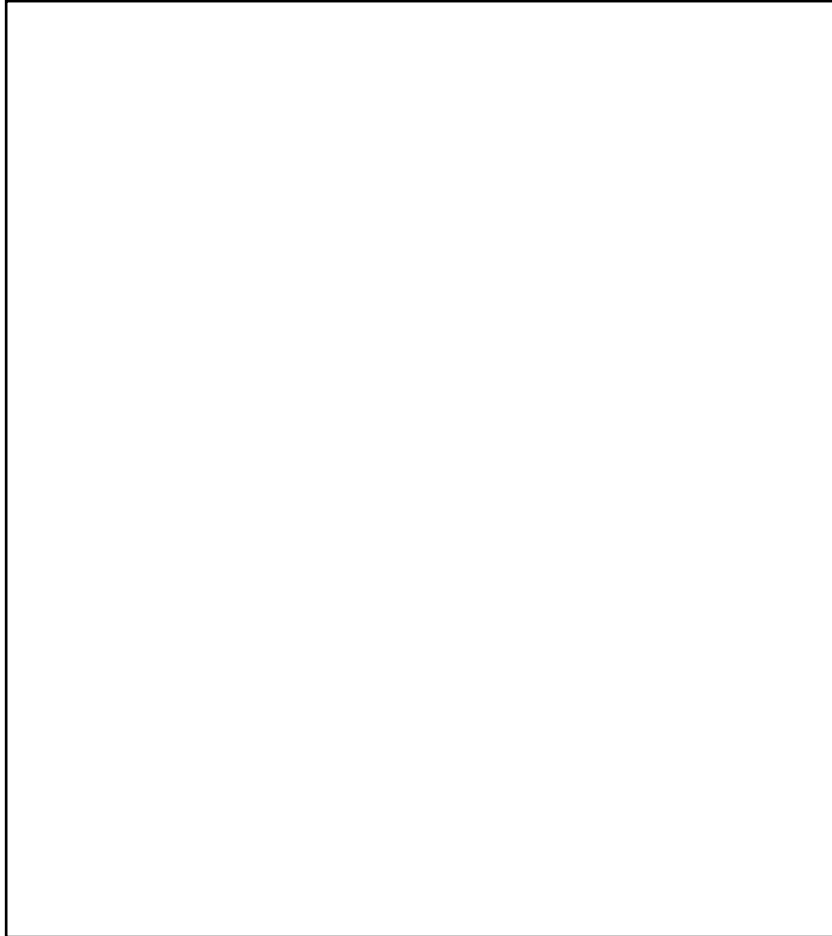
2.3 ມື້ທີ 3

ຫົວຂໍ້ກິດຈະກຳ.....
ວັນ, ເດືອນ, ປີ..... ລະດັບຄຸນນະພາບ.....
ບ່ອນຕິດຜົນງານເດັກ.



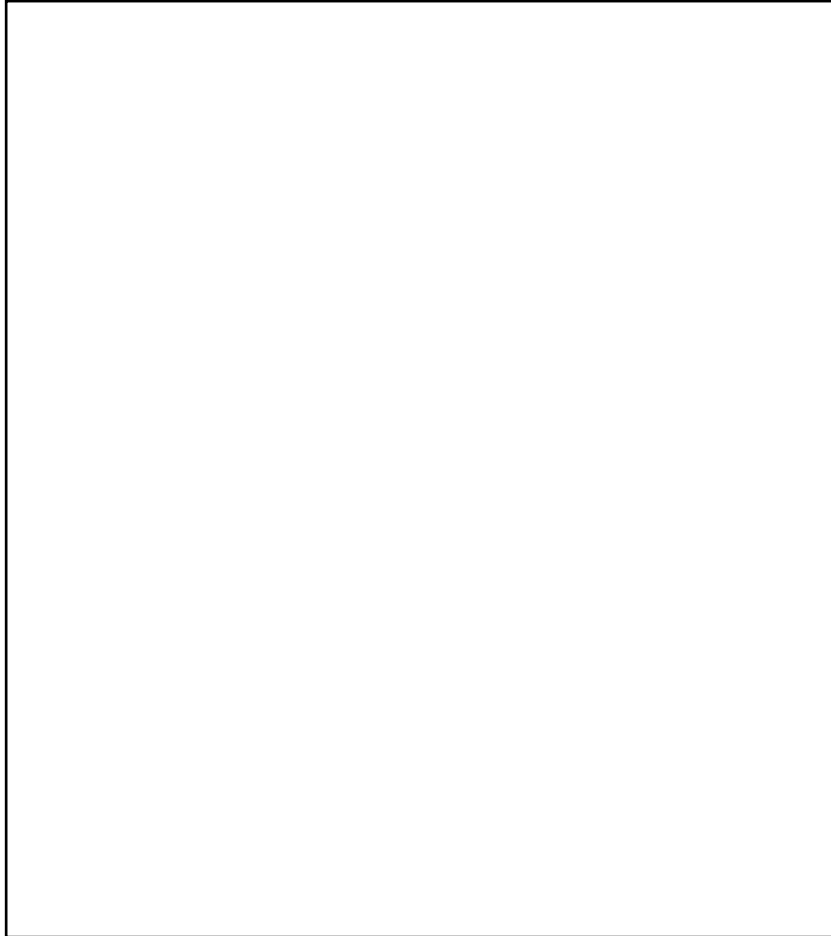
2.4 ມື້ທີ 4

ຫົວຂໍ້ກິດຈະກຳ
ວັນ, ເດືອນ, ປີ ລະດັບຄຸນນະພາບ
ບ່ອນຕິດຜົນງານເດັກ.



2.5 ມື້ທີ 5

ຫົວຂໍ້ກິດຈະກຳ
ວັນ, ເດືອນ, ປີ ລະດັບຄຸນນະພາບ
ບ່ອນຕິດຜົນງານເດັກ.

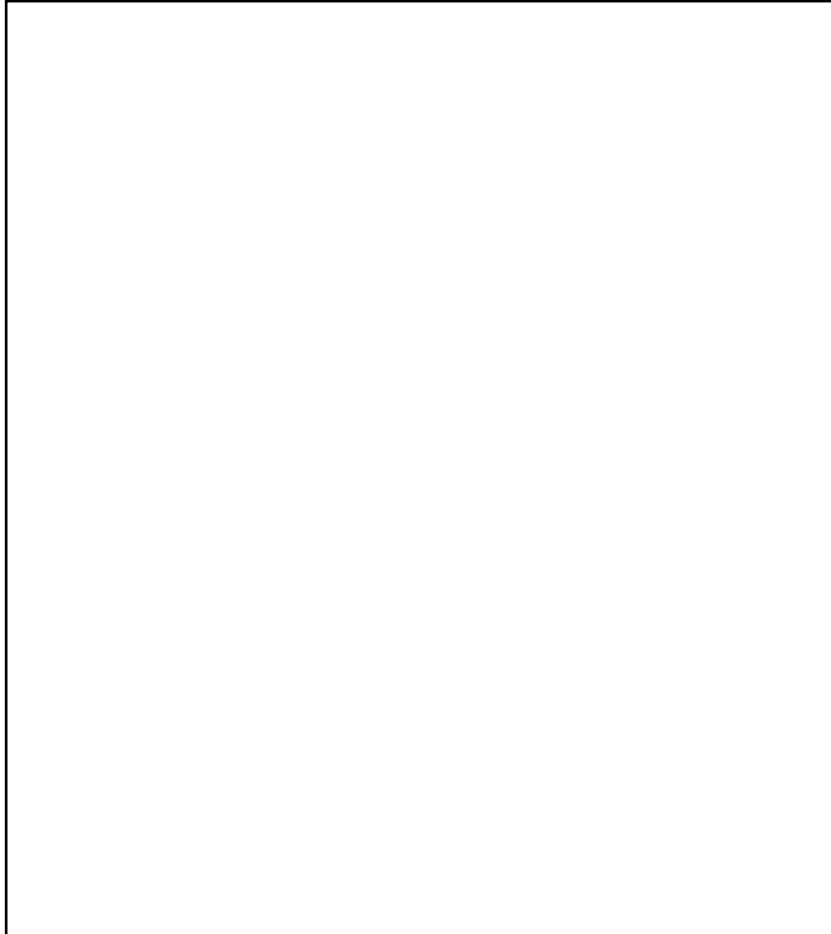


2.6 ສະຫຼຸບຜົນງານທີ່ເດັກມັກທີ່ສຸດໃນການຕັດ ແລະ ຕິດ

ຫົວຂໍ້ກິດຈະກຳ

ວັນ, ເດືອນ, ປີ..... ລະດັບຄຸນນະພາບ

ບ່ອນຕິດຜົນງານເດັກ.



2.7 ສະຫຼຸບຜົນງານປະຈຳອາທິດທີ 2

ໃຫ້ຂຽນຕົວເລກລະດັບຄຸນນະພາບລົງໃນຫ້ອງຫວ່າງ.

ວັນ ເດືອນ ປີ	ລາຍການ	ລະດັບຄຸນນະພາບ			ຄຳຄິດ ເຫັນຄູປະ ຈຳຫ້ອງ
		ດີ	ພໍໃຊ້	ຄວນປັບ ປຸງ	

ຄຳຄິດເຫັນຜູ້ປົກຄອງຕໍ່ກິດຈະກຳ ຫຼື ສິ່ງທີ່ຄວນປັບປຸງ

.....

ຊື່ຜູ້ປົກຄອງ

ຊື່ຄູປະຈຳຫ້ອງ

3. ຜົນງານປະຈຳອາທິດທີ 3 ການຂຽນພາສາລາວ

3.1 ມື້ທີ 1

ຫົວຂໍ້ກິດຈະກຳ

ວັນ, ເດືອນ, ປີ ລະດັບຄຸນນະພາບ

ບ່ອນສຳລັບຂຽນ.

3.2 ມື້ທີ 2

ຫົວຂໍ້ກິດຈະກຳ
ວັນ, ເດືອນ, ປີ ລະດັບຄຸນນະພາບ
ບ່ອນສຳລັບຂຽນ.

3.3 ມື້ທີ 3

ຫົວຂໍ້ກິດຈະກຳ
ວັນ, ເດືອນ, ປີ ລະດັບຄຸນນະພາບ
ບ່ອນສຳລັບຂຽນ.

3.4 ມື້ທີ 4

ຫົວຂໍ້ກິດຈະກຳ
ວັນ, ເດືອນ, ປີ ລະດັບຄຸນນະພາບ
ບ່ອນສຳລັບຂຽນ.

3.5 ມື້ທີ 5

ຫົວຂໍ້ກິດຈະກຳ
ວັນ, ເດືອນ, ປີ ລະດັບຄຸນນະພາບ
ບ່ອນສຳລັບຂຽນ.

3.6 ສະຫຼຸບຜົນງານທີ່ໄດ້ກມັກທີ່ສຸດ ໃນການຂຽນພາສາລາວ

ຫົວຂໍ້ກິດຈະກຳ

ວັນ, ເດືອນ, ປີ. ລະດັບຄຸນນະພາບ

ບ່ອນສຳລັບຂຽນ.

3.7 ສະຫຼຸບຜົນງານປະຈຳອາທິດທີ 3

ໃຫ້ຂຽນຕົວເລກລະດັບຄຸນນະພາບລົງໃນຫ້ອງຫວ່າງ

ວັນ ເດືອນ ປີ	ລາຍການ	ລະດັບຄຸນນະພາບ			ຄຳຄິດເຫັນ ຄູປະຈຳ ຫ້ອງ
		ດີ	ພໍໃຊ້	ຄວນປັບ ປຸງ	

ຄຳຄິດເຫັນຜູ້ປົກຄອງຕໍ່ກິດຈະກຳ ຫຼື ສິ່ງທີ່ຄວນປັບປຸງ

.....

ຊື່ຜູ້ປົກຄອງ

ຊື່ຄູປະຈຳຫ້ອງ

4. ຜົນງານປະຈຳອາທິດທີ 4 ການຂຽນຕົວເລກ

4.1 ມື້ທີ 1

ຫົວຂໍ້ກິດຈະກຳ

ວັນ, ເດືອນ, ປີ ລະດັບຄຸນນະພາບ

ບ່ອນສຳລັບຂຽນຕົວເລກ.

4.2 ມື້ທີ 2

ຫົວຂໍ້ກິດຈະກຳ
ວັນ, ເດືອນ, ປີ ລະດັບຄຸນນະພາບ
ບ່ອນສຳລັບຂຽນຕົວເລກ.

4.3 ມື້ທີ 3

ຫົວຂໍ້ກິດຈະກຳ
ວັນ, ເດືອນ, ປີ ລະດັບຄຸນນະພາບ
ບ່ອນສຳລັບຂຽນຕົວເລກ.

4.4 ມື້ທີ 4

ຫົວຂໍ້ກິດຈະກຳ
ວັນ, ເດືອນ, ປີ ລະດັບຄຸນນະພາບ
ບ່ອນສຳລັບຂຽນຕົວເລກ.

4.5 ມື້ທີ 5

ຫົວຂໍ້ກິດຈະກຳ
ວັນ, ເດືອນ, ປີ ລະດັບຄຸນນະພາບ
ບ່ອນສຳລັບຂຽນຕົວເລກ.

4.6 ສະຫຼຸບຜົນງານທີ່ເດັກມັກທີ່ສຸດ ໃນການຂຽນຕົວເລກ

ຫົວຂໍ້ກິດຈະກຳ
ວັນ, ເດືອນ, ປີ. ລະດັບຄຸນນະພາບ
ບ່ອນສຳລັບຂຽນຕົວເລກ.

4.7 ສະຫຼຸບຜົນງານປະຈຳອາທິດທີ 4

ໃຫ້ຂຽນຕົວເລກລະດັບຄຸນນະພາບລົງໃນຫ້ອງຫວ່າງ

ວັນ ເດືອນ ປີ	ລາຍການ	ລະດັບຄຸນນະພາບ			ຄຳຄິດເຫັນ ຄູປະຈຳ ຫ້ອງ
		ດີ	ພໍໃຊ້	ຄວນປັບ ປຸງ	

ຄຳຄິດເຫັນຜູ້ປົກຄອງຕໍ່ກິດຈະກຳ ຫຼື ສິ່ງທີ່ຄວນປັບປຸງ

.....

ຊື່ຜູ້ປົກຄອງ

ຊື່ຄູປະຈຳຫ້ອງ

ການເລືອກຫົວຂໍ້ ແລະ ບັນທຶກຜົນງານ

ການສະແດງອອກທາງດ້ານຜົນງານສິລະປະສ້າງສັນໃນເລື່ອງການແຕ້ມ, ຕັດຕິດ ແລະ ຂຽນເດັກອາຍຸ 5-6 ປີ ເລີ່ມມີຮູບຮ່າງທີ່ຊັດເຈນເດັກສາມາດອະທິບາຍຄວາມຄິດ, ຈິນຕະນາການຂອງຕົນເອງເປັນເລື່ອງສັ້ນໄດ້ ເພື່ອໃຫ້ຄູ ແລະ ພໍ່ແມ່ສາມາດຊ່ວຍເຫຼືອເດັກໃຫ້ມີ ພັດທະນາການໃນທາງທີ່ດີຈຳເປັນຕ້ອງໄດ້ເຝິກແອບ ແລະ ຕິດຕາມຜົນງານການແຕ້ມ, ຕັດຕິດ ແລະ ຂຽນເປັນແຕ່ລະໄລຍະ.

ສະນັ້ນເພື່ອເຮັດໃຫ້ການຕິດຕາມຜົນງານເດັກມີຄວາມຖືກຕ້ອງຊັດເຈນ, ຄູສອນຈຳເປັນຕ້ອງຄັດເລືອກຫົວຂໍ້ທີ່ເຫັນວ່າເດັກສ່ວນຫຼາຍພົບຄວາມຫຍຸ້ງຍາກຕໍ່ການຮຽນຮູ້ ແລະ ການເຝິກແອບທັກສະພື້ນຖານການຂຽນໃນຂັ້ນຕໍ່ໄປ.

1. ການເລືອກຫົວຂໍ້ກິດຈະກຳທີ່ຕ້ອງການເຝິກແອບໃນແຕ່ລະອາທິດໃຫ້ຄູເລືອກຫົວຂໍ້ຕາມຕົວຢ່າງທີ່ມີໃນປື້ມແບບເຝິກຫັດຊັ້ນອະນຸບານປີທີ 3 ໂດຍໃຫ້ກົງກັບໜ່ວຍການສອນປະຈຳເດືອນ ແລະ ຄວນເປັນສິ່ງທີ່ເດັກມັກທີ່ສຸດ ແລະ ໃຫ້ເດັກສາມາດເຮັດເອງໄດ້ຕາມໃຈ.
2. ການເຝິກແອບທັກສະການແຕ້ມ, ຕັດຕິດ ແລະ ຂຽນໃຫ້ຄູນຳພາເດັກປະຕິບັດ ແລະ ເກັບຜົນງານເດັກດ້ວຍການຕິດໃສ່ຫ້ອງບ່ອນ ຕິດຜົນງານ ຫຼື ບ່ອນສຳລັບຂຽນໃນແຕ່ລະອາທິດຕາມຫົວຂໍ້ທີ່ນຳມາເຝິກແອບ.
3. ການບັນທຶກໃຫ້ຄູຂຽນຊື່ຫົວຂໍ້ກິດຈະກຳ, ວັນເດືອນປີປະຕິບັດກິດຈະກຳ ແລະ ຈັດລຳດັບຜົນງານຕາມເກນລະດັບຄຸນນະພາບ. ເກນລະດັບຄຸນນະ

ພາບນີ້ໃຫ້ຄູ່ໃຊ້ໝາຍລະດັບຕາມຄວາມສາມາດຂອງເດັກທີ່ສະແດງ
ອອກໃນການປະຕິບັດກິດຈະກຳດ້ວຍຕົນເອງ, ຕາມຫົວຂໍ້ກິດຈະກຳ
ທີ່ຄູ່ມອບໝາຍໃຫ້.

ເກນລະດັບຄູນນະພາບມີ 3 ລະດັບຄື:

ດີ 1 ໝາຍເຖິງຄວາມສາມາດສະແດງພຶດຕິກຳໄດ້ຄ່ອງ
ແຄ້ວວ່ອງໄວ ຫຼື ພັດທະນາໄດ້ເກນມາດຖານ.

ພໍໃຊ້ 2 ໝາຍເຖິງຄວາມສາມາດສະແດງພຶດຕິກຳບໍ່ຄ່ອງ
ແຄ້ວປະຕິບັດໄດ້ບໍ່ສະໝໍ່າສະເໝີ ເປັນບາງຄັ້ງບາງ
ຄາວ ຫຼື ພັດທະນາໄດ້ໄກ້ຄຽງເກນມາດຕະຖານ.

ຄວນປັບປຸງ 3 ໝາຍເຖິງຄວາມສາມາດສະແດງພຶດຕິກຳຍັງບໍ່ທັນ
ຈະແຈ້ງ, ຊັດເຈນຕ້ອງໃຫ້ການຊ່ວຍເຫຼືອ ຫຼື ພັດທະ
ນາບໍ່ໄດ້ຕາມເກນມາດຕະຖານ.

- ການມີສ່ວນຮ່ວມໃນການຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອເດັກ, ຜູ້ປົກຄອງຊ່ວຍແນະ
ນຳໃຫ້ລູກຫຼານຂອງຕົນເຮັດກິດຈະກຳປະຈຳວັນ ຫຼື ອາທິດດ້ວຍຕົນເອງ
ແລະ ຊ່ວຍສັງເກດຕິດຕາມພ້ອມທັງຂຽນຄຳຄິດເຫັນທີ່ຄວນປັບປຸງ, ສິ່ງ
ທີ່ຕ້ອງການພັດທະນາຫັກສະ ຫຼື ຄວາມສາມາດໃນການແຕ້ມ, ຕັດຕິດ
ແລະ ຂຽນຕາມຫົວຂໍ້ທີ່ຄູ່ແນະນຳ.

ສະໜັບສະໜູນການສ້າງຕົ້ນສະບັບ
ໂດຍ: ອົງການ UNICEF ປະຈຳລາວ.
ສະໜັບສະໜູນການພິມໂດຍ: ງົບປະມານແຫ່ງຊາດ
ທະບຽນພິມເລກທີ
ຂະໜາດ 15 x 21 ຊມ ຈຳນວນພິມ
ພິມທີ່ ບໍລິສັດລັດວິສາຫະກິດໂຮງພິມສຶກສາ
ສະຫງວນລິຂະສິດ