



# ປຶ້ມຕິດຕາມພັດທະນາການເດັກ

## ຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາປີທີ 3

### ປະຈຳພາກຮຽນ

ປະຈຳພາກຮຽນ ທີ 1 ແລະ 2 ສຶກຮຽນ .....

ປະເພດໂຮງຮຽນ  ລັດ  ເອກກະຊົນ

ຊື່ໂຮງຮຽນ ..... ລະຫັດ

ທີ່ຕັ້ງໂຮງຮຽນບ້ານ ..... ລະຫັດ

ເຂດ ..... ລະຫັດ

ເມືອງ/ເທດສະບານ ..... ລະຫັດ

ແຂວງ/ນະຄອນຫຼວງ ..... ລະຫັດ

ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ  
ສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ

ປີ 2016

## ຄຳນຳ

ປຶ້ມຕິດຕາມພັດທະນາການເດັກປະຈຳພາກຮຽນສຳລັບຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາປີທີ 3 ເຫຼັ້ມນີ້ ຮຽບຮຽງຂຶ້ນເພື່ອໃຫ້ຄູສອນອະນຸບານ ແລະ ຜູ້ປົກຄອງນຳໃຊ້ເຂົ້າໃນການບັນທຶກປະຫວັດ, ຜົນການຕິດຕາມສຸຂະພາບ, ພັດທະນາການເດັກຕາມມາດຖານສະມັດຖະພາບການກຽມຄວາມພ້ອມສຳລັບເດັກ ອາຍຸ 5-6 ປີ.

ປຶ້ມເຫຼັ້ມນີ້ປະກອບດ້ວຍ 10 ຫົວຂໍ້ເນື້ອໃນທີ່ນຳໃຊ້ໃນການຕິດຕາມພັດທະນາການເດັກປະຈຳພາກຮຽນເຊັ່ນ: ຂໍ້ມູນທົ່ວໄປກ່ຽວກັບເດັກ, ການບັນທຶກເວລາມາ ແລະ ຂາດຮຽນ, ປະຫວັດດ້ານສຸຂະພາບ, ການຕິດຕາມການຈະເລີນເຕີບໃຫຍ່ທາງດ້ານຮ່າງກາຍ (ໄຟຊະນາການ) ການຕິດຕາມພັດທະນາການ, ການສະຫຼຸບຜົນພັດທະນາການປະຈຳພາກຮຽນ, ຄຳຄິດເຫັນຜູ້ປົກຄອງຕໍ່ພຶດຕິກຳທີ່ເດັກສະແດງອອກເວລາຢູ່ເຮືອນ, ຜົນງານສິລະປະສ້າງສັນຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບປະຊາກອນແຕ່ລະເຜົ່າ, ຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບມາດຖານລວງສູງ ແລະ ນ້ຳໜັກເດັກ.

ຄູສອນນຳໃຊ້ບັນທຶກຜົນການຕິດຕາມພັດທະນາການເດັກປະຈຳພາກຮຽນຕາມ 10 ຫົວຂໍ້ເນື້ອໃນທີ່ກຳນົດໄວ້ແລ້ວແລກປ່ຽນຂໍ້ມູນຮ່ວມກັບຜູ້ອຳນວຍການໂຮງຮຽນ ແລະ ຜູ້ປົກຄອງເດັກ. ຂໍ້ມູນທີ່ບັນທຶກໄວ້ໃນປຶ້ມເຫຼັ້ມນີ້ຈະສືບຕໍ່ສົ່ງໃຫ້ຄູສອນຊັ້ນປະຖົມສຶກສາປີທີ 1 ນຳໃຊ້ເພື່ອສົ່ງເສີມພັດທະນາການຮຽນຮູ້ຂອງເດັກຕໍ່ໄປ.

ນອກນັ້ນປຶ້ມເຫຼັ້ມນີ້ຈະຊ່ວຍໃຫ້ຜູ້ປົກຄອງ ແລະ ຄູໄດ້ຊ່ວຍເຫຼືອເດັກໃນການສຶກສາລັກສະນະນິໄສ, ການເຝິກຫັກສະການຮຽນຮູ້ສິ່ງຕ່າງໆຮອບຕົວເດັກຈາກການຫຼິ້ນ, ຮຽນຮູ້ກັບໝູ່ເພື່ອນໃນໂຮງຮຽນອະນຸບານ ແລະ ການຮຽນຮູ້ກັບພໍ່ແມ່, ອ້າຍ, ເອື້ອຍນ້ອງ ແລະ ຄົນອື່ນໆ ໃນຄອບຄົວໄດ້ຖືກຕ້ອງເໝາະສົມກັບໄວອາຍຸ. ດັ່ງນັ້ນ ການປະກອບຄຳຄິດເຫັນບາງບັນຫາຜູ້ປົກຄອງຄວນສະແດງຄຳຄິດເຫັນກ່ຽວກັບລູກຂອງຕົນດ້ວຍຄວາມຈິງໃຈ. ຄຳຄິດເຫັນຂອງທ່ານຈະຊ່ວຍໃຫ້ຄູເຂົ້າໃຈ ແລະ ຮູ້ວິທີຊ່ວຍເຫຼືອເດັກໃຫ້ພັດທະນາໄປຕາມທິດທາງທີ່ດີຂຶ້ນ.

ພ້ອມດຽວກັນນີ້ຄະນະຮັບຜິດຊອບການປັບປຸງ ແລະ ຮຽບຮຽງປຶ້ມເຫຼັ້ມນີ້ມີຄວາມຍິນດີເປັນຢ່າງຍິ່ງຮັບເອົາທຸກຄຳຄິດເຫັນຂອງບັນດາທ່ານເພື່ອປັບປຸງປຶ້ມດັ່ງກ່າວໃຫ້ນັບມື້ດີຂຶ້ນ.

ສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ

ຊັ້ນອະນຸບານປີທີ 3

ຊື່ໂຮງຮຽນ .....

ຮູບເດັກ

ປະເພດໂຮງຮຽນ  ລັດ  ເອກະຊົນ

ທີ່ຕັ້ງໂຮງຮຽນ .....

ບ້ານ .....

ເມືອງ/ເທດສະບານ .....

ແຂວງ/ນະຄອນຫຼວງ .....

ຊື່ ..... ນາມສະກຸນ .....

ເລກປະຈຳຕົວ .....

ວັນ, ເດືອນ, ປີເກີດ .....

ອາຍຸ ..... ປີ ..... ເດືອນ ..... ວັນ

ສົກຮຽນ ..... ຊັ້ນຮຽນ ..... ຫ້ອງ .....

ຊື່ ແລະ ນາມສະກຸນ ຄູ່ປະຈຳຫ້ອງ .....

ຊື່ ແລະ ນາມສະກຸນ ຜູ້ອໍານວຍການໂຮງຮຽນ .....

1. ຂໍ້ມູນທົ່ວໄປກ່ຽວກັບເດັກ

1.1 ຂໍ້ມູນປະຫວັດເດັກ

ຊື່ ແລະ ນາມສະກຸນ ..... ຊື່ນ້ອຍ .....

ວັນ, ເດືອນ, ປີເກີດ .....

ອາຍຸ ..... ປີ ..... ເດືອນ..... ວັນ

ສະຖານທີ່ເກີດບ້ານ .....

ເມືອງ/ເທດສະບານ ..... ແຂວງ/ນະຄອນຫຼວງ .....

ປະເທດ .....

ສັນຊາດ ..... ຊົນເຜົ່າ ..... ສາສະໜາ .....

ທີ່ຢູ່ປະຈຸບັນຕາມປຶ້ມສຳມະໂນຄົວເລກທີ ..... ໜ່ວຍ .....

ຮອມ ..... ຖະໜົນ .....

ເມືອງ/ເທດສະບານ.....

ແຂວງ/ນະຄອນຫຼວງ .....

ເບີໂທລະສັບຜູ້ປົກຄອງ .....

1.2 ຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບພໍ່, ແມ່

ລາຍການ	ພໍ່	ແມ່	ໝາຍເຫດ
ຊື່ ແລະ ນາມສະກຸນ			
ວັນ, ເດືອນ, ປີເກີດ ຫຼື ອາຍຸ			
ສັນຊາດ			
ຊົນເຜົ່າ			
ລະດັບການສຶກສາສູງສຸດ			
ອາຊີບ			
ບອນເຮັດວຽກ			
ທີ່ຢູ່ປະຈຸບັນ			
ເບີໂທລະສັບ			

1.3 ຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບອ້າຍ, ເອື້ອຍ, ນ້ອງຄົງ

ລ/ດ	ຊື່ ແລະ ນາມສະກຸນ	ວັນ, ເດືອນ, ປີ ເກີດ	ລະດັບການ ສຶກສາ	ອາຊີບ	ກ່ຽວຂ້ອງ
1					
2					
3					
4					
5					

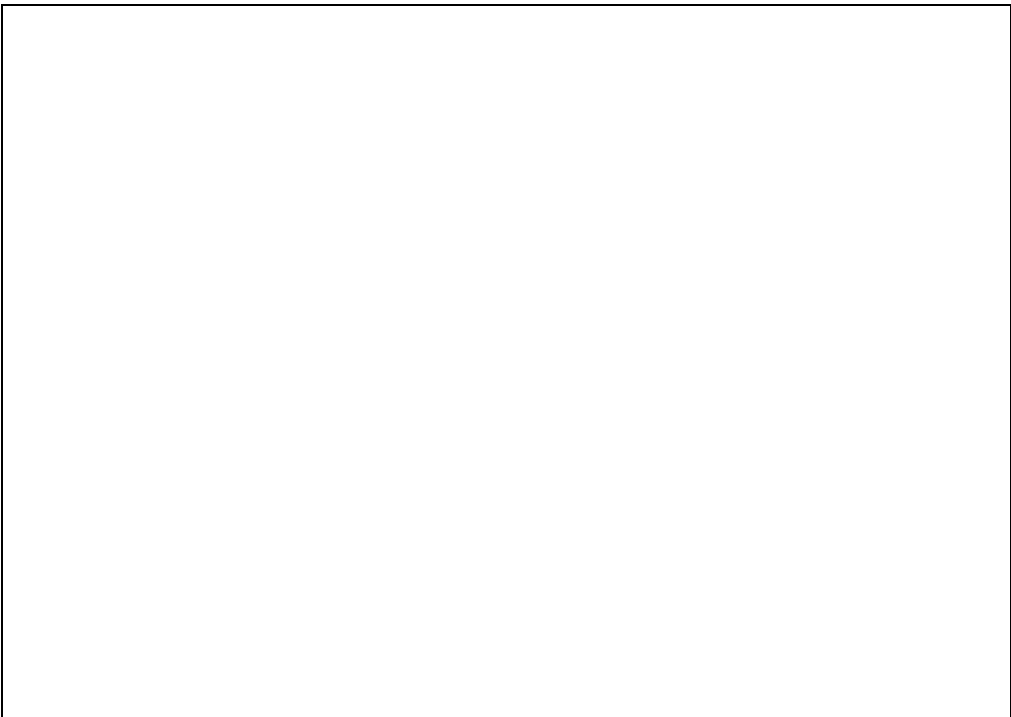
1. 4 ຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບເພື່ອນທີ່ໄດ້ກຮັກແພງ

ຊັ້ນຮຽນ	ຊື່ ແລະ ນາມສະກຸນ	ບອນຢູ່	ເປີໂທລະສັບ

1.5 ຂໍ້ມູນການຍ້າຍໂຮງຮຽນ

ເລີ່ມເຂົ້າຮຽນໃນໂຮງຮຽນແຫ່ງນີ້ເມື່ອວັນທີ່ .....	ເດືອນ .....	ປີ ..
ຊື່ໂຮງຮຽນ .....		
ບ້ານ .....	ເມືອງ .....	ແຂວງ .....
ຍ້າຍຈາກໂຮງຮຽນເດີມເມື່ອວັນທີ່ .....	ເດືອນ .....	ປີ .....
ຊື່ໂຮງຮຽນ .....	ບ້ານ .....	
ເມືອງ .....	ແຂວງ .....	
ເຫດຜົນ .....		

1.6 ແຜນຜັງການເດີນທາງຈາກໂຮງຮຽນໄປຫາເຮືອນຂອງເດັກ (ໃຫ້ຜູ້ປົກຄອງແຕ້ມ)



## 2. ບັນທຶກເວລາມາ ແລະ ຂາດໂຮງຮຽນ

ເດືອນ	ຈຳນວນວັນ ໃນແຕ່ລະເດືອນ	ຈຳນວນວັນ ມາຮຽນ	ຈຳນວນວັນ ຂາດຮຽນ	ໝາຍເຫດ
ກັນຍາ				
ຕຸລາ				
ພະຈິກ				
ທັນວາ				
ມັງກອນ				
ກຸມພາ				
ມີນາ				
ເມສາ				
ພຶດສະພາ				
ລວມ				



### 3. ປະຫວັດດ້ານສຸຂະພາບເດັກ

3.1 ການເກີດ:  ປົກກະຕິ  ບໍ່ປົກກະຕິພິການມາແຕ່ເກີດ.

3.2 ໜວດເລືອດ:  A  B  AB  O.

3.3 ສຸຂະພາບແຂ້ວ ແລະ ປາກ: .....

3.4 ພູມແພ້ອາຫານຊະນິດໃດ: .....

3.5 ພະຍາດປະຈຳຕົວເດັກທີ່ພົບ: .....

3.6 ນັກຮຽນມີຄວາມບົກພ່ອງທາງດ້ານ.

ການໄດ້ຍິນ:  ໄດ້ຍິນດີ  ບໍ່ໄດ້ຍິນ

ການເວົ້າ:  ເວົ້າແຈ້ງ  ເວົ້າບໍ່ແຈ້ງ

ການເບິ່ງເຫັນ:  ເບິ່ງເຫັນດີ  ບໍ່ເຫັນດີ

ອື່ນໆ .....

3.7 ເຄີຍປ່ວຍໜັກ ຫຼືປະສົບອຸບັດຕິເຫດຮ້າຍແຮງທີ່ຕ້ອງເຂົ້າປິ່ນປົວໃນໂຮງໝໍ.

ເຄີຍ

ບໍ່ເຄີຍ

3.8 ບຸກຄົນທີ່ຕິດຕໍ່ໄດ້ກໍລະນີສຸກເສີນ.

ຊື່..... ນາມສະກຸນ .....

ເບີໂທລະສັບ .....

### 3.9 ການສັກຢາປ້ອງກັນພະຍາດ

ການສັກຢາປ້ອງກັນພະຍາດ	ຄັ້ງທີ 1 ວັນທີເດືອນປີ	ຄັ້ງທີ 2 ວັນທີເດືອນປີ	ໝາຍເຫດ
1. ຄໍ່ຕິບ, ໄອໄກ, ບາດທະຍັກ			
2. ໂປລີໂອ			
3. ອັກເສບຕັບເບ			
4. ຢອດຢາວິຕາມິນອາ			
5. ກິນຢາຂ້າແມ່ທ້ອງ			

## 4. ການຕິດຕາມການຈະເລີນເຕີບໃຫຍ່ທາງດ້ານຮ່າງກາຍ (ໄພຊະນາການ)

### 4.1 ພາກຮຽນທີ 1

ເວລາຕິດຕາມ	ນ້ຳໜັກຕົວຈິງ	ທຽບຜົນການຕິດຕາມໃສ່ເກນມາດຕະຖານນ້ຳໜັກ			ລວງສູງຕົວຈິງ	ທຽບຜົນການຕິດຕາມໃສ່ເກນມາດຕະຖານລວງສູງ		
		ນ້ຳໜັກເກີນ	ນ້ຳໜັກປົກກະຕິ	ນ້ຳໜັກຫຼຸດ		ລວງສູງເກີນ	ລວງສູງປົກກະຕິ	ລວງສູງຫຼຸດ
ຄັ້ງທີ 1 ວັນ, ເດືອນ, ປີ . . . . .								
ຄັ້ງທີ 2 ວັນ, ເດືອນ, ປີ . . . . .								

## 4.2 ພາກຮຽນທີ 2

ເວລາຕິດຕາມ	ນ້ຳໜັກຕົວຈິງ	ທຽບຜົນການຕິດຕາມໃສ່ ເກນມາດຕະຖານນ້ຳໜັກ			ລວງສູງຕົວຈິງ	ທຽບຜົນການຕິດຕາມໃສ່ ເກນມາດຕະຖານລວງສູງ		
		ນ້ຳໜັກປົກກະຕິ	ນ້ຳໜັກເກີນ	ນ້ຳໜັກຫຼຸດ		ລວງສູງປົກກະຕິ	ລວງສູງເກີນ	ລວງສູງຫຼຸດ
ຄັ້ງທີ 1 ວັນ,ເດືອນ,ປີ .....								
ຄັ້ງທີ 2 ວັນ,ເດືອນ,ປີ .....								

**ໝາຍເຫດ:** ຖ້າໂຮງຮຽນອະນຸບານມີເຄື່ອງແທກຮອບແຂນ ຫຼື ແຜ່ນທຽບສີນ້ຳໜັກ ແລະ ລວງສູງໃຫ້ນຳໃຊ້ໃນການຕິດຕາມການຈະເລີນເຕີບໃຫຍ່ທາງດ້ານຮ່າງກາຍ(ໄພຊະນາການ).

## 5. ການຕິດຕາມພັດທະນາການໃນແຕ່ລະດ້ານ

### 5.1 ພັດທະນາການດ້ານຮ່າງກາຍ, ອະນາໄມ ແລະ ຄວາມປອດໄພ

ເລກທີ	ລາຍການ	ພາກຮຽນທີ 1			ພາກຮຽນທີ 2		
		1	2	3	1	2	3
1	ລ້າງມືກ່ອນ ແລະ ຫຼັງກິນເຂົ້າ, ຫຼິ້ນເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ໃຊ້ຫ້ອງນ້ຳ ຫຼື ວິດຖ່າຍ						
2	ພໍ່ໃຈກິນອາຫານທີ່ມີປະໂຫຍດຖືກຕ້ອງຕາມເວລາ						

3	ກິນອາຫານ ແລະ ດື່ມນໍ້າສະອາດດ້ວຍ ຕົນເອງ						
4	ບອກຄວາມຕ້ອງການເມື່ອຈະໄປຫ້ອງນໍ້າ ແລະ ຄວບຄຸ້ມຕົນເອງໃນການອັບຖ່າຍ ເປັນເວລາ						
5	ພັກຜ່ອນ ແລະ ນອນເປັນເວລາ						
6	ເລືອກເຄື່ອງນຸ່ງຫົ່ມ, ນຸ່ງເຄື່ອງ, ແຕ່ງຕົວດ້ວຍ ຕົນເອງ						
7	ລະມັດລະວັງ, ດູແລຕົນເອງ ແລະ ໝູ່ເພື່ອນ ໃຫ້ມີຄວາມປອດໄພໃນເວລາຫຼິ້ນ ແລະ ຮຽນ						
8	ຍ່າງຕໍ່ຕີນຖອຍຫຼັງຕາມແບບທີ່ກຳນົດ						
9	ເຕັ້ນຂາດຽວໄປທາງໜ້າຢ່າງຕໍ່ເນື່ອງ						
10	ຍ່າງຂັ້ນ, ລົງຂັ້ນໄດສະຫຼັບຕີນຢ່າງຄ່ອງ ແຄວ						
11	ແລ່ນຢ່າງວ່ອງໄວ ແລະ ຢຸດໂດຍບໍ່ໃຫ້ເສຍ ການຊົງຕົວ						
12	ໂຍນໝາກບານດ້ວຍມືສອງເບື້ອງໄປທາງ ໜ້າ ໂດຍມີເປົ້າໝາຍໃນໄລຍະທາງຍາວ						
13	ຮັບໝາກບານທີ່ເຕັ້ນຈາກພື້ນດ້ວຍສອງ ມືໂດຍບໍ່ໃຊ້ ຕີນຕົວຊ່ວຍ						

14	ເຄື່ອນໄຫວມື ແລະ ແຂນເຮັດທ່າທາງ ຕ່າງໆຕາມແບບທີ່ກຳນົດ						
15	ເຄື່ອນໄຫວພາກສ່ວນແຂນເຮັດທ່າທາງ ຕາມຄຳສັ່ງ ແລະ ຈົນຕະນາການ						
16	ຂີດເສັ້ນ ຫຼື ແຕ້ມໂດຍມີຮູບຮ່າງລະອຽດ						
17	ຂຽນພະຍັນຊະນະຕາມທິດທາງການຂຽນ						
18	ຂຽນສະຫຼະຕາມທິດທາງການຂຽນ						
19	ຂຽນເປັນຄຳສັບຕາມຮອຍຈ້າ						
20	ຂຽນຕົວເລກອາຣັບ ແລະ ຕົວເລກລາວຕາມ ຮອຍຈ້າ						
21	ພັບຕາມແບບໂດຍມີຄວາມຄິດສ້າງສັນ ແລະ ແປກໃໝ່						
22	ປັ້ນຕາມແບບໂດຍມີຮູບຮ່າງລະອຽດ, ມີຄວາມ ຄິດສ້າງສັນ ແລະ ແປກໃໝ່						
23	ຕັດເຈ້ຍຕາມເສັ້ນທີ່ກຳນົດບໍ່ໃຫ້ມີຮອຍ ບິດບຽວໃຫ້ຂາດຈາກກັນ						
24	ຮ້ອຍວັດສະດຸທີ່ມີຮູຂະໜາດນ້ອຍຕາມແບບ ທີ່ກຳນົດ						

5.2 ພັດທະນາການທາງດ້ານອາລົມ-ຈິດໃຈ

ເລກ ທີ	ລາຍການ	ພາກຮຽນທີ 1			ພາກຮຽນທີ 2		
		1	2	3	1	2	3
1	ສະແດງອອກທາງອາລົມເບີກບານມ່ວນ ຊື່ນຢ່າງ ເໝາະສົມກັບໄວອາຍຸ ແລະ ສະຖາ ນະການ.						
2	ພັນໃຈຕົນເອງກ້າເວົ້າ, ກ້າສະແດງອອກໃນ ການຫຼິ້ນ ແລະ ຮຽນ.						
3	ສະແດງສີໝ້າທ່າທາງພໍໃຈຕໍ່ຜົນງານທີ່ຕົນ ເຮັດໄດ້.						
4	ສະແດງຄວາມຍິນດີຍອມຮັບຜົນງານ ຄວາມສາມາດຂອງໝູ່ເພື່ອນ.						
5	ອົດທົນປະຕິບັດກິດຈະກຳທີ່ໄດ້ຮັບມອບ ໝາຍໃຫ້ ສຳເລັດດ້ວຍຕົນເອງ.						
6	ຂໍອະນຸຍາດເມື່ອຕ້ອງການຢາກໄດ້ສິ່ງ ຕ່າງໆ.						
7	ຍອມຮັບເມື່ອຕົນທຳຜິດດ້ວຍການກ່າວຄຳຂໍ ໂທດດ້ວຍຕົນເອງ.						
8	ສະແດງຄວາມຮັກແພງ, ຄວາມນັບຖືຕໍ່ຜູ້ ອາວຸໂສ, ພໍ່ແມ່, ອ້າຍ, ເອື້ອຍ, ນ້ອງ ແລະ ໝູ່ເພື່ອນ.						
9	ຊ່ວຍເຫຼືອຜູ້ອື່ນໃນການຫຼິ້ນ ແລະ ຮຽນເມື່ອ ຖືກຂໍຮ້ອງ						

10	ແບ່ງປັນສິ່ງຂອງເຄື່ອງໃຊ້ ແລະ ອາຫານ ໃຫ້ຜູ້ອື່ນເມື່ອມີຜູ້ອຳໄພ.						
11	ບົວລະບັດຮັກສາ, ເກັບມ້ຽນເຄື່ອງໃຊ້ຕົນ ເອງ ແລະ ເຄື່ອງສ່ວນລວມ.						
12	ພໍໃຈກິນອາຫານຮ່ວມກັບໝູ່ເພື່ອນຢ່າງເປັນ ລະບຽບ ແລະ ກິນໃຫ້ໝົດ.						
13	ສະແດງທ່າທາງເຄື່ອນໄຫວຕາມຄຳສັ່ງ.						
14	ສະແດງທ່າທາງເຄື່ອນໄຫວຕາມຈິນຕະນາ ການ.						
15	ມີຄວາມສົນໃຈກະຕືລືລົ້ນໃນການຫຼິ້ນ ແລະ ຮຽນ ຕາມໜ່ວຍການສອນ.						
16	ມີຄວາມມ່ວນຊື່ນກັບການຫຼິ້ນ ແລະ ການ ອອກກຳລັງກາຍຮ່ວມກັບໝູ່ເພື່ອນ.						
17	ສະແດງຄວາມສົນໃຈ ແລະ ມ່ວນຊື່ນກັບ ການຫຼິ້ນເກມການສຶກສາ.						
18	ສະແດງຄວາມສົນໃຈ, ມ່ວນຊື່ນກັບການ ບິ້ນ, ຕັດ, ພັບ, ຮ້ອຍ, ແຕ້ມຮູບ.						
19	ສະແດງຄວາມສົນໃຈ, ມ່ວນຊື່ນກັບການ ຂຽນຕົວອັກສອນລາວ (ຕົວໜັງສື ແລະ ຕົວເລກລາວ).						
20	ມີນ້ຳໃຈຮັບຜິດຊອບໃນການປະຕິບັດກິດ ຈະກຳທີ່ໄດ້ຮັບມອບໝາຍ.						

5.3 ພັດທະນາການດ້ານສັງຄົມ

ເລກ ທີ	ລາຍການ	ພາກຮຽນທີ 1			ພາກຮຽນທີ 2		
		1	2	3	1	2	3
1	ສົນໃຈບົວລະບັດຮັກສາສິ່ງຕ່າງໆທີ່ຢູ່ຮອບ ຕົວ.						
2	ຖິ້ມຂີ້ເຫຍື້ອໃຫ້ຖືກບ່ອນດ້ວຍຕົນເອງ.						
3	ຊ່ວຍບົວລະບັດຮັກສາຕົ້ນໄມ້ ແລະ ບໍລິເວນ ເດີນໂຮງຮຽນຕົນເອງ.						
4	ຊ່ວຍເກັບມ້ຽນເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ເຄື່ອງໃຊ້ສ່ວນ ລວມ ແລະ ສ່ວນຕົວເຂົ້າໄວ້ໃຫ້ຖືກບ່ອນ.						
5	ນຳໃຊ້ນ້ຳຢ່າງປະຢັດ ແລະ ຊ່ວຍປົດກ້ອກ ນ້ຳຫຼັງຈາກໃຊ້ແລ້ວດ້ວຍຕົນເອງ.						
6	ນຳໃຊ້ສິ່ງຂອງເຄື່ອງໃຊ້ຕ່າງໆຢ່າງປະຢັດ.						
7	ສະແດງຄວາມເຄົາລົບນັບຖືຜູ້ໃຫຍ່ ແລະ ພະສົງ ດ້ວຍຕົນເອງ.						
8	ປະຕິບັດຕົນເຄື່ອນໄຫວໄປມາ ໂດຍມີການ ຄອບລາ						
9	ນຸ່ງຖື, ແຕ່ງຕົວເໝາະສົມກັບໄວອາຍຸດ້ວຍ ຕົນເອງ.						



10	ສະແດງຄວາມເຄົາລົບນັບຖືຕໍ່ສະຖານທີ່ສໍາຄັນທາງປະຫວັດສາດ, ວັດທະນາທຳຂອງທ້ອງຖິ່ນ ແລະ ຂອງຊາດດ້ວຍຕົນເອງ						
11	ສະແດງຄວາມອົດທົນລໍຄອຍໃນການຫຼິ້ນ ແລະ ຮຽນຕາມລໍາດັບກ່ອນ ແລະ ຫຼັງ						
12	ມີມາລະຍາດໃນການເວົ້າ ແລະ ຍອມຮັບຄໍາຄິດເຫັນຂອງໝູ່ເພື່ອນ ແລະ ຜູ້ໃຫຍ່						
13	ນໍາໃຊ້ຄໍາສຸພາບເຊັ່ນ: ອ້ອຍ, ເຈົ້າ, ລາວ, ລູກ, ຫຼານ						
14	ຫຼິ້ນ ແລະ ເຮັດກິດຈະກຳກຸ່ມຮ່ວມກັບໝູ່ເພື່ອນ						
15	ປະຕິບັດຕາມຂໍ້ຕົກລົງໃນການເຄື່ອນໄຫວກິດຈະກຳການຫຼິ້ນ ແລະ ຮຽນ						
16	ປະຕິບັດຕົນເປັນຜູ້ນໍາພາໝູ່ ແລະ ຜູ້ເຮັດຕາມໝູ່						

5.4 ພັດທະນາການດ້ານສະຕິປັນຍາ ແລະ ຄວາມຮູ້ທົ່ວໄປ

ເລກ ທີ	ລາຍການ	ພາກຮຽນທີ 1			ພາກຮຽນທີ 2		
		1	2	3	1	2	3
1	ນັບຕາມລຳດັບປາກເປົ່າແຕ່ 1 ເຖິງ 20 ແລະ ນັບຖອຍຫຼັງແຕ່ 10 ເຖິງ 1						
2	ນັບ ແລະ ສະແດງສິ່ງຕ່າງໆຕາມຈຳນວນ ທີ່ກຳນົດໃຫ້ແຕ່ 1 ເຖິງ 20.						
3	ອ່ານຕົວເລກອາຣັບແຕ່ 1 ເຖິງ 20 ແລະ ຕົວເລກ ລາວແຕ່ 1 ເຖິງ 9.						
4	ນຳໃຊ້ຄຳວ່າຫຼາຍກວ່າ, ຫນ້ອຍກວ່າ, ເທົ່າ ກັນ ໃນການປຽບທຽບຈຳນວນບໍ່ເກີນ 20.						
5	ບອກອັນດັບທີຂອງສິ່ງຕ່າງໆບໍ່ເກີນ 3 ຢ່າງ.						
6	ລະບຸສິ່ງທີ່ຢູ່ໃນອັນດັບທີ່ກຳນົດໃຫ້.						
7	ບອກຈຳນວນລວມຈາກການໂຮມສິ່ງຕ່າງໆ ສອງກຸ່ມຜົນລວມບໍ່ເກີນ 10.						
8	ບອກຈຳນວນທີ່ເຫຼືອເມື່ອແຍກກຸ່ມຍ່ອຍອອກ ຈາກກຸ່ມໃຫຍ່ມີຈຳນວນບໍ່ເກີນ 10.						
9	ວັດແທກ, ລຽນລຳດັບຄວາມຍາວ ແລະ ນຳ ໃຊ້ຄຳວ່າ: ສັ້ນກວ່າ, ຍາວກວ່າ, ເທົ່າກັນ.						
10	ວັດແທກ, ລຽນລຳດັບຄວາມສູງ ແລະ ນຳ ໃຊ້ຄຳວ່າ: ສູງກວ່າ, ຕໍ່າກວ່າ, ເທົ່າກັນ.						

11	ຊັງ, ລຽນລຳດັບນ້ຳໜັກ ແລະ ນຳໃຊ້ຄຳວ່າ: ໜັກກວ່າ, ເບົາກວ່າ, ເທົ່າກັນ.						
12	ຜອງ ແລະ ລຽນລຳດັບປະລິມານ ແລະ ນຳໃຊ້ຄຳວ່າ: ປະລິມານຫຼາຍກວ່າ, ໜ້ອຍກວ່າ, ເທົ່າກັນ.						
13	ລຽນລຳດັບ ແລະ ບອກຊື່ວັນໃນໜຶ່ງອາທິດ, ເດືອນໃນໜຶ່ງປີ.						
14	ບອກກິດຈະກຳ ຫຼື ເຫດການທີ່ເກີດຂຶ້ນມື້ນີ້, ມື້ວານ, ມື້ອື່ນ.						
15	ບອກຕຳແໜ່ງສິ່ງຕ່າງໆ ແລະ ນຳໃຊ້ຄຳວ່າ: ເທິງ, ລຸ່ມ, ໃນ, ນອກ, ໜ້າ, ຫຼັງ, ລະຫວ່າງ, ເບື້ອງຊ້າຍ, ເບື້ອງຂວາ.						
16	ບອກໄລຍະທາງຕາມການກຳນົດ ແລະ ນຳໃຊ້ຄຳວ່າ: ໄກ້, ໄກ.						
17	ບອກການປ່ຽນແປງທີ່ເກີດຂຶ້ນຈາກການຕັດຕິດ, ຝັບ ແລະ ຕໍ່ຮູບເຂົ້າຊຸດ.						
18	ຊົມ ແລະ ບອກລົດຊາດ: ຫວານ, ເຄັມ, ສົ້ມ ຂອງສິ່ງຕ່າງໆ.						
19	ດົມແລະບອກກິ່ນ: ຫອມ, ເໝັນ, ຂົ້ວຂອງສິ່ງຕ່າງໆ.						
20	ຟັງສຽງ ແລະ ບອກຊື່: ສັດ, ຄົນ, ພືດ, ພາຫະນະ, ສິ່ງຂອງຕ່າງໆ.						

21	ສັງເກດ, ຈັບບາຍ ແລະ ບອກຄຸນລັກສະນະ ວັດຖຸ: ອອນ, ແຂງ, ກ້ຽງ, ຊາ, ໜາ, ບາງ.						
22	ບອກຊື່ວັນບຸນປະເພນີ ແລະ ວັນສໍາຄັນຂອງ ຊາດ.						
23	ບອກຊື່ອາຊີບ ແລະ ສະຖານທີ່ສໍາຄັນ ໂຮງຮຽນຕົນເອງ						
24	ບອກຊື່ພາຫະນະທີ່ໃຊ້ໃນການເດີນທາງແລະ ເຄື່ອງມືການສື່ສານ						

### 5.5 ພັດທະນາການດ້ານພາສາ

ລ/ດ	ລາຍການ	ພາກຮຽນທີ 1			ພາກຮຽນທີ 2		
		1	2	3	1	2	3
1	ຟັງ ແລະ ນໍາເລື່ອງທີ່ໄດ້ຟັງມາເລົ່າຕໍ່ໄດ້.						
2	ຕັ້ງໃຈຟັງ ແລະ ບໍ່ເວົ້າສອດແຊກຜູ້ອື່ນ.						
3	ເວົ້າເປັນປະໂຫຍກ ຫຼື ເລົ່າເປັນເລື່ອງສັ້ນຈາກ ການສັງເກດສິ່ງຕ່າງໆ.						
4	ສົນທະນາ, ຕອບຄໍາຖາມເປັນປະໂຫຍກສັ້ນໆ ຈາກການຟັງເພງ, ຄໍາຄອບຄອງ ແລະ ນິທານ.						
5	ຕອບຂໍ້ສົງໄສດ້ວຍການໃຊ້ຄໍາເວົ້າອະທິບາຍ ຫຼື ສະແດງທ່າທາງ.						
6	ບອກຊື່, ສັນຍະລັກເຄື່ອງໃຊ້, ເຄື່ອງຮຽນ, ເຄື່ອງຫຼິ້ນຂອງຕົນເອງ ແລະ ຜູ້ອື່ນ.						

7	ຖາມຄຳຖາມ, ສະແດງຄວາມຄິດເຫັນກ່ຽວກັບເລື່ອງທີ່ສົນໃຈ.						
8	ເບິ່ງຮູບພາບພ້ອມທັງເວົ້າຊື່ທີ່ອ່ານຕາມຮູບພາບ.						
9	ອ່ານອອກສຽງພະຍັນຊະນະຕົ້ນຕາມຄຳສັບ.						
10	ອ່ານອອກສຽງຄຳທີ່ມີສະຫຼະຕາມຮູບພາບ.						
11	ອ່ານອອກສຽງຄຳທີ່ມີວັນນະຍຸດ x ັ້ ຕາມຮູບພາບ.						
12	ອ່ານອອກສຽງຄຳທີ່ມີຕົວສະກົດ (ກ, ນ, ງ, ດ, ບ, ມ, ຍ, ວ).						
13	ສັງເກດ ແລະ ບອກຮູບຮ່າງສະຫຼະທີ່ມີສຽງຄ້າຍຄືກັນ (ສະຫຼະສຽງສັ້ນ ແລະ ສະຫຼະສຽງຍາວ).						
14	ຂີດເສັ້ນ ຫຼື ແຕ້ມຮູບດ້ວຍຕີນເອງ.						
15	ຂຽນພະຍັນຊະນະ ແລະ ສະຫຼະຖືກຕາມຫຼັກການຂຽນພາສາລາວ.						
16	ຂຽນຄຳສັບທີ່ມີສະຫຼະ, ວັນນະຍຸດ ແລະ ຕົວສະກົດຖືກຕາມຫຼັກການຂຽນພາສາລາວ.						

6. ການສະຫຼຸບຜົນຜັດທະນາການປະຈຳພາກຮຽນ

6.1 ພາກຮຽນທີ 1

ລາຍການ	ລະດັບຄຸນນະພາບ		
	ດີ	ພໍໃຊ້	ຄວນປັບປຸງ
1. ພັດທະນາການດ້ານຮ່າງກາຍ, ອະນາໄມ ແລະ ຄວາມປອດໄພ			
2. ພັດທະນາການດ້ານອາລົມ,ຈິດໃຈ			
3. ພັດທະນາການດ້ານສັງຄົມ			
4. ພັດທະນາການດ້ານສະຕິປັນຍາ ແລະ ຄວາມຮູ້ທົ່ວໄປ			
5. ພັດທະນາການດ້ານພາສາ			

ບັນທຶກເລກຂໍ້ ແລະ ຂໍ້ຄວາມຈາກພັດທະນາການທີ່ຄວນປັບປຸງ :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ຊື່ ແລະ ລາຍເຊັນຄູປະຈຳຫ້ອງ

ຊື່ ແລະ ລາຍເຊັນຜູ້ອຳນວຍການ

## 6.2 ພາກຮຽນທີ2

ລາຍການ	ລະດັບຄຸນນະພາບ		
	ດີ	ພໍໃຊ້	ຄວນປັບປຸງ
1. ພັດທະນາການດ້ານຮ່າງກາຍ, ອະນາໄມ ແລະ ຄວາມປອດໄພ.			
2. ພັດທະນາການດ້ານອາລົມ-ຈິດໃຈ.			
3. ພັດທະນາການດ້ານສັງຄົມ.			
4. ພັດທະນາການດ້ານສະຕິປັນຍາ ແລະ ຄວາມຮູ້ທົ່ວໄປ.			
5. ພັດທະນາການດ້ານພາສາ.			

ບັນທຶກເລກຂໍ້ ແລະ ຂໍ້ຄວາມຈາກພັດທະນາການທີ່ຄວນປັບປຸງ:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ຊື່ ແລະ ລາຍເຊັນຄູປະຈຳຫ້ອງ

ຊື່ ແລະ ລາຍເຊັນຜູ້ອຳນວຍການ

## 7. ຄຳຄິດເຫັນຜູ້ປົກຄອງຕໍ່ພຶດຕິກຳທີ່ເດັກສະແດງອອກເວລາຢູ່ເຮືອນ

### 7.1 ພາກຮຽນທີ 1

ລັກສະນະພຶດຕິກຳທີ່ເດັກສະແດງອອກເວລາຢູ່ເຮືອນ	ລະດັບຄຸນນະພາບ		
	ດີ	ພໍໃຊ້	ຄວນປັບປຸງ
1. ຕື່ນນອນລ້າງໜ້າ, ຖູແຂ້ວ, ອາບນ້ຳໄດ້ເອງ			
2. ຄວບຄຸມຕົນເອງໃນການຮັບປະທານອາຫານເປັນເວລາ			
3. ມີຄວາມຮັບຜິດຊອບເຮັດບົດເຝິກຫັດຢ່າງສະໝໍ່າສະເໝີ			
4. ມີຄວາມສາມັກຄີຫຼິ້ນກັບໝູ່ ແລະ ອ້າຍ,ເອື້ອຍນ້ອງ			
5. ເຄົາລົບ, ເຊື່ອຟັງ ແລະ ປະຕິບັດຕາມຄຳສອນຂອງພໍ່ແມ່			
6. ຮັກສາສຸຂະພາບ ແລະ ຄວາມສະອາດຂອງຮ່າງກາຍ			
7. ມີຄວາມປະຢັດສິ່ງຂອງເຄື່ອງໃຊ້			
8. ຮວມກິດຈະກຳກັບຄົນໃນຄອບຄົວ			
9. ມີຄວາມສັດຊື່ສຸດຈະລິດ			
10. ມີຄວາມດຸໝັ່ນ ແລະ ພາກພຽນ			

ບັນທຶກລັກສະນະພຶດຕິກຳທີ່ຄວນປັບປຸງ:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ຊື່ ແລະ ນາມສະກຸນຜູ້ປົກຄອງ



## 7.2 ພາກຮຽນທີ 2

ລັກສະນະພຶດຕິກຳທີ່ເດັກສະແດງອອກເວລາຢູ່ເຮືອນ	ລະດັບຄຸນນະພາບ		
	ດີ	ພໍໃຊ້	ຄວນປັບປຸງ
1. ຕື່ນນອນລ້າງໜ້າ, ຖູແຂ້ວ, ອາບນ້ຳໄດ້ເອງ			
2. ຄວບຄຸມຕົນເອງໃນການຮັບປະທານອາຫານເປັນເວລາ			
3. ມີຄວາມຮັບຜິດຊອບເຮັດບົດເຝິກຫັດຢ່າງສະໝໍ່າສະເໝີ			
4. ມີຄວາມສາມັກຄີຫຼິ້ນກັບໝູ່ ແລະ ອ້າຍ,ເອື້ອຍນ້ອງ			
5. ເຄົາລົບ, ເຊື່ອຟັງແລະປະຕິບັດຕາມຄຳສອນຂອງພໍ່ແມ່			
6. ຮັກສາສຸຂະພາບ ແລະ ຄວາມສະອາດຂອງຮ່າງກາຍ			
7. ມີຄວາມປະຢັດສິ່ງຂອງເຄື່ອງໃຊ້			
8. ຮ່ວມກິດຈະກຳກັບຄົນໃນຄອບຄົວ			
9. ມີຄວາມສັດຊື່ສຸດຈະລິດ			
10. ມີຄວາມດຸໝັ່ນ ແລະ ພາກພຽນ			

ບັນທຶກລັກສະນະພຶດຕິກຳທີ່ຄວນປັບປຸງ:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ຊື່ ແລະ ນາມສະກຸນຜູ້ປົກຄອງ

**8. ຂໍ້ມູນການຄັດເລືອກຜົນງານສິລະປະສ້າງສັນ ປະເພດຮູບແຕ້ມການຂີດຂຽນ ແລະ ການຕັດຕິດ, ໜ່ວຍການສອນທີ 1-8 ທີ່ເດັກຄັດເລືອກເອງ 1 ປະເພດ.**

**8.1 ພາກຮຽນທີ 1**

ວັນ ເດືອນ ປີ	ຊື່ໜ່ວຍ	ຊື່ຜົນງານສິລະປະສ້າງສັນ	ລະດັບຄຸນນະພາບ		
			ດີ	ພໍໃຊ້	ຄວນ ປັບປຸງ
	1. ຕົວຂອງຂ້ອຍ.				
	2. ຄອບຄົວຂອງຂ້ອຍ.				
	3. ບ້ານຂອງຂ້ອຍ.				
	4. ໂຮງຮຽນຂອງຂ້ອຍ.				
	5. ທຳມະຊາດອ້ອມຮອບຕົວ ເຮົາ.				
	6. ສິ່ງແວດລ້ອມອ້ອມຕົວເຮົາ.				
	7. ການຄົມມະນາຄົມ ແລະ ການສື່ສານ.				
	8. ສິ່ງຕ່າງໆອ້ອມຕົວເຮົາ.				

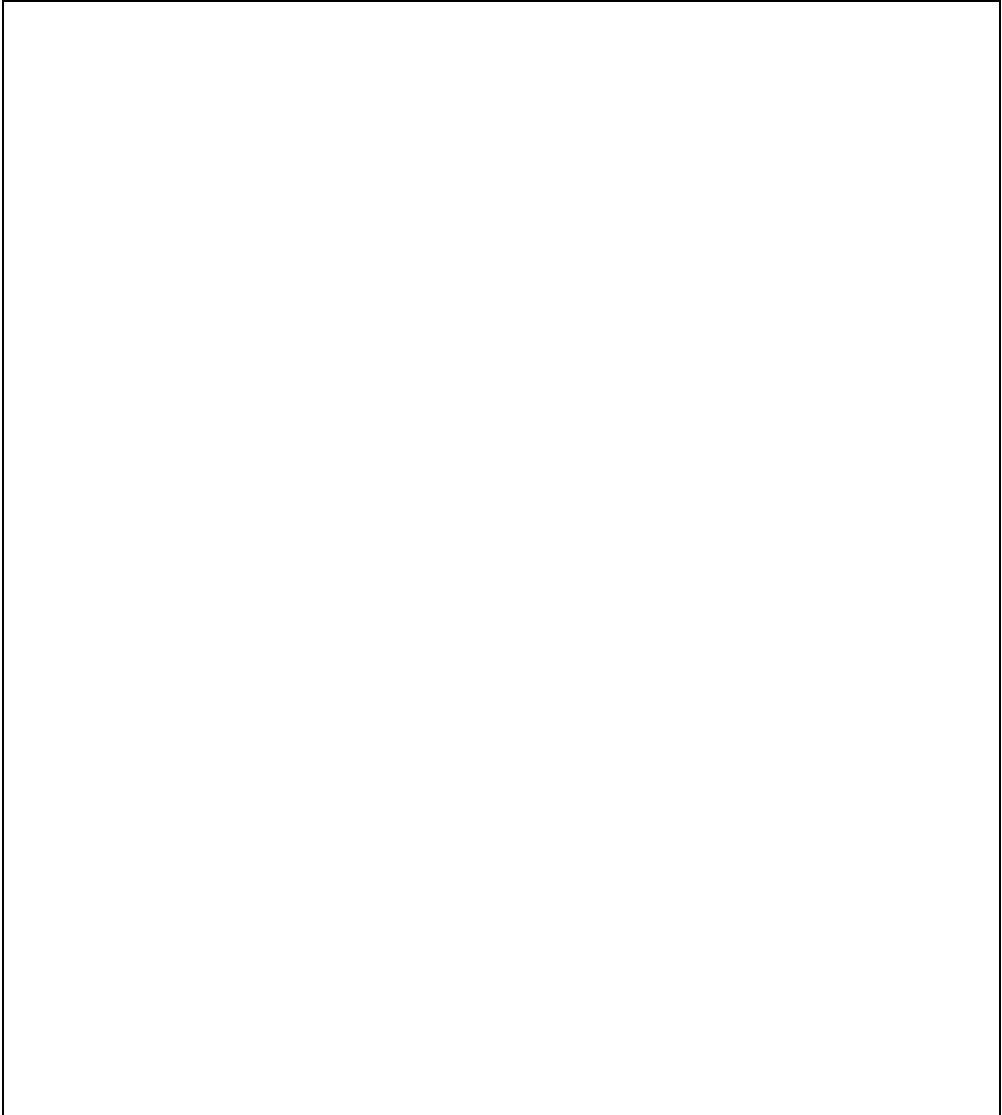
8.2 ພາກຮຽນທີ 2

ວັນ ເດືອນ ປີ	ຊື່ໜ່ວຍ	ຊື່ຜົນງານສິລະປະສ້າງສັນ	ລະດັບຄຸນນະພາບ		
			ດີ	ພໍໃຊ້	ຄວນ ປັບປຸງ
	1. ຕົວຂອງຂ້ອຍ				
	2. ຄອບຄົວຂອງຂ້ອຍ				
	3. ບ້ານຂອງຂ້ອຍ				
	4. ໂຮງຮຽນຂອງຂ້ອຍ				
	5. ທຳມະຊາດອ້ອມຮອບຕົວ ເຮົາ				
	6. ສິ່ງແວດລ້ອມອ້ອມຕົວເຮົາ				
	7. ການຄົມມະນາຄົມແລະ ການສື່ສານ				
	8. ສິ່ງຕ່າງໆອ້ອມຕົວເຮົາ				

**9. ຜົນງານການແຕ້ມຮູບ, ການຕັດຕິດ ແລະ ການຂຽນທີ່ເດັກພາກພູມໃຈ  
ລະເລືອກເອງ 1 ປະເພດ**

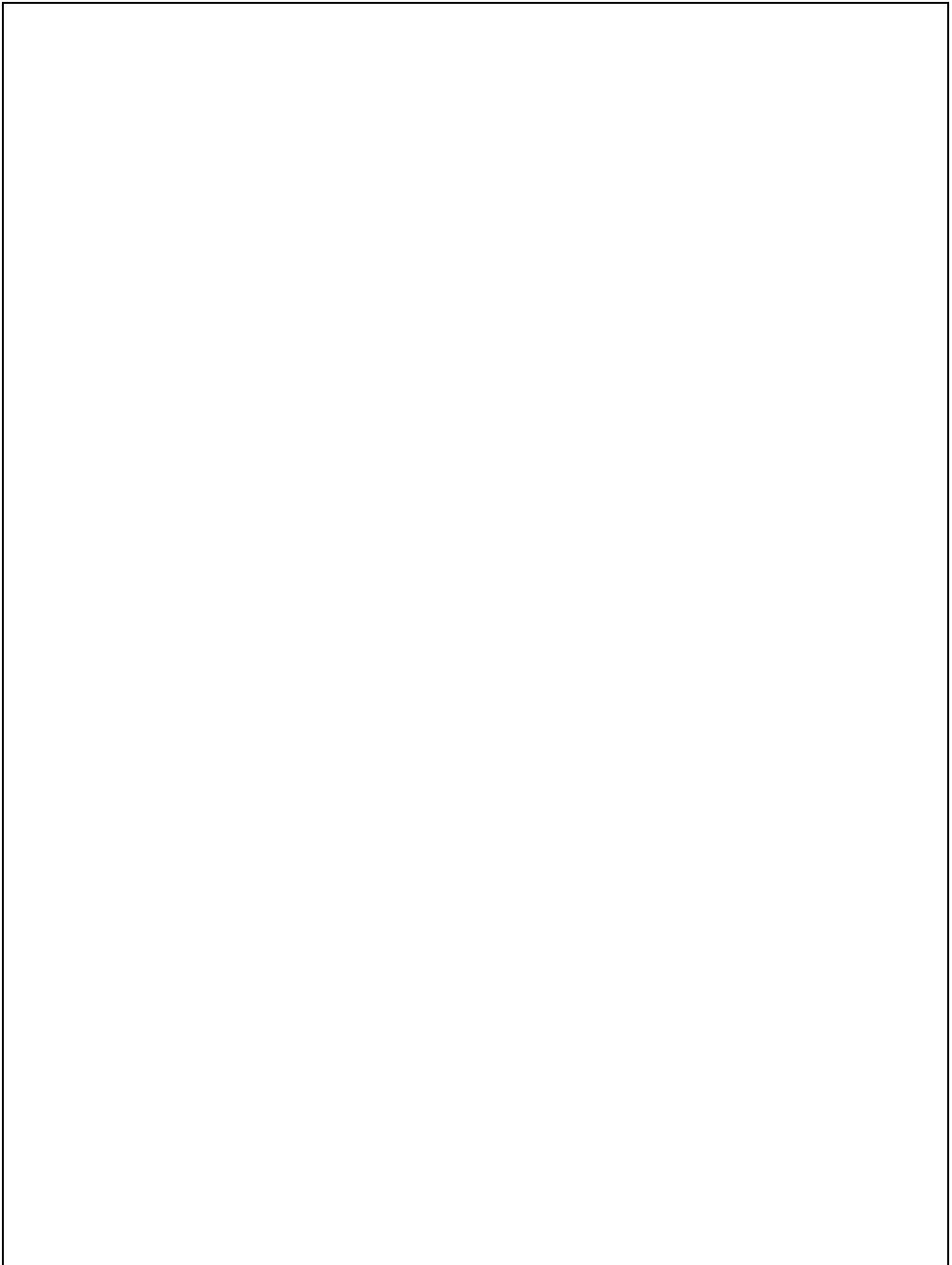
**9.1 ພາກຮຽນທີ 1**

ຊື່ໜ່ວຍການສອນ .....



9.2 ພາກຮຽນທີ 2

ຊື່ໜ່ວຍງານສອນ .....



**10. ຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບປະຊາກອນແຕ່ລະເຜົ່າ ແລະ ຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບມາດຖານລວງສູງ ແລະ ນ້ຳໜັກເດັກ**

10.1 ຂໍ້ມູນປະຊາກອນແຕ່ລະຊົນເຜົ່າຈາກການສຳຫຼວດພົນລະເມືອງປີ 2005 (ກອງປະຊຸມໃຫຍ່ ຄັ້ງທີ 10) ໃຊ້ສຳລັບໝາຍຂໍ້ມູນປະຫວັດນັກຮຽນກ່ຽວກັບຊົນເຜົ່າ ໂດຍໃຫ້ໝາຍຕາມຊື່ເອີ້ນລວມ.

ລ/ດ	ຊື່ເອີ້ນລວມ	ຊື່ແຂງ ຫຼື ຂະແໜງ	ຊື່ເອີ້ນຕາມທ້ອງຖິ່ນ
<b>I</b>			
ໝວດພາສາລາວໄຕ(ມີ 8 ຊົນເຜົ່າ)			
1	ຊົນເຜົ່າລາວ	ພວນ,ກະເລິງ, ບໍ, ໂຢຍ, ຍໍ	ລາວ,ພວນ,ກະເລິງ, ໂຢຍ, ຍໍ, ໄທເຜິ້ງ, ໄທຊາມ, ໄທເຍືອງ, ໄທລານ, ໄທຈາ, ໄທມັດ, ໄທໂອ, ໄທລັງ, ອີສານ.
2	ຊົນເຜົ່າໄຕ	ໄຕດຳ, ໄຕແດງ, ໄຕຂາວ, ໄຕເມັຍ	ໄຕດຳ, ໄຕແດງ, ໄຕຂາວ, ໄຕເມັຍ, ໄຕແມນ, ໄຕແຖງ, ໄຕແອດ, ໄຕໂສມ
3	ຊົນເຜົ່າຜູ້ໄທ		ຜູ້ໄທ, ໄທອາງຄຳ, ໄທກະຕະ, ໄທກະປອງ, ໄທສາມເກົ້າ.
4	ຊົນເຜົ່າລື້	ຂືນ(ເຂິນ)	ຂືນ(ເຂິນ)
5	ຊົນເຜົ່າຍວນ	ກະລອມ,ງ້ຽວ	ຍວນ,ກະລອມ,ງ້ຽວ
6	ຊົນເຜົ່າຍັງ		ຍັງ
7	ຊົນເຜົ່າແຊກ		ແຊກ,ກ້ອຍ
8	ຊົນເຜົ່າໄທເໜືອ		ໄທເໜືອ
<b>II</b>			
ໝວດພາສາສາມອນ-ຂະແມ (ມີ 32 ຊົນເຜົ່າ)			
9	ຊົນເຜົ່າກຶມມຸ	ກະສັກ, ກຶມມຸອູ, ກຶມມຸຍວນ, ກຶມມຸລື້, ກຶມມຸຄຣອງ, ກຶມມຸຮອກ, ກຶມມຸແຄວນ, ກຶມມຸແມ, ກຶມມຸເຈືອງ, ກຶມມຸອຳ, ກຶມມຸບຣີ, ລາບຣີ, ມົກໄປຣ, ມົກປຣາງ, ມົກຕາງ, ມົກກົກ, ມົກຕູ້, ຈາກ.	ກະສັກ, ກຶມມຸອູ, ກຶມມຸຍວນ, ກຶມມຸລື້, ກຶມມຸຄຣອງ, ກຶມມຸຮອກ, ກຶມມຸແຄວນ, ກຶມມຸແມ, ກຶມມຸເຈືອງ, ກຶມມຸອຳ, ກຶມມຸບຣີ, ລາບຣີ, ມົກໄປຣ, ມົກປຣາງ, ມົກຕາງ, ມົກກົກ, ມົກຕູ້, ຈາກ. ຕອງເຫຼືອງ.

10	ຊົນເຜົ່າໄປຣ	ຖິ່ນ	ລົວະ, ລາວ, ໃໝ່, ໄຟ, ຖິ່ນ
11	ຊົນເຜົ່າຊິງມູນ		ພວກ, ປວກ, ລາວໃໝ່
12	ຊົນເຜົ່າຜ້ອງ	ຜ້ອງປຽດ, ຜ້ອງລານ, ຜ້ອງ ແຟນ, ຜ້ອງຈະປວງ	ຜ້ອງ, ຄະນຽງ, ຜ້ອງປຽດ, ຜ້ອງລານ, ຜ້ອງແຟນ, ຜ້ອງຈະປວງ
13	ຊົນເຜົ່າແທນ		ແທນ, ໄທແທນ
14	ຊົນເຜົ່າເອີດູ		ເອີດູ, ໄທຣາດ
15	ຊົນເຜົ່າບິດ		ບິດ
16	ຊົນເຜົ່າລະເມດ		ລະເມດ
17	ຊົນເຜົ່າສາມຕາວ	ດອຍ	ສາມຕາວ, ດອຍ
18	ຊົນເຜົ່າກະຕາງ	ພະແກ້ວ	ບຽກະຕາງ, ພະແກ້ວ
19	ຊົນເຜົ່າມະກອງ	ຕຽຍ, ພັ້ວ, ມະຣ້ອຍ, ຕຣອງ	ບຽມະກອງ, ຕຽຍ, ພັ້ວ, ມະຣ້ອຍ, ຕຣອງ
20	ຊົນເຜົ່າຕຣີ		ບຽຕຣີ
21	ຊົນເຜົ່າຢຣຸ	ຢຣຸກອງ, ຢຣຸດາກ	ຢຣຸ, ສຸ, ລະເວນ, ຢຣຸກອງ, ຢຣຸດາກ
22	ຊົນເຜົ່າຕຣຽງ		ຕຣຽງ
23	ຊົນເຜົ່າຕະໂອ້ຍ	ຕົງ, ຢິນຣ	ບຽຕະໂອ້ຍ, ຣາດົງ, ອິນ
24	ຊົນເຜົ່າແຢະ		ແຢະ
25	ຊົນເຜົ່າເບຣົາ		ລະແວ, ລຸຍເວ, ກະແວດ, ຣາລາງ
26	ຊົນເຜົ່າກະຕູ	ຕຣີວ, ດາກກັງ	ກະຕູ, ຕຣີວ, ດາກກັງ (ປັນແດງ)
27	ຊົນເຜົ່າຣາຣັກ		ອາລັກ
28	ຊົນເຜົ່າໂອຍ	ສະປວນ, ສອກ, ອິນທິ	ໂອຍ, ສະປວນ, ສອກ, ອິນທິ, ແມກລອງ, ແມຣີຢາວ
29	ຊົນເຜົ່າກຣຽງ	ຈະຕ້ອງ, ເກາະ	ແງະ, ຈະຕ້ອງ, ເກາະ
30	ຊົນເຜົ່າເຈັງ		ເຈັງ
31	ຊົນເຜົ່າສະດາງ	ກະຍ້ອງ, ສະດາງດວນ	ເຊີດາງ, ກະຍ້ອງ, ສະດາງດວນ
32	ຊົນເຜົ່າຊວຍ		ຊວຍ
33	ຊົນເຜົ່າຍະເຫິນ		ຕັງແກະ, ເຣິນ
34	ຊົນເຜົ່າລະວີ		ລະວີ
35	ຊົນເຜົ່າປະໂກະ	ກະໂດ, ກະໄນ	ປະໂກະ, ກະໂດ, ກະໄນ

36	ຊົນເຜົ່າຂະແມ		ຂະແມ, ຂອມ, ແຄະ
37	ຊົນເຜົ່າຕຸ້ມ	ລິຮາ, ໄທຈຳ, ໄທປອງ	ຕຸ້ມ, ລິຮາ, ໄທຈຳ, ໄທປອງ, ໄທປຸນ, ມ້ອຍ
38	ຊົນເຜົ່າງວນ		ງວນ
39	ຊົນເຜົ່າມ້ອຍ		ມ້ອຍ,ເມືອງ
40	ຊົນເຜົ່າກຣີ		ສະລາງ,ອາເລມ, ມະເລງ, ຕອງເຫຼືອງ
III	ໝວດພາສາມັງ-ອີວມຽນ (ມີ 2 ຊົນເຜົ່າ)		
41	ຊົນເຜົ່າມັງ	ມັງຂາວ, ມັງລາຍ ( ມັງຂຽວ) ມັງດຳ	ມັງເດີ້, ມັງເລັງ, ມັງດູ້, ມັງຊີ້, ມັງຍິ້ວ
42	ຊົນເຜົ່າອີວມຽນ	ລານແຕນ, ຢ້າວຂາວ, ຢ້າວຜົມໄມແດງ	ຢ້າວ, ລາວຫ້ວຍ, ລານແຕນ, ຢ້າວຂາວ, ຢ້າວຜົມໄມແດງ
IV	ໝວດພາສາຈີນ-ຕີເບດ (ມີ 7 ຊົນເຜົ່າ)		
43	ຊົນເຜົ່າອາຄາ	ໂອມາ, ເຄີ, ມູເຕີນ, ຈີຈໍ, ປູລີ, ປານາ,ກໍເຟ, ນູກູຍ, ລູມາ, ເອີປາ, ຈີເປຍ, ມູຈີ, ຢາເອີ, ກົງສາດ, ພູຊາງ	ກໍ, ໂອມາ, ເຄີ, ມູເຕີນ, ຈີຈໍ, ປູລີ,ປານາ, ກໍເຟ, ນູກູຍ, ລູມາ, ເອີປາ, ຈີເປຍ, ມູຈີ, ຢາເອີ, ກົງສາດ, ພູຊາງ
44	ຊົນເຜົ່າຜູ້ມ້ອຍ	ພູຍອດ, ຕາປາດ, ບ້ານຕັ້ງ, ຈາຫໍ, ລາວແຊງ, ໄພ(ຜົງສາລີ), ລາວປານ, ຜັງກູ້, ຜັງເສດ	ແສນສິນີ, ປີຊູ, ພູຍອດ, ຕາປາດ, ບ້ານຕັ້ງ, ຈາຫໍ, ລາວແຊງ, ໄພ (ຜົງສາລີ), ລາວປານ, ຜັງກູ້, ຜັງເສດ
45	ຊົນເຜົ່າລາຫູ	ລາຫູນະ , ລາຫູຊີ, ລາຫູເຊເລະ	ມູເຊີ, ມູເຊີດຳ, ມູເຊີຂາວ, ກຸຍສູງ, ກຸຍຫຼວງ
46	ຊົນເຜົ່າສີລາ		ສີດາ
47	ຊົນເຜົ່າຮາຍີ		ຮາຍີ
48	ຊົນເຜົ່າໂລໂລ		ອາລູ
49	ຊົນເຜົ່າຫໍ້		ຫໍ້

ໝາຍເຫດ: ຂໍ້ມູນນີ້ໃຊ້ໝາຍກ່ຽວກັບຊົນເຜົ່າເດັກຕາມພາສາເອີ້ນຂອງແຕ່ລະເຜົ່າ



10.2 ຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບມາດຖານລວງສູງ ແລະ ນ້ຳໜັກໃຊ້ໝາຍກ່ຽວກັບການຕິດຕາມການ  
ຈະເລີນເຕີບໃຫຍ່ທາງດ້ານຮ່າງກາຍເດັກ ຫຼື ໂພຊະນາການທີ່ເດັກຄວນໄດ້ຮັບຕາມ  
ອາຍຸ.

1) ມາດຖານລວງສູງ

- ມາດຖານລວງສູງເດັກຍິງ ແລະ ຊາຍຕາມເກນອາຍຸຄິດໄລ່ເປັນຊັງຕີແມັດ (cm)
- ເດັກເກີດໃໝ່ຈະມີລວງຍາວປະມານ 50 ຊັງຕີແມັດ.
- ອາຍຸ 01 ປີ ຈະມີຄວາມຍາວເພີ່ມຂຶ້ນເປັນ 75 ຊັງຕີແມັດ.
- ອາຍຸ 04 ປີ ຈະມີຄວາມຍາວປະມານ 100 ຊັງຕີແມັດ.
- ແຜ່ນທຽບສື່ນ້ຳໜັກ ແລະ ລວງສູງແລະ ເຄື່ອງແທກຮອບແຂນ(ໃຊ້ໃນກໍລະນີເດັກບໍ່  
ຮູ້ວັນເດືອນປີເກີດ).

(ຂໍ້ມູນຈາກປຶ້ມຕິດຕາມສຸຂະພາບແມ່ ແລະ ເດັກ, ກະຊວງສາທາລະນະສຸກໂຮງໝໍ ແມ່  
ແລະ ເດັກ ປີ 2012).

**ໝາຍເຫດ:**

- ໃນເວລາຄົ້ນຄວ້າປຶ້ມຫົວນີ້ອອກນຳໃຊ້ບໍ່ທັນມີຂໍ້ມູນມາດຖານລວງສູງເດັກຕາມເກນ  
ອາຍຸຂອງເດັກນ້ອຍໃນ ສ ປ ປ ລາວ.
- ການແທກລວງສູງ ແລະ ນ້ຳໜັກເດັກໃຫ້ປະຕິບັດພ້ອມກັນໃນວັນເດືອນປີທີ່ທາງ  
ໂຮງຮຽນກວດກາສຸຂະພາບເດັກໃນແຕ່ລະຄັ້ງ.
- ກໍລະນີເດັກໄດ້ຕິດຕາມການຊຶ່ງນ້ຳໜັກ ແລະ ລວງສູງຢູ່ໂຮງໝໍ, ໃຫ້ນຳໃຊ້ຂໍ້ມູນການ  
ຕິດຕາມສະພາບໂພຊະນາການຂອງເດັກ 0-60 ເດືອນຈາກປຶ້ມຕິດຕາມສຸຂະພາບ ແມ່  
ແລະ ເດັກທີ່ທາງໂຮງໝໍນຳໃຊ້.  
(ວັນເດືອນປີກວດກາສຸຂະພາບຕ້ອງຢູ່ໃນເດືອນທີ່ໂຮງຮຽນກວດສຸຂະພາບເດັກຈຶ່ງ  
ໃຊ້ເປັນຂໍ້ມູນໃຫ້ທາງໂຮງຮຽນໄດ້).

2) ມາດຖານນ້ຳໜັກ

- ມາດຖານນ້ຳໜັກມາດຖານນ້ຳໜັກເດັກຍິງ ແລະ ຊາຍຕາມເກນອາຍຸຄິດໄລ່ເປັນ  
ກິໂລກຼາມ (kg).
- ຕາຕະລາງນ້ຳໜັກເດັກຊາຍ ແລະ ເດັກຍິງຈາກຂໍ້ມູນກະຊວງສາທາລະນະສຸກ WHO  
2007.

1. ຕາຕະລາງມາດຕະຖານນ້ຳໜັກເດັກຊາຍອາຍຸ 3-6 ປີເປັນ ກິໂລກຼາມ (kg)

ອາຍຸ/ປີ	ນ້ຳໜັກຫຼຸດເກນ			ເກນມາດຖານ	ນ້ຳໜັກສິ້ນເກນ		
	-3SD	-2SD	- 1SD		SD	+ 1SD	+2SD
2.09	9.7	10.9	12.3	13.8	15.6	17.6	19.9
2.10	9.8	11.0	12.4	14.0	15.8	17.8	20.2
2.11	9.9	11.2	12.6	14.2	16.0	18.1	20.4
3.00	10.0	11.3	12.7	14.3	16.2	18.3	20.7
3.01	10.1	11.4	12.9	14.5	16.4	18.6	21.0
3.02	10.2	11.5	13.0	14.7	16.6	18.8	21.3
3.03	10.3	11.6	13.1	14.8	16.8	19.0	21.6
3.04	10.4	11.8	13.3	15.0	17.0	19.3	21.9
3.05	10.5	11.9	13.4	15.2	17.2	19.5	22.1
3.06	10.6	12.0	13.6	15.3	17.4	19.7	22.4
3.07	10.7	12.1	13.7	15.5	17.6	20.0	22.7
3.08	10.8	12.2	13.8	15.7	17.8	20.2	23.0
3.09	10.9	12.4	14.0	15.8	18.0	20.5	23.3
3.10	11.0	12.5	14.1	16.0	18.2	20.7	23.6
3.11	11.1	12.6	14.3	16.2	18.4	20.9	23.9
4.00	11.2	12.7	14.4	16.3	18.6	21.2	24.2
4.01	11.3	12.8	14.5	16.5	18.8	21.4	24.5
4.02	11.4	12.9	14.7	16.7	19.0	21.7	24.8
4.03	11.5	13.1	14.8	16.8	19.2	21.9	25.1
4.04	11.6	13.2	15.0	17.0	19.4	22.2	25.4
4.05	11.7	13.3	15.1	17.2	19.6	22.4	25.7
4.06	11.8	13.4	15.2	17.3	19.8	22.7	26.0
4.07	11.9	13.5	15.4	17.5	20.0	22.9	26.3
4.08	12.0	13.6	15.5	17.7	20.2	23.2	26.6
4.09	12.1	13.7	15.6	17.8	20.4	23.4	26.9
4.10	12.2	13.8	15.8	18.0	20.6	23.7	27.2
4.11	12.3	14.0	15.9	18.2	20.8	23.9	27.6
5.00	12.4	14.1	16.0	18.3	21.0	24.2	27.9
5.01	12.7	14.4	16.3	18.5	21.1	24.2	27.8
5.02	12.8	14.5	16.4	18.7	21.3	24.2	28.1
5.03	13.0	14.6	16.6	18.9	21.5	24.2	28.4
5.04	13.1	14.8	16.7	19.0	21.7	24.2	28.8
5.05	13.2	14.9	16.9	19.2	22.0	25.2	29.1
5.06	13.3	15.0	17.0	19.4	22.2	25.5	29.4
5.07	13.4	15.2	17.2	19.6	22.4	25.7	29.8
5.08	13.6	15.3	17.4	19.8	22.6	26.0	30.1
5.09	13.7	15.4	17.5	19.9	22.8	26.3	30.4
5.10	13.8	15.6	17.7	20.1	23.1	26.6	30.8
5.11	13.9	15.7	17.8	20.3	23.3	26.8	31.2
6.00	14.1	15.9	18.0	20.5	23.5	27.1	31.5

## 2. ຕາຕະລາງມາດຕະຖານນ້ຳໜັກເດັກຍິງອາຍຸ3-6 ປີເປັນກິໂລກຼາມ (kg)

ອາຍຸ/ປີ	ນ້ຳໜັກຫຼຸດເກນ			ເກນມາດຖານ	ນ້ຳໜັກສູງເກນ		
	-3SD	-2SD	- 1SD		SD	+ 1SD	+2SD
2.09	9.3	10.9	11.7	13.3	15.1	17.3	20.0
2.10	9.4	10.5	11.9	13.5	15.4	17.6	20.3
2.11	9.5	10.7	12.0	13.7	15.6	17.9	20.6
3.00	9.6	10.8	12.2	13.9	15.8	18.1	20.9
3.01	9.7	10.9	12.4	14.0	16.0	18.4	21.3
3.02	9.8	11.1	12.5	14.2	16.3	18.7	21.6
3.03	9.9	11.2	12.7	14.4	16.5	19.0	22.0
3.04	10.1	11.3	12.8	14.6	16.7	19.2	22.3
3.05	10.2	11.5	13.0	14.8	16.9	19.5	22.7
3.06	10.3	11.6	13.1	15.0	17.2	19.8	23.0
3.07	10.4	11.7	13.3	15.2	17.4	20.1	23.4
3.08	10.5	11.8	13.4	15.3	17.6	20.4	23.7
3.09	10.6	12.0	13.6	15.5	17.8	20.7	24.1
3.10	10.7	12.1	13.7	15.7	18.1	20.9	24.5
3.11	10.8	12.2	13.9	15.9	18.3	21.2	24.8
4.00	10.9	12.3	14.0	16.1	18.5	21.5	25.2
4.01	11.0	12.4	14.2	16.3	18.8	21.8	25.5
4.02	11.1	12.6	14.3	16.4	19.0	22.1	25.9
4.03	11.2	12.7	14.5	16.6	19.2	22.4	26.3
4.04	11.3	12.8	14.6	16.8	19.4	22.6	26.6
4.05	11.4	12.9	14.8	17.0	19.7	22.9	27.0
4.06	11.5	13.0	14.9	17.2	19.9	23.2	27.4
4.07	11.6	13.2	15.1	17.3	20.1	23.5	27.7
4.08	11.7	13.3	15.2	17.5	20.3	23.8	28.1
4.09	11.8	13.4	15.3	17.7	20.6	24.1	28.5
4.10	11.9	13.5	15.5	17.9	20.8	24.4	28.8
4.11	12.0	13.6	15.6	18.0	21.0	24.6	29.2
5.00	12.1	13.7	15.8	18.2	21.2	24.9	29.5
5.01	12.4	14.0	15.9	18.3	21.2	24.8	29.5
5.02	12.5	14.1	16.0	18.4	21.4	25.1	29.8
5.03	12.6	14.2	16.2	18.6	21.6	25.4	30.2
5.04	12.7	14.3	16.3	18.8	21.8	25.6	30.5
5.05	12.8	14.4	16.5	19.0	22.0	25.9	30.9
5.06	12.9	14.6	16.6	19.1	22.2	26.2	31.3
5.07	13.0	14.7	16.8	19.3	22.5	26.5	31.6
5.08	13.1	14.8	16.9	19.5	22.7	26.7	32.0
5.09	13.2	14.9	17.0	19.6	22.9	27.0	32.3
5.10	13.3	15.0	17.2	19.8	23.1	27.3	32.7
5.11	13.4	15.2	17.3	20.0	23.3	27.6	33.1
6.00	13.5	15.3	17.5	20.2	23.5	27.8	33.4



ສະໜັບສະໜູນການສ້າງຕົ້ນສະບັບ  
ໂດຍ: ອົງການ UNICEF ປະຈຳລາວ.  
ສະໜັບສະໜູນການພິມໂດຍ: ງົບປະມານແຫ່ງລັດ ທະບຽນພິມເລກທີ .....  
ຂະໜາດ 18 x 25 ຊມ, ຈຳນວນພິມ  
ພິມທີ່ບໍລິສັດລັດວິສາຫະກິດໂຮງພິມສຶກສາ  
**ສະຫງວນລິຂະສິດ**