



ປຶ້ມ ຕິດຕາມຜົນງານສິລະປະສ້າງສັນ

ຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາປີທີ 2

ປະຈຳເດືອນ

ເດືອນ ພາກຮຽນ ສຶກຮຽນ

ຊື່ ແລະ ນາມສະກຸນເດັກ

ຊື່ໂຮງຮຽນ

ທີ່ຕັ້ງໂຮງຮຽນບ້ານ ລະຫັດ

ເຂດ ລະຫັດ

ເມືອງ/ເທດສະບານ.....ລະຫັດ

ແຂວງ/ນະຄອນຫຼວງ ລະຫັດ

ປະເພດໂຮງຮຽນ ລັດ ເອກກະຊົນ

ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ
ສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ

ປີ 2014

ຄຳນຳ

ປຶ້ມຕິດຕາມຜົນງານການເຝິກຫັກສະດ້ານສິລະປະສ້າງສັນເຫຼັ້ມນີ້ ພັດທະນາຂຶ້ນເພື່ອເປັນເຄື່ອງມືໃນການຕິດຕາມຜົນງານການເຝິກແອບແຕ້ມ, ຕັດຕິດ, ຂຽນຕົວໜັງສື ແລະ ຂຽນຕົວເລກໃນກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນ ຫຼື ການຫຼິ້ນຕາມມຸມສຳລັບເດັກອາຍຸ 4-5 ປີ ນຳໃຊ້ເປັນການສື່ສານ ຫຼື ລາຍ ງານຜົນການຕິດຕາມລະຫວ່າງຄູ ແລະ ຜູ້ປົກຄອງຕໍ່ຄວາມຄືບໜ້າຂອງ ພັດທະນາການເດັກ, ປຶ້ມເຫຼັ້ມນີ້ປະກອບດ້ວຍຂໍ້ມູນຂອງເດັກ ແລະ ບ່ອນ ກຳນົດຕິດຜົນງານກ່ຽວກັບສິລະປະສ້າງສັນ. ຄູຈະເປັນຜູ້ປະເມີນເດັກ ໂດຍ ການສັງເກດບັນທຶກ ພັດທະນາການທີ່ສະແດງອອກໃນການເຝິກຫັກສະດ້ານ ສິລະປະສ້າງສັນປະຈຳອາທິດຕາມຕົວຊີ້ບອກທີ່ກຳນົດໄວ້ ແລະ ຄູຈະສົ່ງ ຂໍ້ມູນໃຫ້ຜູ້ປົກຄອງຮັບຊາບ ໃນແຕ່ລະອາທິດ ຫຼື ໜຶ່ງເດືອນ. ຜູ້ປົກຄອງ ເປັນຜູ້ຊ່ວຍປະກອບຄວາມຄິດເຫັນ ແລະ ແນະນຳໃຫ້ລູກຕົນເອງເຝິກຫັກສະ ການແຕ້ມ, ຕັດຕິດ, ຂຽນຕົວໜັງສື ແລະ ຂຽນຕົວເລກດ້ວຍຕົນເອງ.

ສະນັ້ນໃນການປະກອບຄຳຄິດເຫັນບາງບັນຫາ, ຂໍຄວາມຮ່ວມມືຈາກຜູ້ ປົກຄອງໃຫ້ສະແດງຄວາມຄິດເຫັນກ່ຽວກັບລູກຂອງຕົນດ້ວຍຄວາມຈິງໃຈ ຄວາມຄິດເຫັນຂອງທ່ານຈະຊ່ວຍໃຫ້ຄູເຂົ້າໃຈ, ສາມາດຊອກຮູ້ວິທີຊ່ວຍເຫຼືອ ເດັກໃນສິ່ງທີ່ຄວນປັບປຸງຫັກສະການແຕ້ມ, ຕັດຕິດ, ຂຽນຕົວໜັງສື ແລະ ຂຽນຕົວເລກໃຫ້ເດັກໄດ້ຮັບການສົ່ງເສີມ ແລະ ໄດ້ຮັບການພັດທະນາໃນ ທາງທີ່ດີຂຶ້ນ.

ສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ

ຂໍ້ມູນເດັກ

ເດືອນ ພາກຮຽນ ສຶກຮຽນ

ເລກປະຈຳຕົວ

ຊື່ ແລະ ນາມສະກຸນ

ວັນ, ເດືອນ, ປີເກີດ

ອາຍຸ ປີ ເດືອນ ວັນ

ຊັ້ນຮຽນ ຫ້ອງ

ຊື່ ແລະ ນາມສະກຸນຄູປະຈຳຫ້ອງ

.....

ຊື່ ແລະ ນາມສະກຸນ ຜູ້ອໍານວຍການໂຮງຮຽນ

.....

1. ຜົນງານປະຈຳອາທິດທີ 1 ການແຕ້ມຮູບ

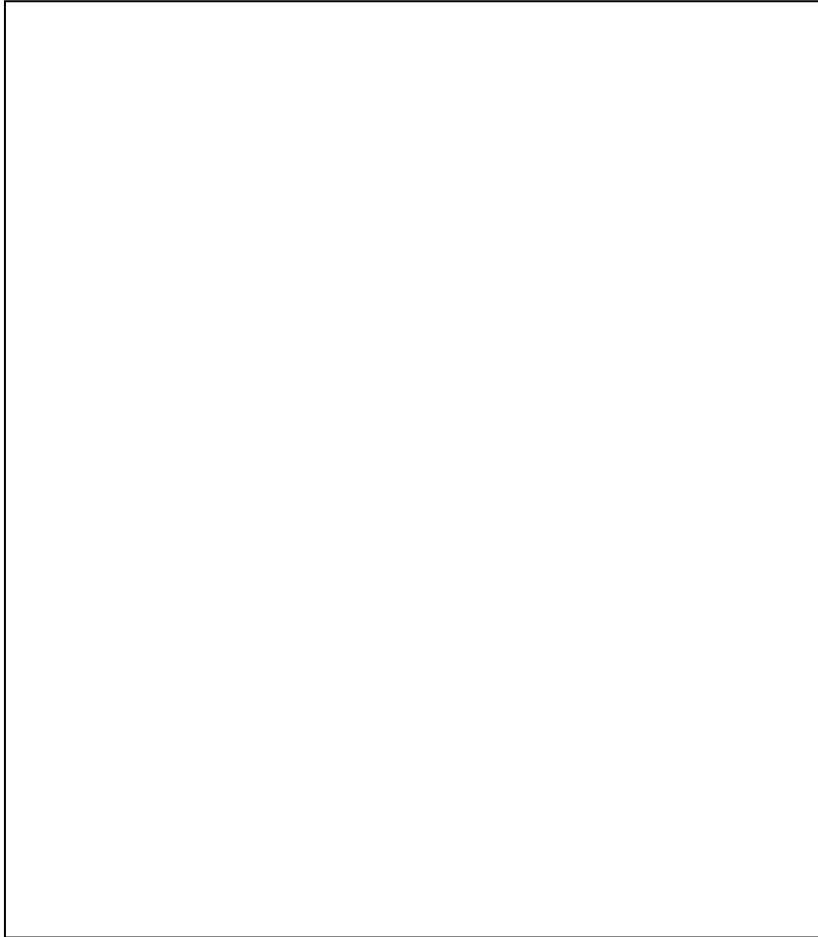
1.1 ມື້ທີ 1

ຫົວຂໍ້ກິດຈະກຳ
ວັນ, ເດືອນ, ປີ ລະດັບຄຸນນະພາບ
ບ່ອນຕິດຜົນງານເດັກ



1.2 ມື້ທີ 2

ຫົວຂໍ້ກິດຈະກຳ
ວັນ, ເດືອນ, ປີ ລະດັບຄຸນນະພາບ
ບ່ອນຕິດຜົນງານເດັກ



1.3 ມື້ທີ 3

ຫົວຂໍ້ກິດຈະກຳ
ວັນ, ເດືອນ, ປີ ລະດັບຄຸນນະພາບ
ບ່ອນຕິດຜົນງານເດັກ



1.4 ມື້ທີ 4

ຫົວຂໍ້ກິດຈະກຳ
ວັນ, ເດືອນ, ປີ ລະດັບຄຸນນະພາບ
ບ່ອນຕິດຜົນງານເດັກ



1.5 ມື້ທີ 5

ຫົວຂໍ້ກິດຈະກຳ
ວັນ, ເດືອນ, ປີ ລະດັບຄຸນນະພາບ
ບ່ອນຕິດຜົນງານເດັກ



1.6 ສະຫຼຸບຜົນງານທີ່ເດັກມັກທີ່ສຸດໃນການແຕ້ມຮູບ.

ຫົວຂໍ້ກິດຈະກຳ

ວັນ, ເດືອນ, ປີ ລະດັບຄຸນນະພາບ

ບ່ອນຕິດຜົນງານເດັກ



1.7 ສະຫຼຸບຜົນງານປະຈຳອາທິດທີ 1

ໃຫ້ອຽນຕົວເລກລະດັບຄຸນນະພາບລົງໃນຫ້ອງຫວ່າງ

ວັນ ເດືອນ ປີ	ລາຍການ	ລະດັບຄຸນນະພາບ			ຄຳຄິດເຫັນ ຄູ່ປະຈຳຫ້ອງ
		ດີ	ພໍໃຊ້	ຄວນປັບ ປຸງ	

ຄຳຄິດເຫັນຜູ້ປົກຄອງຕໍ່ກິດຈະກຳ ຫຼື ສິ່ງທີ່ຄວນປັບປຸງ

.....

ຊື່ຜູ້ປົກຄອງ

ຊື່ຄູ່ປະຈຳຫ້ອງ

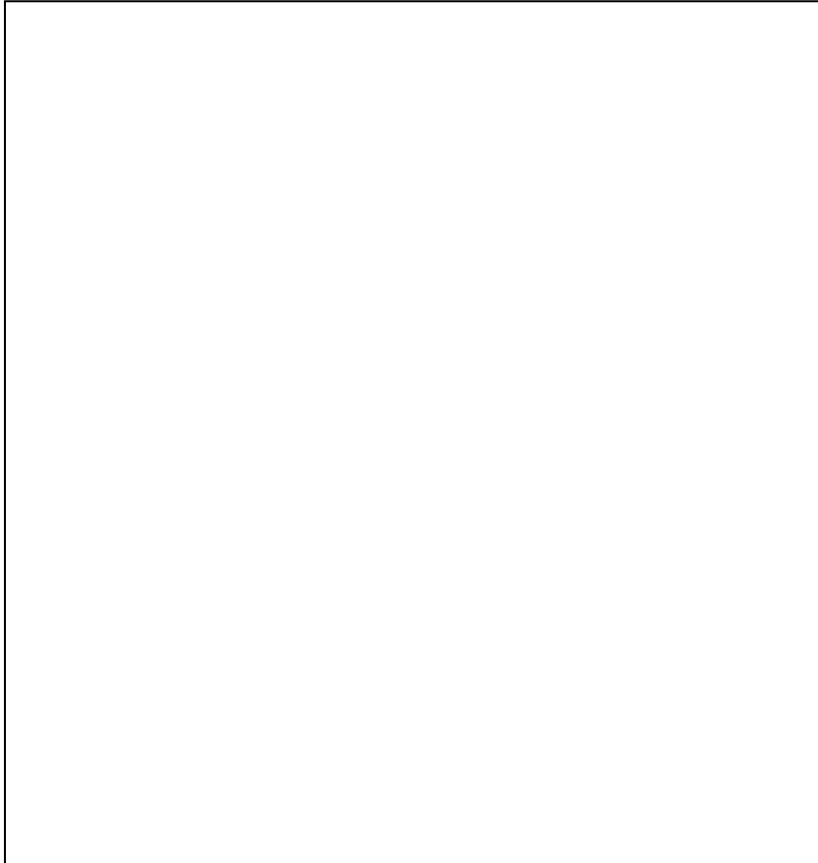
2. ຜົນງານປະຈຳອາທິດທີ 2 ການຕັດຕິດ

2.1 ມື້ທີ 1

ຫົວຂໍ້ກິດຈະກຳ

ວັນ, ເດືອນ, ປີ ລະດັບຄຸນນະພາບ

ບ່ອນຕິດຜົນງານເດັກ



2.2 ມື້ທີ 2

ຫົວຂໍ້ກິດຈະກຳ

ວັນ, ເດືອນ, ປີ ລະດັບຄຸນນະພາບ

ບ່ອນຕິດຜົນງານເດັກ



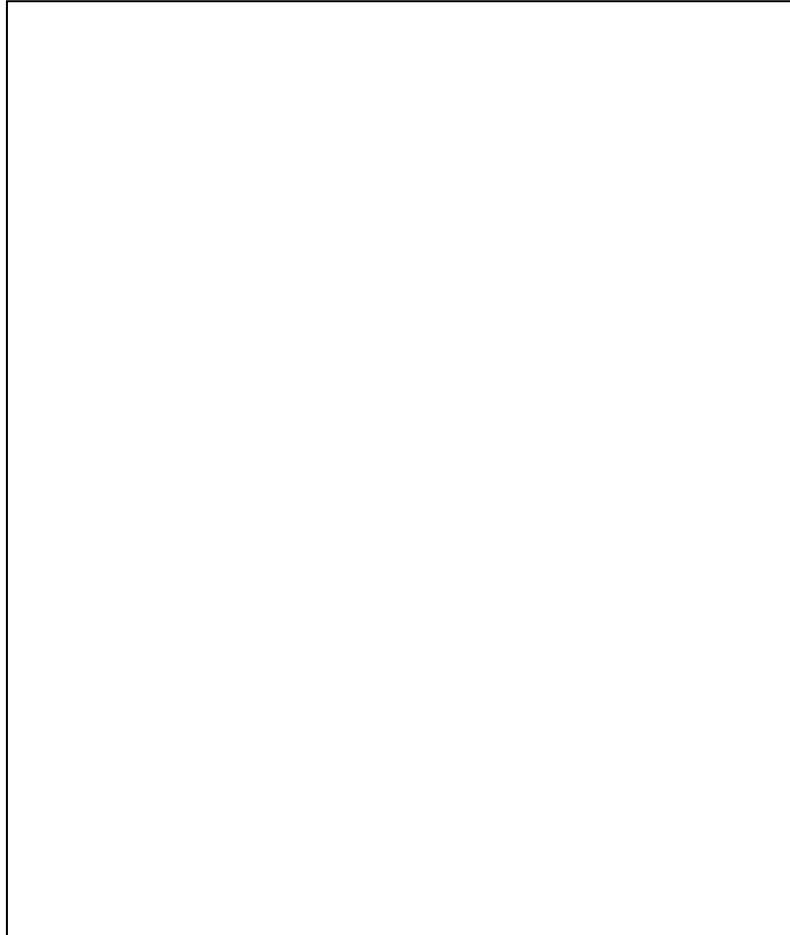
2.3 ມື້ທີ 3

ຫົວຂໍ້ກິດຈະກຳ
ວັນ, ເດືອນ, ປີ ລະດັບຄຸນນະພາບ
ບ່ອນຕິດຜົນງານເດັກ



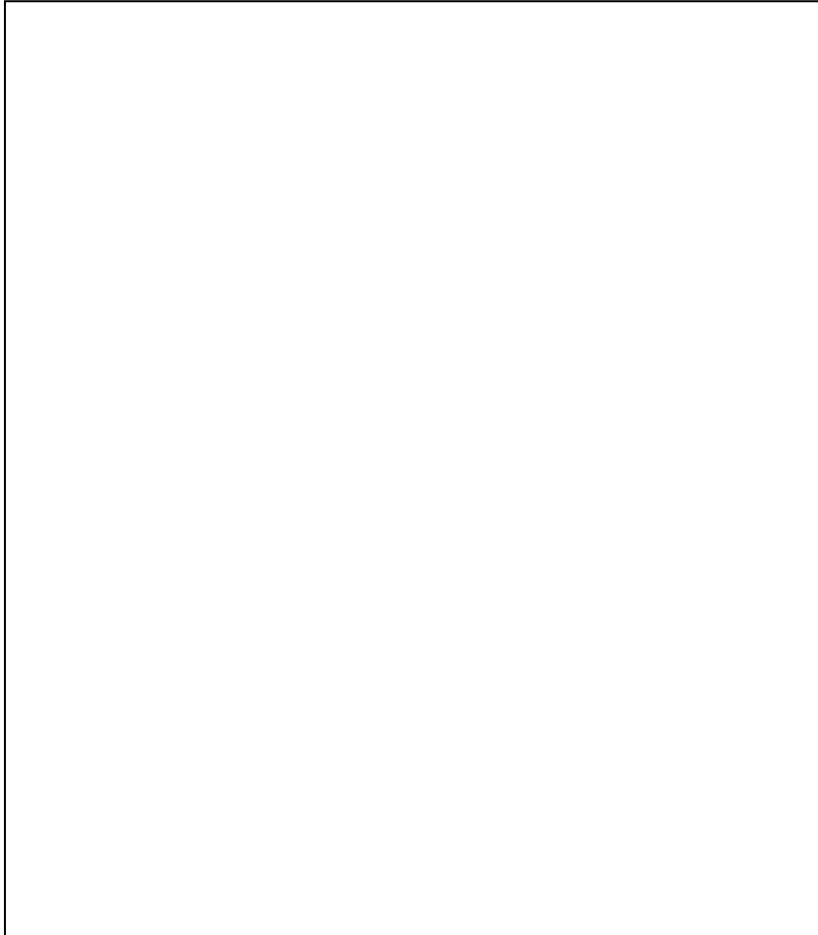
2.4 ມື້ທີ 4

ຫົວຂໍ້ກິດຈະກຳ
ວັນ, ເດືອນ, ປີ ລະດັບຄຸນນະພາບ
ບ່ອນຕິດຜົນງານເດັກ



2.5 ມື້ທີ 5

ຫົວຂໍ້ກິດຈະກຳ
ວັນ, ເດືອນ, ປີ ລະດັບຄຸນນະພາບ
ບ່ອນຕິດຜົນງານເດັກ



2.6 ສະຫຼຸບຜົນງານທີ່ເດັກມັກທີ່ສຸດໃນການຕັດຕິດ

ຫົວຂໍ້ກິດຈະກຳ

ວັນ, ເດືອນ, ປີ ລະດັບຄຸນນະພາບ

ບ່ອນຕິດຜົນງານເດັກ



2.7 ສະຫຼຸບຜົນງານປະຈຳອາທິດທີ 2

ໃຫ້ອຽນຕົວເລກລະດັບຄຸນນະພາບລົງໃນຫ້ອງຫວ່າງ

ວັນ ເດືອນ ປີ	ລາຍການ	ລະດັບຄຸນນະພາບ			ຄຳຄິດເຫັນ ຄູປະຈຳຫ້ອງ
		ດີ	ພໍໃຊ້	ຄວນປັບ ປຸງ	

ຄຳຄິດເຫັນຜູ້ປົກຄອງຕໍ່ກິດຈະກຳ ຫຼື ສິ່ງທີ່ຄວນປັບປຸງ

.....

ຊື່ຜູ້ປົກຄອງ

ຊື່ຄູປະຈຳຫ້ອງ

3. ຜົນງານປະຈຳອາທິດທີ 3 ການຂຽນພະຍັນຊະນະ ຫຼື ສະຫຼະ

3.1 ມື້ທີ 1

ຫົວຂໍ້ກິດຈະກຳ

ວັນ, ເດືອນ, ປີ ລະດັບຄຸນນະພາບ

ບ່ອນສຳລັບຂຽນຕົວໜັງສື

3.2 ມື້ທີ 2

ຫົວຂໍ້ກິດຈະກຳ
ວັນ, ເດືອນ, ປີ ລະດັບຄຸນນະພາບ
ບ່ອນສຳລັບຂຽນຕົວໜັງສື

3.3 ມື້ທີ 3

ຫົວຂໍ້ກິດຈະກຳ
ວັນ, ເດືອນ, ປີ ລະດັບຄຸນນະພາບ
ບ່ອນສຳລັບຂຽນຕົວໜັງສື

3.4 ມື້ທີ 4

ຫົວຂໍ້ກິດຈະກຳ
ວັນ, ເດືອນ, ປີ ລະດັບຄຸນນະພາບ
ບ່ອນສຳລັບຂຽນຕົວໜັງສື

3.5 ມື້ທີ 5

ຫົວຂໍ້ກິດຈະກຳ
ວັນ, ເດືອນ, ປີ ລະດັບຄຸນນະພາບ
ບ່ອນສຳລັບຂຽນຕົວໜັງສື

3.6 ສະຫຼຸບຜົນງານທີ່ເດັກມັກທີ່ສຸດ ໃນການຂຽນພະຍັນຊະນະ ຫຼື ສະຫຼະ
ຫົວຂໍ້ກິດຈະກຳ
ວັນ, ເດືອນ, ປີ ລະດັບຄຸນນະພາບ
ບ່ອນສຳລັບຂຽນຕົວໜັງສື

3.7 ສະຫຼຸບຜົນງານປະຈຳອາທິດທີ 3

ໃຫ້ຂຽນຕົວເລກລະດັບຄຸນນະພາບລົງໃນຫ້ອງຫວ່າງ

ວັນ ເດືອນ ປີ	ລາຍການ	ລະດັບຄຸນນະພາບ			ຄຳຄິດເຫັນ ຄູປະຈຳຫ້ອງ
		ດີ	ພໍໃຊ້	ຄວນປັບ ປຸງ	

ຄຳຄິດເຫັນຜູ້ປົກຄອງຕໍ່ກິດຈະກຳ ຫຼື ສິ່ງທີ່ຄວນປັບປຸງ

.....

ຊື່ຜູ້ປົກຄອງ

ຊື່ຄູປະຈຳຫ້ອງ

4. ຜົນງານປະຈຳອາທິດທີ 4 ການຂຽນຕົວເລກ

4.1 ມື້ທີ 1

ຫົວຂໍ້ກິດຈະກຳ

ວັນ, ເດືອນ, ປີ ລະດັບຄຸນນະພາບ

ບ່ອນສຳລັບຂຽນຕົວເລກ

4.2 ມື້ທີ 2

ຫົວຂໍ້ກິດຈະກຳ
ວັນ, ເດືອນ, ປີ ລະດັບຄຸນນະພາບ
ບ່ອນສຳລັບຂຽນຕົວເລກ

4.3 ມື້ທີ 3

ຫົວຂໍ້ກິດຈະກຳ
ວັນ, ເດືອນ, ປີ ລະດັບຄຸນນະພາບ
ບ່ອນສຳລັບຂຽນຕົວເລກ

4.4 ມື້ທີ 4

ຫົວຂໍ້ກິດຈະກຳ
ວັນ, ເດືອນ, ປີ ລະດັບຄຸນນະພາບ
ບ່ອນສຳລັບຂຽນຕົວເລກ

--

--

--

--

4.5 ມື້ທີ 5

ຫົວຂໍ້ກິດຈະກຳ
ວັນ, ເດືອນ, ປີ ລະດັບຄຸນນະພາບ
ບ່ອນສຳລັບຂຽນຕົວເລກ

4.6 ສະຫຼຸບຜົນງານທີ່ເດັກມັກທີ່ສຸດ ໃນການຂຽນຕົວເລກ

ຫົວຂໍ້ກິດຈະກຳ

ວັນ, ເດືອນ, ປີ ລະດັບຄຸນນະພາບ

ບ່ອນສຳລັບຂຽນຕົວເລກ

4.7 ສະຫຼຸບຜົນງານປະຈຳອາທິດທີ 4

ໃຫ້ຂຽນຕົວເລກລະດັບຄຸນນະພາບລົງໃນຫ້ອງຫວ່າງ

ວັນ ເດືອນ ປີ	ລາຍການ	ລະດັບຄຸນນະພາບ			ຄຳຄິດເຫັນ ຄູປະຈຳຫ້ອງ
		ດີ	ພໍໃຊ້	ຄວນປັບ ປຸງ	

ຄຳຄິດເຫັນຜູ້ປົກຄອງຕໍ່ກິດຈະກຳ ຫຼື ສິ່ງທີ່ຄວນປັບປຸງ

.....

ຊື່ຜູ້ປົກຄອງ

ຊື່ຄູປະຈຳຫ້ອງ

• **ວິທີບັນທຶກ**

1. ໃຫ້ຄູ່ຂຽນຊື່ຫົວຂໍ້ກິດຈະກຳ, ວັນເດືອນປີປະຕິບັດກິດຈະກຳ ແລະ ຈັດລຳດັບຜົນງານຕາມເກນລະດັບຄຸນນະພາບ.

ເກນລະດັບຄຸນນະພາບມີ 3 ລະດັບຄື:

- ດີ 1 ໝາຍເຖິງຄວາມສາມາດສະແດງພຶດຕິກຳໄດ້ຄ່ອງແຄ້ວວ່ອງໄວ ທີ່ ພັດທະນາໄດ້ເກນມາດຖານ.
- ພໍໃຊ້ 2 ໝາຍເຖິງຄວາມສາມາດສະແດງພຶດຕິກຳໄດ້ເປັນບາງຄັ້ງບາງຄາວບໍ່ຄ່ອງແຄ້ວ ແລະ ປະຕິບັດໄດ້ບໍ່ສະໝ່ຳສະເໝີ ທີ່ ພັດທະນາໄດ້ໄກ້ຄຽງເກນມາດຕະຖານ.
- ຄວນປັບປຸງ 3 ໝາຍເຖິງຄວາມສາມາດສະແດງພຶດຕິກຳຍັງບໍ່ທັນຈະແຈ້ງ, ຊັດເຈນຕ້ອງໃຫ້ການຊ່ວຍເຫຼືອ ທີ່ ພັດທະນາບໍ່ໄດ້ຕາມເກນມາດຕະຖານ.

ເກນລະດັບຄຸນນະພາບນີ້ໃຫ້ຄູ່ໃຊ້ໝາຍລະດັບຕາມຄວາມສາມາດຂອງເດັກທີ່ສະແດງອອກໃນການປະຕິບັດກິດຈະກຳດ້ວຍຕົນເອງ, ຕາມຫົວຂໍ້ກິດຈະກຳທີ່ຄູ່ມອບໝາຍໃຫ້.

2. ກິດຈະກຳປະຕິບັດໃນແຕ່ລະອາທິດໃຫ້ຄູ່ກຳນົດເອງ ທີ່ ເລືອກຫົວຂໍ້ຕົວຢ່າງທີ່ມີໃນປື້ມແບບເຝິກຫັດໂດຍໃຫ້ກົງກັບໜ່ວຍການສອນປະຈຳເດືອນ. ຄູ່ນຳພາເດັກແຕ້ມ, ຕັດຕິດ ແລະ ຂຽນໃສ່ຫ້ອງບ່ອນຕິດຜົນງານ ທີ່ ບ່ອນສຳລັບຂຽນ.

3. ການຕິດຕາມຜົນງານສິລະປະສ້າງສັນໃນເລື່ອງການແຕ້ມ, ຕັດຕິດ ແລະ ຂຽນເດັກກຸ່ມ ອາຍຸ 4-5 ປີນີ້ຄວາມສາມາດສະແດງອອກໃນຜົນງານເລີ່ມມີ ຮູບຮ່າງທີ່ຊັດເຈນເດັກສາມາດອະທິບາຍຄວາມຄິດ,ຈົນຕະນາການຂອງຕົນ ເອງໄດ້.

ເພື່ອໃຫ້ຄູ ແລະ ພໍ່ແມ່ສາມາດຊ່ວຍເຫຼືອເດັກໃຫ້ມີພັດທະນາການໃນ ທາງທີ່ດີຈຳເປັນຕ້ອງໄດ້ຕິດຕາມຜົນງານການແຕ້ມ, ຕັດຕິດ ແລະ ຂຽນປະ ຈຳວັນ, ອາທິດ ແລະ ເດືອນ.

ສະນັ້ນເພື່ອໃຫ້ຜົນຂອງການຕິດຕາມພັດທະນາການມີຄວາມຖືກຕ້ອງ ຊັດເຈນ, ຄູສອນຈຳເປັນຕ້ອງຄັດເລືອກຫົວຂໍ້ທີ່ເຫັນວ່າເດັກສ່ວນຫຼາຍພົບ ຄວາມຫຍຸ້ງຍາກຕໍ່ການຮຽນຮູ້, ການເຝິກແອບຫັກສະພື້ນຖານເຊິ່ງຈະນຳໄປ ສູ່ການຮຽນຮູ້ ແລະ ເຝິກແອບຫັກສະໃນຂັ້ນຕໍ່ໄປ.

ຕົວຢ່າງ:

ອາທິດທີ 1 ການແຕ້ມຮູບ.

ອາທິດທີ 2 ການຕັດຕິດ.

ອາທິດທີ 3 ການຂຽນພະຍັນຊະນະ ແລະ ສະຫຼະ.

ອາທິດທີ 4 ການຂຽນຕົວເລກ.

ຜົນງານທີ່ເດັກມັກທີ່ສຸດໃນການແຕ້ມຮູບ, ຕັດຕິດ ແລະ ຂຽນປະຈຳອາ ທິດໃຫ້ເດັກເຮັດເອງຕາມໃຈ.

4. ຕໍ່ຜູ້ປົກຄອງໃນການຊ່ວຍເຫຼືອເດັກໃຫ້ຂຽນຄຳຄິດເຫັນທີ່ຄວນປັບປຸງ, ສິ່ງ ທີ່ຕ້ອງການພັດທະນາຫັກສະ ຫຼື ຄວາມສາມາດໃນການເຮັດແບບເຝິກຫັດ ຕາມຫົວຂໍ້ທີ່ຄູແນະນຳເດັກປະຈຳວັນ ຫຼື ອາທິດ.

ສະໜັບສະໜູນການສ້າງຕົ້ນສະບັບ
ໂດຍ: ອົງການ UNICEF ປະຈຳລາວ.
ສະໜັບສະໜູນການພິມໂດຍ: ງົບປະມານແຫ່ງລັດ
ທະບຽນພິມເລກທີ
ຂະໜາດ 15 x 21 ຊມ ຈຳນວນພິມ
ພິມທີ່ ບໍລິສັດລັດວິສາຫະກິດໂຮງພິມສຶກສາ
ສະຫງວນລິຂະສິດ