



# ປຶ້ມຕິດຕາມພັດທະນາການເດັກ

## ຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາປີທີ 2

### ປະຈຳພາກຮຽນ

ປະຈຳພາກຮຽນ ທີ 1 ແລະ 2, ສຶກຮຽນ.....

ຊື່ ແລະ ນາມສະກຸນເດັກ .....

ຊື່ໂຮງຮຽນ ..... ລະຫັດ

ທີ່ຕັ້ງໂຮງຮຽນບ້ານ ..... ລະຫັດ

ເຂດ ..... ລະຫັດ

ເມືອງ/ເທດສະບານ ..... ລະຫັດ

ແຂວງ/ນະຄອນຫຼວງ ..... ລະຫັດ

ປະເພດໂຮງຮຽນ  ລັດ  ເອກກະຊົນ

ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ  
ສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ

ປີ 2014

## ຄຳນຳ

ປຶ້ມຕິດຕາມພັດທະນາການເດັກປະຈຳພາກຮຽນສຳລັບຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາປີທີ 2 ເຫຼັ້ມນີ້ ຮຽບຮຽງຂຶ້ນເພື່ອໃຫ້ຄູສອນອະນຸບານ ແລະ ຜູ້ປົກຄອງນຳໃຊ້ເຂົ້າໃນການບັນທຶກປະຫວັດ, ຜົນການຕິດຕາມສຸຂະພາບ, ພັດທະນາການເດັກຕາມມາດຖານສະມັດຖະພາບການກຽມຄວາມ ພ້ອມສຳລັບເດັກ ອາຍຸ 4-5.

ປຶ້ມເຫຼັ້ມນີ້ປະກອບດ້ວຍ 10 ຫົວຂໍ້ເນື້ອໃນທີ່ນຳໃຊ້ໃນການຕິດຕາມພັດທະນາການເດັກ ປະຈຳພາກຮຽນ ເຊັ່ນ: ຂໍ້ມູນທົ່ວໄປກ່ຽວກັບເດັກ, ການບັນທຶກເວລາມາ ແລະ ຂາດຮຽນ, ປະຫວັດດ້ານສຸຂະພາບ, ການຕິດຕາມການຈະເລີນເຕີບໃຫຍ່ທາງດ້ານຮ່າງກາຍ (ໄພຊະນາ ການ) ການຕິດຕາມພັດທະນາການ, ການສະຫຼຸບຜົນພັດທະນາການປະຈຳພາກຮຽນ, ຄຳຄິດ ເຫັນຜູ້ປົກຄອງຕໍ່ພຶດຕິກຳທີ່ເດັກສະແດງອອກເວລາຢູ່ເຮືອນ, ຜົນງານສິລະປະສ້າງສັນຂໍ້ມູນ ກ່ຽວກັບປະຊາກອນແຕ່ລະເຜົ່າ, ຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບມາດຖານລວງສູງ ແລະ ນ້ຳໜັກເດັກ.

ຄູສອນນຳໃຊ້ບັນທຶກຜົນການຕິດຕາມພັດທະນາການເດັກປະຈຳພາກຮຽນຕາມ 10 ຫົວຂໍ້ເນື້ອໃນທີ່ກຳນົດໄວ້ ແລ້ວແລກປ່ຽນຂໍ້ມູນຮ່ວມກັບ ຜູ້ອຳນວຍການໂຮງຮຽນ ແລະ ຜູ້ປົກ ຄອງເດັກ. ຂໍ້ມູນທີ່ບັນທຶກໄວ້ໃນປຶ້ມເຫຼັ້ມນີ້ ຈະສືບຕໍ່ສົ່ງໃຫ້ຄູສອນຊັ້ນອະນຸບານປີທີ 3 ນຳໃຊ້ໃນ ການສົ່ງເສີມພັດທະນາການຮຽນຮູ້ຂອງເດັກຕໍ່ໄປ.

ນອກນັ້ນ ປຶ້ມເຫຼັ້ມນີ້ ຈະຊ່ວຍໃຫ້ຜູ້ປົກຄອງ ແລະ ຄູ ໄດ້ຊ່ວຍເຫຼືອເດັກໃນການສຶກສາ ລັກສະນະນິໄສ, ການເຝິກທັກສະການຮຽນຮູ້ສິ່ງຕ່າງໆຮອບ ຕົວເດັກຈາກການຫຼິ້ນ, ຮຽນຮູ້ກັບ ໝູ່ເພື່ອນໃນໂຮງຮຽນອະນຸບານ ແລະ ການຮຽນຮູ້ກັບພໍ່ແມ່, ອ້າຍ, ເອື້ອຍນ້ອງ ແລະ ຄົນອື່ນໆ ໃນຄອບຄົວໄດ້ຖືກຕ້ອງເໝາະສົມກັບໄວອາຍຸ. ດັ່ງນັ້ນ ການປະກອບຄຳຄິດເຫັນບາງບັນຫາ ຜູ້ປົກຄອງຄວນສະແດງຄຳຄິດເຫັນກ່ຽວກັບລູກຂອງຕົນດ້ວຍຄວາມຈິງໃຈ. ຄຳຄິດເຫັນຂອງ ທ່ານຈະຊ່ວຍໃຫ້ຄູເຂົ້າໃຈ ແລະ ຮູ້ວິທີຊ່ວຍເຫຼືອເດັກໃຫ້ພັດທະນາໄປຕາມທິດທາງທີ່ດີຂຶ້ນ.

ພ້ອມດຽວກັນນີ້ຄະນະຮັບຜິດຊອບໃນການປັບປຸງ ແລະ ຮຽບຮຽງປຶ້ມເຫຼັ້ມນີ້ມີຄວາມຍິນ ດີເປັນຢ່າງຍິ່ງຮັບເອົາທຸກຄຳຄິດເຫັນຂອງບັນດາທ່ານເພື່ອປັບປຸງປຶ້ມດັ່ງກ່າວໃຫ້ນັບມື້ດີຂຶ້ນ.

ສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ

ຊັ້ນອະນຸບານປີທີ 2

ຊື່ໂຮງຮຽນ .....

ຮູບເດັກ

ປະເພດໂຮງຮຽນ  ລັດ  ເອກະຊົນ

ທີ່ຕັ້ງໂຮງຮຽນ.....

ບ້ານ .....

ເມືອງ/ເທດສະບານ .....

ແຂວງ/ນະຄອນຫຼວງ.....

ຊື່ ..... ນາມສະກຸນ .....

ເລກປະຈຳຕົວ.....

ວັນເດືອນປີເກີດ .....

ອາຍຸ ..... ປີ ..... ເດືອນ ..... ວັນ

ສົກຮຽນ ..... ຊັ້ນຮຽນ..... ຫ້ອງ .....

ຊື່ ແລະ ນາມສະກຸນຄູປະຈຳຫ້ອງ .....

ຊື່ ແລະ ນາມສະກຸນ ຜູ້ອໍານວຍການໂຮງຮຽນ .....

1. ຂໍ້ມູນທົ່ວໄປກ່ຽວກັບເດັກ

1.1 ຂໍ້ມູນປະຫວັດເດັກ

ຊື່ ແລະ ນາມສະກຸນ ..... ຊື່ນ້ອຍ .....

ວັນ, ເດືອນ, ປີເກີດ .....

ອາຍຸ ..... ປີ ..... ເດືອນ ..... ວັນ

ສະຖານທີ່ເກີດບ້ານ .....

ເມືອງ ..... ແຂວງ ..... ປະເທດ .....

ສັນຊາດ ..... ຊົນເຜົ່າ ..... ສາສະໜາ .....

ທີ່ຢູ່ປະຈຸບັນຕາມປຶ້ມສຳມະໂນຄົວເລກທີ ..... ໜ່ວຍ .....

ຮ່ອມ ..... ຖະໜົນ ..... ບ້ານ .....

ເມືອງ ..... ແຂວງ .....

ເປີໂທລະສັບຜູ້ປົກຄອງ .....

1.2 ຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບພໍ່, ແມ່

ລາຍການ	ພໍ່	ແມ່	ໝາຍເຫດ
ຊື່ ແລະ ນາມສະກຸນ			
ວັນ, ເດືອນ, ປີເກີດ ຫຼື ອາຍຸ			
ສັນຊາດ			
ຊົນເຜົ່າ			
ລະດັບການສຶກສາສູງສຸດ			
ອາຊີບ			
ບອນເຮັດວຽກ			
ທີ່ຢູ່ປະຈຸບັນ			
ເປີໂທລະສັບ			

1.3 ຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບອ້າຍ,ເອື້ອຍ,ນ້ອງຄົງ

ລ/ດ	ຊື່ ແລະ ນາມສະກຸນ	ວັນ, ເດືອນ, ປີເກີດ	ລະດັບການ ສຶກສາ	ອາຊີບ	ກ່ຽວຂ້ອງ
1					
2					
3					
4					
5					

1.4 ຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບເພື່ອນທີ່ເດັກຮັກແພງ

ຊັ້ນຮຽນ	ຊື່ ແລະ ນາມສະກຸນ	ບ່ອນຢູ່	ໂທລະສັບ

1.5 ຂໍ້ມູນການຍ້າຍໂຮງຮຽນ

ເລີ່ມເຂົ້າຮຽນໃນໂຮງຮຽນແຫ່ງນີ້ເມື່ອວັນທີ່ .....	ເດືອນ .....	ປີ .....
ຊື່ໂຮງຮຽນ .....		
ບ້ານ .....	ເມືອງ .....	ແຂວງ .....
ຍ້າຍຈາກໂຮງຮຽນເດີມເມື່ອວັນທີ່ .....	ເດືອນ .....	ປີ .....
ຊື່ໂຮງຮຽນ .....	ບ້ານ .....	
ເມືອງ .....	ແຂວງ .....	
ເຫດຜົນ .....		

1.6 ແຜນຜັງການເດີນທາງຈາກໂຮງຮຽນໄປຫາເຮືອນຂອງເດັກ (ໃຫ້ຜູ້ປົກຄອງແຕ້ມ)

## 2. ບັນທຶກເວລາມາ ແລະ ຂາດໂຮງຮຽນ

ເດືອນ	ຈຳນວນວັນ ໃນແຕ່ລະເດືອນ	ຈຳນວນວັນ ມາຮຽນ	ຈຳນວນວັນ ຂາດຮຽນ	ໝາຍເຫດ
ກັນຍາ				
ຕຸລາ				
ພະຈິກ				
ທັນວາ				
ມັງກອນ				
ກຸມພາ				
ມີນາ				
ເມສາ				
ພຶດສະພາ				
ລວມ				



### 3. ປະຫວັດດ້ານສຸຂະພາບເດັກ

3.1 ການເກີດ:  ປົກກະຕິ  ບໍ່ປົກກະຕິພິການມາແຕ່ເກີດ.

3.2 ໝວດເລືອດ:  A  B  AB  O.

3.3 ສຸຂະພາບແຂ້ວ ແລະ ປາກ: .....

3.4 ພູມແພ້ອາຫານຊະນິດໃດ: .....

3.5 ພະຍາດປະຈຳຕົວເດັກທີ່ພົບ: .....

3.6 ນັກຮຽນມີຄວາມບົກພ່ອງທາງດ້ານ

ການໄດ້ຍິນ:  ໄດ້ຍິນດີ  ບໍ່ໄດ້ຍິນ

ການເວົ້າ:  ເວົ້າແຈ້ງ  ເວົ້າບໍ່ແຈ້ງ

ການເບິ່ງເຫັນ:  ເບິ່ງເຫັນດີ  ບໍ່ເຫັນດີ

ອື່ນໆ.....  
.....

3.7 ເຄີຍປ່ວຍໜັກ ຫຼືປະສົບອຸບັດຕິເຫດຮ້າຍແຮງທີ່ຕ້ອງເຂົ້າປິ່ນປົວໃນໂຮງໝໍ

ເຄີຍ  ບໍ່ເຄີຍ

3.8 ບຸກຄົນທີ່ຕິດຕໍ່ໄດ້ກໍລະນີສຸກເສີນ

ຊື່ ..... ນາມສະກຸນ ..... ເບີໂທລະສັບ .....  
ກຽວຂ້ອງເປັນ: .....

3.9 ການສັກຢາປ້ອງກັນພະຍາດ

ການສັກຢາປ້ອງກັນພະຍາດ	ຄັ້ງທີ 1 ວັນທີເດືອນປີ	ຄັ້ງທີ 2 ວັນທີເດືອນປີ	ໝາຍເຫດ
1. ຄໍຕິບ, ໄອໄກ, ບາດທະຍັກ			
2. ໂປລີໂອ			
3. ອັກເສບຕັບເບ			
4. ຢອດຢາວິຕາມິນອາ			
5. ກິນຢາຂ້າແມ່ທ້ອງ			

#### 4. ການຕິດຕາມການຈະເລີນເຕີບໃຫຍ່ທາງດ້ານຮ່າງກາຍ (ໂພຊະນາການ)

##### 4.1 ພາກຮຽນທີ 1

ເວລາຕິດຕາມ	ນ້ຳໜັກຕົວຈິງ	ທຽບຜົນການຕິດຕາມໃສ່ ເກນມາດຕະຖານນ້ຳໜັກ			ລວງສູງຕົວຈິງ	ທຽບຜົນການຕິດຕາມໃສ່ ເກນມາດຕະຖານລວງສູງ		
		ນ້ຳໜັກເກີນ	ນ້ຳໜັກປົກກະຕິ	ນ້ຳໜັກຫຼຸດ		ລວງສູງເກີນ	ລວງສູງປົກກະຕິ	ລວງສູງຫຼຸດ
ຄັ້ງທີ 1 ວັນ, ເດືອນ, ປີ .....								
ຄັ້ງທີ 2 ວັນ, ເດືອນ, ປີ .....								

##### 4.2 ພາກຮຽນທີ 2

ເວລາຕິດຕາມ	ນ້ຳໜັກຕົວຈິງ	ທຽບຜົນການຕິດຕາມໃສ່ ເກນມາດຕະຖານນ້ຳໜັກ			ລວງສູງຕົວຈິງ	ທຽບຜົນການຕິດຕາມໃສ່ ເກນມາດຕະຖານລວງສູງ		
		ນ້ຳໜັກປົກກະຕິ	ນ້ຳໜັກເກີນ	ນ້ຳໜັກຫຼຸດ		ລວງສູງປົກກະຕິ	ລວງສູງເກີນ	ລວງສູງຫຼຸດ
ຄັ້ງທີ 1 ວັນ, ເດືອນ, ປີ .....								
ຄັ້ງທີ 2 ວັນ, ເດືອນ, ປີ .....								

**ພາຍເຫດ:** ຖ້າ ໂຮງຮຽນອະນຸບານມີເຄື່ອງແທກຮອບແຂນ ຫຼື ແຜ່ນທຽບສີນ້ຳໜັກ ແລະ ລວງສູງໃຫ້ນຳໃຊ້ໃນການຕິດຕາມການຈະເລີນເຕີບໃຫຍ່ທາງດ້ານຮ່າງກາຍ (ໂພຊະນາການ).

## 5. ການຕິດຕາມພັດທະນາການໃນແຕ່ລະດ້ານ

### 5.1 ພັດທະນາການດ້ານຮ່າງກາຍ,ອະນາໄມ ແລະ ຄວາມປອດໄພ.

ເລກທີ	ລາຍການ	ພາກຮຽນທີ 1			ພາກຮຽນທີ 2		
		1	2	3	1	2	3
1	ລ້າງມືກ່ອນ ແລະ ຫຼັງກິນເຂົ້າ, ຫຼິ້ນເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ໃຊ້ຫ້ອງນ້ຳ ຫຼື ວິດຖ່າຍ						
2	ພໍໃຈກິນອາຫານທີ່ມີປະໂຫຍດຖືກຕ້ອງຕາມເວລາ						
3	ກິນອາຫານ ແລະ ຕື່ມນ້ຳສະອາດດ້ວຍ ຕົນເອງໂດຍມີຜູ້ຊ່ວຍແນະນຳບາງຄັ້ງ						
4	ບອກຄວາມຕ້ອງການເມື່ອຈະໄປຫ້ອງນ້ຳ ແລະ ຄວບຄຸ້ມຕົນເອງໃນການຂັບຖ່າຍເປັນເວລາ						
5	ພັກຜ່ອນ ແລະ ນອນເປັນເວລາ						
6	ເລືອກເຄື່ອງນຸ່ງຫົ່ມ, ນຸ່ງເຄື່ອງ, ແຕ່ງຕົວດ້ວຍ ຕົນເອງໂດຍມີຜູ້ຊ່ວຍແນະນຳບາງຄັ້ງ						
7	ລະມັດລະວັງ, ດູແລຕົນເອງ ແລະ ໝູ່ເພື່ອນ ໃຫ້ມີຄວາມປອດໄພໃນເວລາຫຼິ້ນ ແລະ ຮຽນ						
8	ຍ່າງຕໍ່ຕົນໄປທາງໜ້າຕາມແບບທີ່ກຳນົດ						
9	ເຕັ້ນຂາດຽວຢູ່ກັບບ່ອນ						
10	ຍ່າງຂັ້ນ, ລົງຂັ້ນໄດສະລັບຕົນ						
11	ແລນ ແລະ ຢຸດຕາມຄຳສັ່ງ ໂດຍສາມາດຊົງຕົວ.						
12	ໂຍນໝາກບານດ້ວຍມືສອງເບື້ອງໄປທາງໜ້າໂດຍ ມີເປົ້າໝາຍໃນໄລຍະທາງສັ້ນ						
13	ຮັບໝາກບານທີ່ເຕັ້ນຈາກພື້ນດ້ວຍສອງມືໂດຍໃຊ້ ແຂນສອງເບື້ອງ ແລະ ຕົນຕົວຊ່ວຍ						
14	ເຄື່ອນໄຫວມີເຮັດທາທາງຕາມແບບທີ່ກຳນົດ						
15	ເຄື່ອນໄຫວພາກສ່ວນແຂນເຮັດທາທາງຕາມ ຄຳສັ່ງ						

16	ອິດເສັ້ນຊື່ຕາມຮອຍຈໍ້າ ໂດຍມີຮູບຮ່າງລະອຽດ						
17	ອິດເສັ້ນເນື້ອງຕາມຮອຍຈໍ້າ ໂດຍມີຮູບຮ່າງລະອຽດ						
18	ອິດເສັ້ນກົງຕາມຮອຍຈໍ້າ ໂດຍມີຮູບຮ່າງລະອຽດ						
19	ອິດເສັ້ນວົງມົນຕາມຮອຍຈໍ້າ ໂດຍມີຮູບຮ່າງລະອຽດ						
20	ຂຽນພະຍັນຊະນະ ຫຼື ສະຫຼະບາງຕົວຕາມຮອຍຈໍ້າ ໂດຍມີຮູບຮ່າງລະອຽດ						
21	ຂຽນຕົວເລກຕາມຮອຍຈໍ້າ ໂດຍມີຮູບຮ່າງລະອຽດ						
22	ປັ້ນຕາມແບບ ໂດຍມີຮູບຮ່າງລະອຽດ						
23	ຕັດເຈ້ຍຕາມເສັ້ນທີ່ກຳນົດໃຫ້ຂາດຈາກກັນ						
24	ຮ້ອຍວັດສະດຸທີ່ມີຮູບຂະໜາດກາງຕາມແບບທີ່ກຳນົດ						

5.2 ພັດທະນາການທາງດ້ານອາລົມ-ຈິດໃຈ

ເລກທີ	ລາຍການ	ພາກຮຽນທີ 1			ພາກຮຽນທີ 2		
		1	2	3	1	2	3
1	ສະແດງອອກທາງອາລົມເບີກບານມ່ວນຊື່ນຢ່າງເໝາະສົມກັບໄວອາຍຸ ແລະ ສະຖານະການ						
2	ໝັ້ນໃຈໃນຕົນເອງກ້າເວົ້າ, ກ້າສະແດງອອກໃນການຫຼິ້ນ ແລະ ຮຽນ						
3	ສະແດງສີໝ້າທ່າທາງພໍໃຈຜົນງານທີ່ຕົນເຮັດໄດ້						
4	ສະແດງຄວາມຍິນດີຍອມຮັບຜົນງານຄວາມສາມາດຂອງໝູ່ເພື່ອນ						
5	ອິດທິນປະຕິບັດກິດຈະກຳທີ່ໄດ້ຮັບມອບໝາຍໃຫ້ສຳເລັດ ໂດຍມີຜູ້ຊ່ວຍແນະນຳບາງຄັ້ງ						
6	ອໍອະນຸຍາດເມື່ອຕ້ອງການຢາກໄດ້ສິ່ງຕ່າງໆ						
7	ຍອມຮັບເມື່ອຕົນທຳຜິດດ້ວຍການກ່າວຄຳຂໍ້ໂທດ ໂດຍມີຜູ້ຊ່ວຍແນະນຳບາງຄັ້ງ						

8	ສະແດງຄວາມຮັກແພງຕໍ່ຜູ້ອາວຸໂສ, ພໍ່ແມ່, ອ້າຍ, ເອື້ອຍ, ນ້ອງ, ໝູ່ເພື່ອນ						
9	ຊ່ວຍເຫຼືອຜູ້ອື່ນໃນການຫຼິ້ນ ແລະ ຮຽນເມື່ອຖືກຂໍ້ຮ້ອງ						
10	ແບ່ງປັນສິ່ງຂອງເຄື່ອງໃຊ້ ແລະ ອາຫານໃຫ້ຜູ້ອື່ນເມື່ອມີຜູ້ຂໍ້ຮ້ອງ						
11	ຮັກສາ, ເກັບມ້ຽນເຄື່ອງໃຊ້ຕົນເອງ ແລະ ເຄື່ອງສວນລວມ						
12	ພໍໃຈກິນອາຫານຮ່ວມກັບໝູ່ເພື່ອນຢ່າງເປັນລະບຽບ ແລະ ກິນໃຫ້ໝົດ						
13	ສະແດງທາທາງເຄື່ອນໄຫວຕາມຄໍາສັ່ງ						
14	ສະແດງທາທາງເຄື່ອນໄຫວຕາມຈົນຕະນາການ						
15	ມີຄວາມສົນໃຈກະຕືລືລົ້ນໃນການຫຼິ້ນ ແລະ ຮຽນຕາມໜ່ວຍການສອນ						
16	ມີຄວາມມ່ວນຊື່ນກັບການຫຼິ້ນ ແລະ ການອອກກໍາລັງກາຍຮ່ວມກັບໝູ່ເພື່ອນ						
17	ສະແດງຄວາມສົນໃຈ, ມ່ວນຊື່ນ ກັບການຫຼິ້ນເກມການສຶກສາ						
18	ສະແດງຄວາມສົນໃຈ, ມ່ວນຊື່ນກັບການປັ້ນ, ຕັດ, ພັບ, ຮ້ອຍ, ແຕ້ມຮູບ						
19	ສະແດງຄວາມສົນໃຈ, ມ່ວນຊື່ນກັບການຂຽນພະຍັນຊະນະ, ສະຫຼະ, ຕົວເລກ						
20	ມີນ້ຳໃຈຮັບຜິດຊອບໃນການປະຕິບັດກິດຈະກຳທີ່ໄດ້ຮັບມອບໝາຍ						

5.3 ພັດທະນາການດ້ານສັງຄົມ

ເລກທີ	ລາຍການ	ພາກຮຽນທີ 1			ພາກຮຽນທີ 2		
		1	2	3	1	2	3
1	ສົນໃຈໃນການບົວລະບັດຮັກສາສິ່ງຕ່າງໆທີ່ຢູ່ ຮອບຕົວ						
2	ຖິ້ມຂີ້ເຫຍື້ອໃຫ້ຖືກບ່ອນ ໂດຍມີຜູ້ຊ່ວຍແນະນຳ ບາງຄັ້ງ						
3	ຊ່ວຍບົວລະບັດຮັກສາຕົ້ນໄມ້ ແລະ ບໍລິເວນ ໂຮງຮຽນຕົນເອງ.						
4	ຊ່ວຍເກັບມ້ຽນເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ເຄື່ອງໃຊ້ສວນລວມ ແລະ ເຄື່ອງສ່ວນຕົວເຂົ້າໄວໃຫ້ຖືກບ່ອນ						
5	ຊ່ວຍປິດນ້ຳຫຼັງຈາກໃຊ້ແລ້ວໂດຍມີຜູ້ຊ່ວຍ ແນະນຳບາງຄັ້ງ						
6	ນຳໃຊ້ສິ່ງຂອງເຄື່ອງໃຊ້ຢ່າງປະຢັດໂດຍມີຜູ້ຊ່ວຍ ແນະນຳບາງຄັ້ງ						
7	ສະແດງຄວາມເຄົາລົບນັບຖືຜູ້ໃຫຍ່ ແລະ ພະສົງ ໂດຍມີຜູ້ຊ່ວຍແນະນຳບາງຄັ້ງ						
8	ປະຕິບັດຕົນເຄື່ອນໄຫວໄປມາ ໂດຍມີການ ຄອບລາ						
9	ນຸ່ງຖື, ແຕ່ງຕົວເໝາະສົມກັບໄວອາຍຸໂດຍມີຜູ້ ຊ່ວຍແນະນຳບາງຄັ້ງ						
10	ສະແດງຄວາມເຄົາລົບນັບຖືຕໍ່ສະຖານທີ່ສຳຄັນ ທາງປະຫວັດສາດ, ວັດທະນາທຳຂອງຊາດ ແລະ ທ້ອງຖິ່ນ						

11	ສະແດງຄວາມອົດທົນລໍຄອຍໃນການຫຼິ້ນ ແລະ ຮຽນຕາມລໍາດັບກ່ອນ ແລະ ຫຼັງ						
12	ມີມາລະຍາດໃນການເວົ້າ ແລະ ຍອມຮັບຄໍາຄິດເຫັນຂອງໝູ່ເພື່ອນ ແລະ ຜູ້ໃຫຍ່						
13	ນໍາໃຊ້ຄໍາສຸພາບເຊັ່ນ: ຂ້ອຍ, ເຈົ້າ, ລາວ, ລູກ, ຫຼານ						
14	ຫຼິ້ນ ແລະ ເຮັດກິດຈະກຳກຸ່ມຮ່ວມກັບໝູ່ເພື່ອນ						
15	ປະຕິບັດຕົນຕາມຂໍ້ຕົກລົງໃນການເຄື່ອນໄຫວກິດຈະກຳການຫຼິ້ນ ແລະ ຮຽນ						
16	ປະຕິບັດຕົນເປັນຜູ້ນໍາພາໝູ່ ແລະ ຜູ້ເຮັດຕາມໝູ່						

5.4 ພັດທະນາການດ້ານສະຕິປັນຍາ ແລະ ຄວາມຮູ້ທົ່ວໄປ

ເລກທີ	ລາຍການ	ພາກຮຽນທີ 1			ພາກຮຽນທີ 2		
		1	2	3	1	2	3
1	ນັບປາກເປົ່າຈາກ 1 ເຖິງ 10 ຕາມລໍາດັບບໍ່ໃຫ້ຂ້າມ						
2	ອ່ານຕົວເລກອາຣັບແຕ່ 1 ເຖິງ 10						
3	ສະແດງສິ່ງຕ່າງໆຕາມຈໍານວນທີ່ກຳນົດໃຫ້ແຕ່ 1 ເຖິງ 10						
4	ນໍາໃຊ້ຄໍາວ່າຫຼາຍກວ່າ, ໜ້ອຍກວ່າ, ເທົ່າກັນ ໃນການປຽບທຽບຈໍານວນບໍ່ເກີນ 10						

5	ບອກຈຳນວນລວມຈາກການໂຮມສິ່ງຕ່າງໆສອງ ກຸ່ມມີຈຳນວນບໍ່ເກີນ 5						
6	ບອກຈຳນວນທີ່ເຫຼືອເມື່ອແຍກກຸ່ມຍ່ອຍອອກຈາກ ກຸ່ມໃຫຍ່ມີຈຳນວນບໍ່ເກີນ 5						
7	ນຳໃຊ້ຄຳວ່າ: ສັ້ນກວ່າ, ຍາວກວ່າ, ເທົ່າກັນໂດຍ ການລຽນລຳດັບຄວາມຍາວຂອງສິ່ງຕ່າງໆ ບໍ່ເກີນ 3 ຢ່າງ						
8	ນຳໃຊ້ຄຳວ່າ: ສູງກວ່າ, ຕໍ່າກວ່າ, ເທົ່າກັນໂດຍ ການລຽນລຳດັບຄວາມສູງຂອງສິ່ງຕ່າງໆບໍ່ເກີນ 3 ຢ່າງ						
9	ນຳໃຊ້ຄຳວ່າ: ໜັກກວ່າ, ເບົາກວ່າ, ເທົ່າກັນໂດຍ ການລຽນລຳດັບນ້ຳໜັກຂອງສິ່ງຕ່າງໆບໍ່ເກີນ 3 ຢ່າງ						
10	ນຳໃຊ້ຄຳວ່າ: ປະລິມານຫຼາຍກວ່າ, ໜ້ອຍກວ່າ, ເທົ່າກັນໂດຍການລຽນລຳດັບຕາມປະລິມານ ຂອງສິ່ງຕ່າງໆບໍ່ເກີນ 3 ຢ່າງ						
11	ບອກເວລາຕອນເຊົ້າ, ຕອນທ່ຽງ, ຕອນແລງ ໃນການເຄື່ອນໄຫວຊີວິດປະຈຳວັນ						
12	ນຳໃຊ້ຄຳວ່າ: ເທິງ, ລຸ່ມ, ໃນ, ນອກ ໂດຍການ ບອກຕຳແໜ່ງຂອງສິ່ງຕ່າງໆທີ່ກຳນົດ						
13	ນຳໃຊ້ຄຳວ່າ: ໜ້າ, ຫຼັງ, ກາງ ໂດຍການບອກຕຳ ແໜ່ງຂອງສິ່ງຕ່າງໆທີ່ກຳນົດ						
14	ສະແດງສິ່ງຕ່າງໆທີ່ມີຮູບຮ່າງຄ້າຍຄືກັນກັບທໍ່ກົມ, ກ້ອນສາກ, ກັບສາກ, ໜ່ວຍມົນ						



15	ບອກການປ່ຽນແປງທີ່ເກີດຈາກການພັບຮູບສີ່ແຈ, ຮູບສາມແຈ						
16	ວາງແບບຮູບທີ່ຄືກັນ ແລະ ແຕກຕ່າງກັນກັບ ແບບຮູບທີ່ກຳນົດຕາມສີ, ຮູບຮ່າງ, ຂະໜາດ						
17	ບອກຊື່ ແລະ ຮູບຮ່າງລັກສະນະຂອງສິ່ງຕ່າງໆ ດ້ວຍການສັງເກດ ແລະ ເບິ່ງເຫັນ						
18	ບອກຊື່ ແລະ ລົດຊາດ: ຫວານ, ເຄັມ, ສີມຂອງສິ່ງ ຕ່າງໆດ້ວຍການຊົມລົດຊາດ						
19	ບອກຊື່ ແລະ ກິນ: ຫອມ, ເໝັນ, ຂົ້ວຂອງສິ່ງ ຕ່າງໆດ້ວຍການດົມກິ່ນ						
20	ບອກຊື່ ແລະ ສຽງ: ສັດ, ຄົນ, ພືດ, ພາຫະນະ, ເຄື່ອງ ດົນຕີດ້ວຍການຟັງສຽງ						
21	ບອກຊື່ ແລະ ລັກສະນະອອນ, ແຂງ, ກ້ຽງ, ຊາ, ໜາ, ບາງຂອງສິ່ງຕ່າງໆດ້ວຍການຈັບບາຍ						
22	ບອກຊື່ວັນບຸນປະເພນີຂອງທ້ອງຖິ່ນ ແລະ ວັນ ສຳຄັນຂອງຊາດ						
23	ບອກຊື່ສະຖານທີ່ສຳຄັນໃນທ້ອງຖິ່ນທີ່ໂຮງຮຽນ ຕັ້ງຢູ່						
24	ບອກຊື່ພາຫະນະທີ່ໃຊ້ໃນການເດີນທາງ ແລະ ຊື່ ເຄື່ອງມືໃນການສື່ສານ						

5.5 ພັດທະນາການດ້ານພາສາ

ລ/ດ	ລາຍການ	ພາກຮຽນທີ 1			ພາກຮຽນທີ 2		
		1	2	3	1	2	3
1	ຟັງ, ປະຕິບັດຕາມຄໍາສັ່ງຢ່າງໜ້ອຍ 2 ຄໍາສັ່ງ						
2	ສະແດງອອກໃນມາລະຍາດການຟັງໂດຍການຕັ້ງໃຈຟັງ ແລະ ບໍ່ເວົ້າສອດແຊກຜູ້ອື່ນ						
3	ເວົ້າເປັນປະໂຫຍກສັ້ນໆຈາກການຟັງ ແລະ ສັງເກດສິ່ງຕ່າງໆ						
4	ສົນທະນາ, ຕອບຄໍາຖາມເປັນປະໂຫຍກສັ້ນໆຈາກການຟັງເພງ, ຄໍາຄ່ອງ, ນິທານ						
5	ຕອບຂໍ້ສົງໄສດ້ວຍການໃຊ້ຄໍາເວົ້າອະທິບາຍ ຫຼື ສະແດງທ່າທາງ						
6	ບອກຊື່ສັນຍະລັກເຄື່ອງໃຊ້, ເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ເຄື່ອງຮຽນຂອງຕົນເອງ ແລະ ຜູ້ອື່ນ						
7	ຖາມຄໍາຖາມ, ສະແດງຄວາມຄິດເຫັນກ່ຽວກັບເລື່ອງທີ່ສົນໃຈ						
8	ເບິ່ງຮູບພາບຕາມປຶ້ມພ້ອມທັງເວົ້າຊື່ ຫຼື ເວົ້າຕາມຮູບພາບ						
9	ບອກຮູບຮາງພະຍັນຊະນະທີ່ຄືກັນ						
10	ບອກຮູບຮາງພະຍັນຊະນະທີ່ແຕກຕ່າງກັນ						
11	ອ່ານອອກສຽງພະຍັນຊະນະຕາມຮູບພາບ						
12	ອ່ານອອກສຽງສະຫຼະບາງຕົວຕາມຮູບພາບ						
13	ຈໍາແນກສຽງທີ່ຄືກັນ ແລະ ຕ່າງກັນຈາກຄໍາສັບທີ່ມີວັນນະຍຸດ x x						
14	ຂີດເສັ້ນຕໍ່ຈຸດຄໍາ ແລະ ຮູບພາບຕາມຄໍາສັ່ງ						
15	ຂຽນພະຍັນຊະນະບາງຕົວຕາມຮອຍຈໍາໃຫ້ຖືກຕາມທິດທາງການຂຽນ						
16	ຂຽນສະຫຼະບາງຕົວຕາມຮອຍຈໍາໃຫ້ຖືກຕາມທິດທາງການຂຽນ						

## 6. ການສະຫຼຸບຜົນຜັດທະນາການປະຈຳພາກຮຽນ

### 6.1 ພາກຮຽນທີ 1

ລາຍການ	ລະດັບຄຸນນະພາບ		
	ດີ	ພໍໃຊ້	ຄວນປັບປຸງ
1. ພັດທະນາການດ້ານຮ່າງກາຍ, ອະນາໄມ ແລະ ຄວາມປອດໄພ			
2. ພັດທະນາການດ້ານອາລົມ ແລະ ຈິດໃຈ			
3. ພັດທະນາການດ້ານສັງຄົມ			
4. ພັດທະນາການດ້ານສະຕິປັນຍາ ແລະ ຄວາມຮູ້ທົ່ວໄປ			
5. ພັດທະນາການດ້ານພາສາ			

ບັນທຶກເລກຂໍ້ ແລະ ຂໍ້ຄວາມຈາກພັດທະນາການທີ່ຄວນປັບປຸງ:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ຊື່ ແລະ ລາຍເຊັນຄູປະຈຳຫ້ອງ

ຊື່ ແລະ ລາຍເຊັນຜູ້ອຳນວຍການ

6.2 ພາກຮຽນທີ 2

ລາຍການ	ລະດັບຄຸນນະພາບ		
	ດີ	ພໍໃຊ້	ຄວນປັບປຸງ
1. ພັດທະນາການດ້ານຮ່າງກາຍ, ອະນາໄມ ແລະ ຄວາມປອດໄພ			
2. ພັດທະນາການດ້ານອາລົມ ແລະ ຈິດໃຈ			
3. ພັດທະນາການດ້ານສັງຄົມ			
4. ພັດທະນາການດ້ານສະຕິປັນຍາ ແລະ ຄວາມຮູ້ທົ່ວໄປ			
5. ພັດທະນາການດ້ານພາສາ			

ບັນທຶກເລກຂໍ້ ແລະ ຂໍ້ຄວາມຈາກພັດທະນາການທີ່ຄວນປັບປຸງ:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ຊື່ ແລະ ລາຍເຊັນຄູປະຈຳຫ້ອງ

ຊື່ ແລະ ລາຍເຊັນຜູ້ອໍານວຍການ



7.2 ພາກຮຽນທີ 2

ລັກສະນະພຶດຕິກຳທີ່ເດັກສະແດງອອກເວລາຢູ່ເຮືອນ	ລະດັບຄຸນນະພາບ		
	ດີ	ພໍໃຊ້	ຄວນປັບປຸງ
1. ຕື່ນນອນລ້າງໜ້າ, ຖູແຂ້ວ, ອາບນ້ຳໄດ້ເອງ			
2. ຄວບຄຸມຕົນເອງໃນການຮັບປະທານອາຫານເປັນເວລາ			
3. ມີຄວາມຮັບຜິດຊອບເຮັດບົດເຝິກຫັດຢ່າງສະໝໍ່າສະເໝີ			
4. ມີຄວາມສາມັກຄີຫຼິ້ນກັບໝູ່ ແລະ ອ້າຍ, ເອື້ອຍນ້ອງ			
5. ເຄົາລົບ, ເຊື່ອຟັງແລະປະຕິບັດຕາມຄຳສອນຂອງພໍ່ແມ່			
6. ຮັກສາສຸຂະພາບ ແລະ ຄວາມສະອາດຂອງຮ່າງກາຍ			
7. ມີຄວາມປະຢັດສິ່ງຂອງເຄື່ອງໃຊ້			
8. ຮ່ວມກິດຈະກຳກັບບຸກຄົນໃນຄອບຄົວ			
9. ມີຄວາມຊື່ສັດສຸດຈະລິດ			
10. ມີຄວາມດຸໝັ່ນ ແລະ ພາກພຽນ			

ບັນທຶກລັກສະນະພຶດຕິກຳທີ່ຄວນປັບປຸງ:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ຊື່ ແລະ ນາມສະກຸນຜູ້ປົກຄອງ

**8. ຂໍ້ມູນການຄັດເລືອກຜົນງານສິລະປະສ້າງສັນ ປະເພດຮູບແຕ້ມການຂີດຂຽນ ແລະ ການຕັດຕິດ, ໜ່ວຍການສອນທີ 1-8 ທີ່ໄດ້ກຳຄັດເລືອກເອງ 1 ປະເພດ.**

**8.1 ພາກຮຽນທີ 1**

ວັນ ເດືອນ ປີ	ຊື່ໜ່ວຍ	ຊື່ຜົນງານສິລະປະສ້າງສັນ	ລະດັບຄຸນນະພາບ		
			ດີ	ພໍໃຊ້	ຄວນ ປັບປຸງ
	1. ຕົວຂອງຂ້ອຍ				
	2. ຄອບຄົວຂອງຂ້ອຍ				
	3. ບ້ານຂອງຂ້ອຍ				
	4. ໂຮງຮຽນຂອງຂ້ອຍ				
	5. ທຳມະຊາດອ້ອມຮອບຕົວ ເຮົາ				
	6. ສິ່ງແວດລ້ອມອ້ອມຕົວເຮົາ				
	7. ການຄົມມະນາຄົມ ແລະ ການສື່ສານ				
	8. ສິ່ງຕ່າງໆອ້ອມຕົວເຮົາ				

8.2 ພາກຮຽນທີ 2

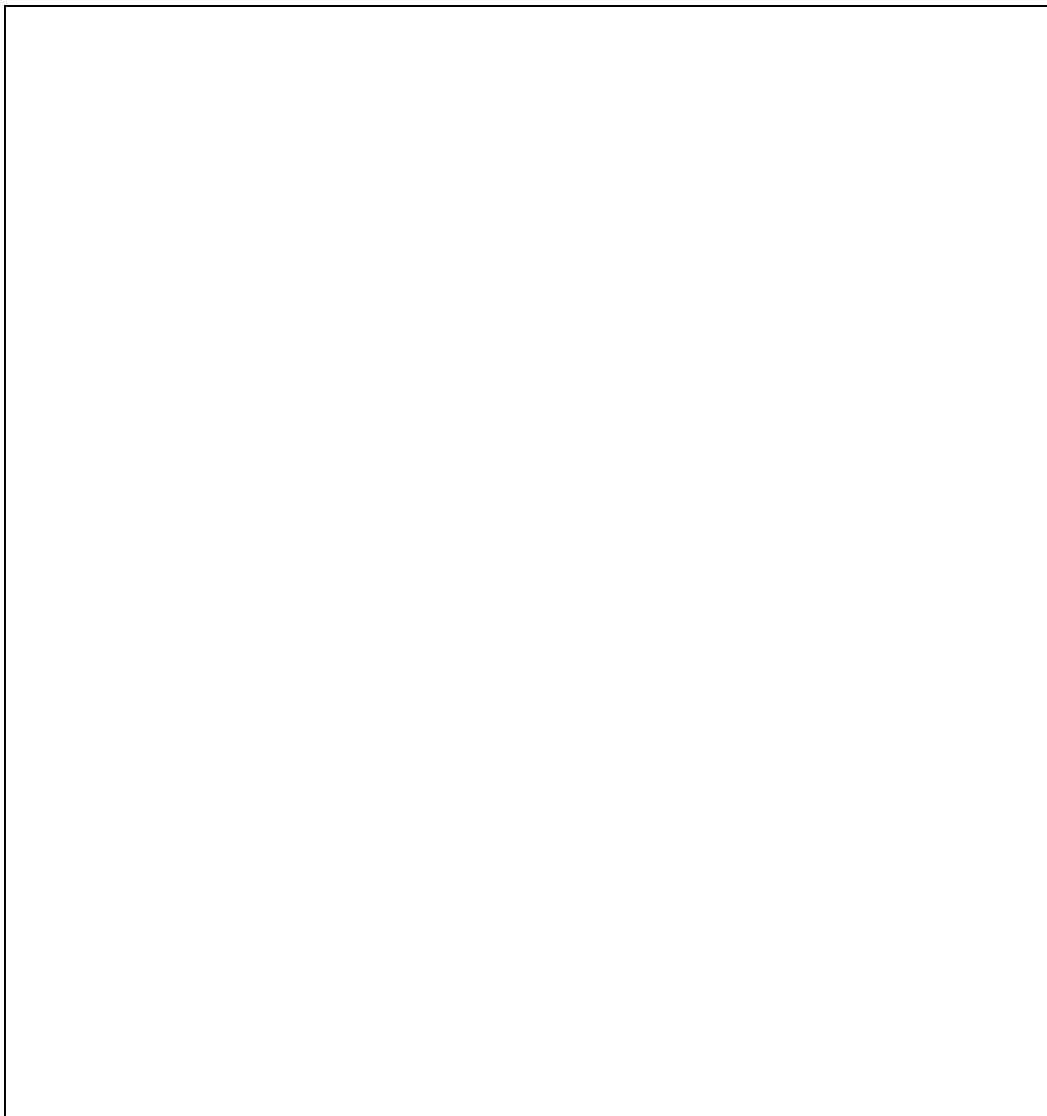
ວັນ ເດືອນ ປີ	ຊື່ໜ່ວຍ	ຊື່ຜົນງານສິລະປະສ້າງສັນ	ລະດັບຄຸນນະພາບ		
			ດີ	ພໍໃຊ້	ຄວນ ປັບປຸງ
	1. ຕົວຂອງຂ້ອຍ				
	2. ຄອບຄົວຂອງຂ້ອຍ				
	3. ບ້ານຂອງຂ້ອຍ				
	4. ໂຮງຮຽນຂອງຂ້ອຍ				
	5. ທຳມະຊາດອ້ອມຮອບຕົວ ເຮົາ				
	6. ສິ່ງແວດລ້ອມອ້ອມຕົວເຮົາ				
	7. ການຄົມມະນາຄົມແລະ ການສື່ສານ				
	8. ສິ່ງຕ່າງໆອ້ອມຕົວເຮົາ				



**9. ຜົນງານການແຕ້ມຮູບ, ການຕັດຕິດ ແລະ ການຂຽນທີ່ເດັກພາກພູມໃຈ ແລະ ເລືອກເອງ 1 ປະເພດ**

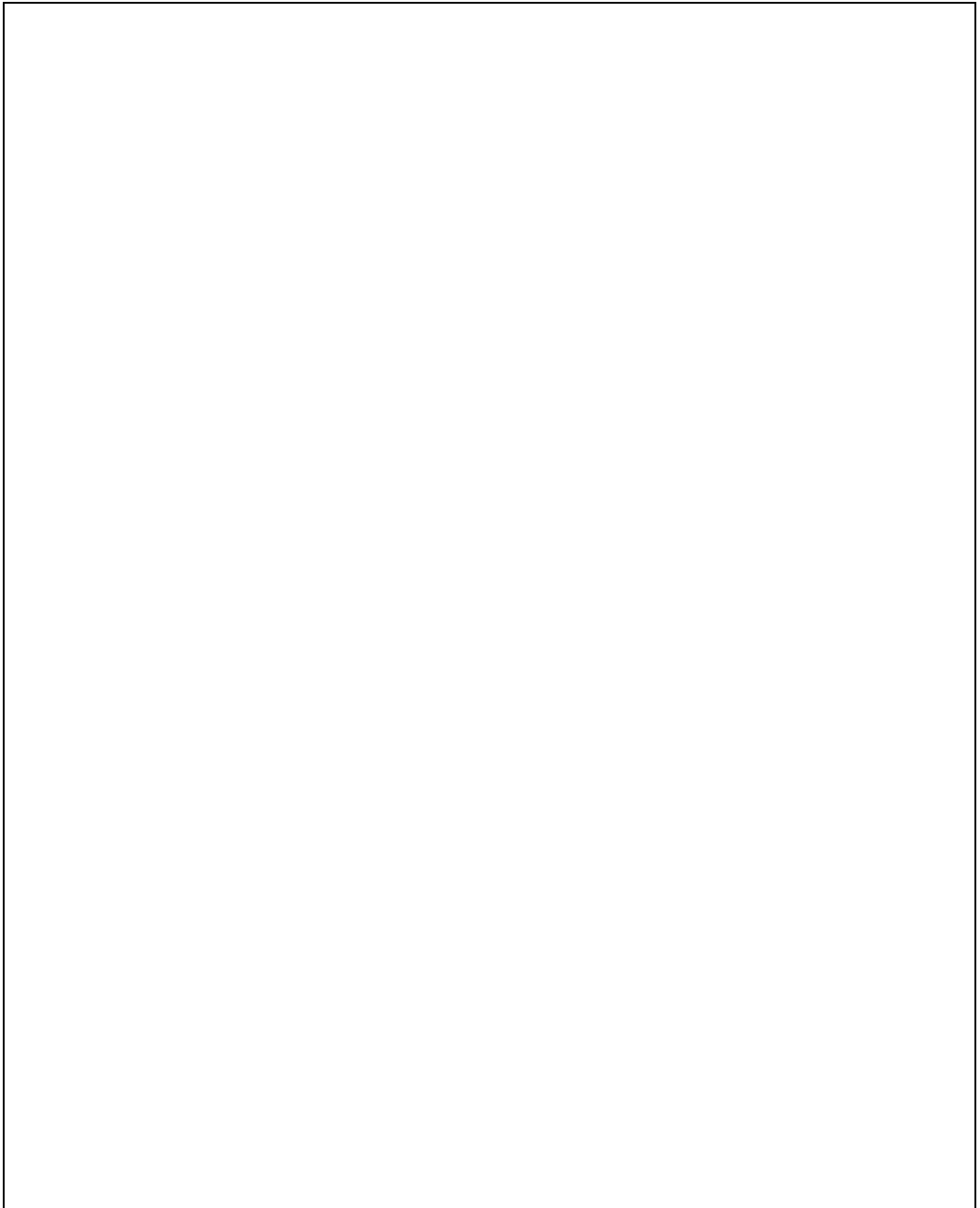
**9.1 ພາກຮຽນທີ 1**

ຊື່ໜ່ວຍການສອນ .....



9.2 ພາກຮຽນທີ 2

ຊື່ໜ່ວຍການສອນ .....



**10. ຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບປະຊາກອນແຕ່ລະເຜົ່າ ແລະ ຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບມາດຖານລວງສູງ ແລະ ນ້ຳໜັກເດັກ**

10.1 ຂໍ້ມູນປະຊາກອນແຕ່ລະຊົນເຜົ່າຈາກການສຳຫຼວດພົນລະເມືອງປີ 2005  
(ກອງປະຊຸມໃຫຍ່ ຄັ້ງທີ 10) ໃຊ້ສຳລັບໝາຍຂໍ້ມູນປະຫວັດນັກຮຽນກ່ຽວກັບຊົນເຜົ່າ  
ໂດຍໃຫ້ໝາຍຕາມຊື່ເອີ້ນລວມ.

ລ/ດ	ຊື່ເອີ້ນລວມ	ຊື່ແຊງ ຫຼື ຂະແໜງ	ຊື່ເອີ້ນຕາມທ້ອງຖິ່ນ
<b>I</b>	<b>ໝວດພາສາລາວໄຕ(ມີ 8 ຊົນເຜົ່າ)</b>		
1	ຊົນເຜົ່າລາວ	ພວນ, ກະເລິງ, ບໍ່, ໂຢຍ, ຍໍ	ລາວ, ພວນ, ກະເລິງ, ໂຢຍ, ຍໍ, ໄທເຜິ້ງ, ໄທຊາມ, ໄທເຍືອງ, ໄທລານ, ໄທຈາ, ໄທມັດ, ໄທໂອ, ໄທລັງ, ອີສານ
2	ຊົນເຜົ່າໄຕ	ໄຕດໍາ, ໄຕແດງ, ໄຕຂາວ, ໄຕເມີຍ	ໄຕດໍາ, ໄຕແດງ, ໄຕຂາວ, ໄຕເມີຍ, ໄຕແມນ, ໄຕແຖງ, ໄຕແອດ, ໄຕໂສມ
3	ຊົນເຜົ່າຜູ້ໄທ		ຜູ້ໄທ, ໄທອາງຄໍາ, ໄທກະຕະ, ໄທກະປອງ, ໄທສາມເກົ້າ
4	ຊົນເຜົ່າລື້	ຂືນ (ເຂິນ)	ຂືນ (ເຂິນ)
5	ຊົນເຜົ່າຍວນ	ກະລອມ, ງ້ຽວ	ຍວນ, ກະລອມ, ງ້ຽວ
6	ຊົນເຜົ່າຍັງ		ຍັງ
7	ຊົນເຜົ່າແຊກ		ແຊກ, ກ້ອຍ
8	ຊົນເຜົ່າໄທເໜືອ		ໄທເໜືອ
<b>II</b>	<b>ໝວດພາສາສາມອນ-ຂະແມ (ມີ 32 ຊົນເຜົ່າ)</b>		
9	ຊົນເຜົ່າກຶມມຸ	ກະສັກ, ກຶມມູອູ, ກຶມມຸຍວນ, ກຶມມຸລື້, ກຶມມຸຄຣອງ, ກຶມມຸຮອກ, ກຶມມຸແຄວນ, ກຶມມຸແມ, ກຶມມຸເຈືອງ, ກຶມມຸອໍາ. ກຶນີ, ຍຸມປຣີ, ລາບຣີ, ມົກໄປຣ, ມົກປຣາງ, ມົກຕາງ, ມົກກົກ, ມົກຕູ້, ຈາກ.	ກະສັກ, ກຶມມູອູ, ກຶມມຸຍວນ, ກຶມມຸລື້, ກຶມມຸຄຣອງ, ກຶມມຸຮອກ, ກຶມມຸແຄວນ, ກຶມມຸແມ, ກຶມມຸເຈືອງ, ກຶມມຸອໍາ, ກຶນີ, ຍຸມປຣີ, ລາບຣີ, ມົກໄປຣ, ມົກປຣາງ, ມົກຕາງ, ມົກກົກ, ມົກຕູ້, ຈາກ. ຕອງເຫຼືອງ

10	ຊົນເຜົ່າໄປຣ	ຖິ້ນ	ລົວະ, ລາວ, ໃໝ່, ໄຟ, ຖິ້ນ
11	ຊົນເຜົ່າຊິງມູນ		ພວກ, ປວກ, ລາວໃໝ່
12	ຊົນເຜົ່າຜ້ອງ	ຜ້ອງປຽດ, ຜ້ອງລານ, ຜ້ອງ ແຟນ, ຜ້ອງຈະປວງ	ຜ້ອງ, ຄະນຽງ, ຜ້ອງປຽດ, ຜ້ອງລານ, ຜ້ອງແຟນ, ຜ້ອງຈະປວງ
13	ຊົນເຜົ່າແທນ		ແທນ, ໄທແທນ
14	ຊົນເຜົ່າເອີດູ		ເອີດູ, ໄທຣາດ
15	ຊົນເຜົ່າບິດ		ບິດ
16	ຊົນເຜົ່າລະເມດ		ລະເມດ
17	ຊົນເຜົ່າສາມຕ່າວ	ດອຍ	ສາມຕ່າວ, ດອຍ
18	ຊົນເຜົ່າກະຕາງ	ພະແກ້ວ	ບຣູກະຕາງ, ພະແກ້ວ
19	ຊົນເຜົ່າມະກອງ	ຕຣູຍ, ພີ້ວ, ມະຣ້ອຍ, ຕຣອງ	ບຣູມະກອງ, ຕຣູຍ, ພີ້ວ, ມະຣ້ອຍ, ຕຣອງ
20	ຊົນເຜົ່າຕຣີ		ບຣູຕຣີ
21	ຊົນເຜົ່າຢຣຸ	ຢຣຸກອງ, ຢຣຸດາກ	ຢຣຸ, ສຸ, ລະເວນ, ຢຣຸກອງ, ຢຣຸດາກ
22	ຊົນເຜົ່າຕຣຽງ		ຕຣຽງ
23	ຊົນເຜົ່າຕະໂອ້ຍ	ຕິງ, ຢິນຣ	ບຣູຕະໂອ້ຍ, ຣາດົງ, ອິນ
24	ຊົນເຜົ່າແຢະ		ແຢະ
25	ຊົນເຜົ່າເບຣົາ		ລະແວ, ລຸຍເວ, ກະແວດ, ຣາລາງ
26	ຊົນເຜົ່າກະຕູ	ຕຣິວ, ດາກກັງ	ກະຕູ, ຕຣິວ, ດາກກັງ (ປັນແດງ)
27	ຊົນເຜົ່າຮາຣັກ		ອາລັກ
28	ຊົນເຜົ່າໂອຍ	ສະປວນ, ສອກ, ອິນທິ	ໂອຍ, ສະປວນ, ສອກ, ອິນທິ, ແມກລອງ, ແມຣີຢາວ
29	ຊົນເຜົ່າກຣຽງ	ຈະຕ້ອງ, ເກາະ	ແງະ, ຈະຕ້ອງ, ເກາະ
30	ຊົນເຜົ່າເຈັງ		ເຈັງ
31	ຊົນເຜົ່າສະດາງ	ກະຍ້ອງ, ສະດາງດວນ	ເຊີດາງ, ກະຍ້ອງ, ສະດາງດວນ
32	ຊົນເຜົ່າຊວຍ		ຊວຍ
33	ຊົນເຜົ່າຍະເຫິນ		ຕັງແກະ, ເຣິນ
34	ຊົນເຜົ່າລະວີ		ລະວີ
35	ຊົນເຜົ່າປະໂກະ	ກະໂດ, ກະໄນ	ປະໂກະ, ກະໂດ, ກະໄນ
36	ຊົນເຜົ່າຂະແມ		ຂະແມ, ຂອມ, ແຄະ
37	ຊົນເຜົ່າຕຸ້ມ	ລິຣາ, ໄທຈຳ, ໄທປອງ	ຕຸ້ມ, ລິຣາ, ໄທຈຳ, ໄທປອງ, ໄທປຸນ, ມ້ອຍ

38	ຊົນເຜົ່າງວນ		ງວນ
39	ຊົນເຜົ່າມ້ອຍ		ມ້ອຍ, ເມືອງ
40	ຊົນເຜົ່າກີ		ສະລາງ, ອາເລມ, ມະເລງ, ຕອງເຫຼືອງ
<b>III</b>	<b>ໝວດພາສາມັງ-ອີວມຽນ(ມີ 2 ຊົນເຜົ່າ)</b>		
41	ຊົນເຜົ່າມັງ	ມັງຂາວ, ມັງລາຍ (ມັງຂຽວ) ມັງດໍາ	ມັງເດີ້, ມັງເລັ່ງ, ມັງດູ້, ມັງຊີ້, ມັງຍິ້ວ
42	ຊົນເຜົ່າອີວມຽນ	ລານແຕນ, ຢ້າວຂາວ, ຢ້າວຜົມໄມແດງ	ຢ້າວ, ລາວຫ້ວຍ, ລານແຕນ, ຢ້າວຂາວ, ຢ້າວຜົມໄມແດງ
<b>IV</b>	<b>ໝວດພາສາຈີນ-ຕິເບດ (ມີ 7ຊົນເຜົ່າ)</b>		
43	ຊົນເຜົ່າອາຄາ	ໂອມາ, ເຄີ, ມູເຕີນ, ຈີຈໍ, ປູລີ, ປານາ, ກໍເຟ, ນູກູຍ, ລູມາ, ເອີປາ, ຈີເປຍ, ມູຈີ, ຢາເອີ, ກົງສາດ, ພູຊາງ	ກໍ, ໂອມາ, ເຄີ, ມູເຕີນ, ຈີຈໍ, ປູລີ,ປານາ, ກໍເຟ, ນູກູຍ, ລູມາ, ເອີປາ, ຈີເປຍ, ມູຈີ, ຢາເອີ, ກົງສາດ, ພູຊາງ
44	ຊົນເຜົ່າຜູ້ນ້ອຍ	ພູຍອດ, ຕາປາດ, ບ້ານຕັ້ງ, ຈາຫໍ, ລາວແຊງ, ໄພ(ຜົງສາລີ), ລາວປານ, ຜັງກູ້, ຜັງເສດ	ແສນສີນີ, ປີຊູ, ພູຍອດ, ຕາປາດ, ບ້ານຕັ້ງ, ຈາຫໍ, ລາວແຊງ, ໄພ(ຜົງສາລີ), ລາວປານ, ຜັງກູ້, ຜັງເສດ
45	ຊົນເຜົ່າລາຫູ	ລາຫູນະ, ລາຫູຊີ, ລາຫູເຊລະ	ມູເຊີ, ມູເຊີດໍາ, ມູເຊີຂາວ, ກຸຍສູງ, ກຸຍຫຼວງ
46	ຊົນເຜົ່າສີລາ		ສີດາ
47	ຊົນເຜົ່າຮາຢີ		ຮາຢີ
48	ຊົນເຜົ່າໂລໂລ		ອາລູ
49	ຊົນເຜົ່າຫໍ້		ຫໍ້

ໝາຍເຫດ: ຂໍ້ມູນນີ້ໃຊ້ໝາຍກ່ຽວກັບຊົນເຜົ່າເດັກຕາມພາສາເອີ້ນຂອງແຕ່ລະເຜົ່າ

## 10.2 ຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບມາດຖານລວງສູງ ແລະ ນ້ຳໜັກ

### 1. ຕາຕະລາງມາດຕະຖານນ້ຳໜັກເດັກຊາຍອາຍຸ 3-6 ປີເປັນ ກິໂລກຼາມ (kg)

ອາຍຸ/ປີ	ນ້ຳໜັກຫຼຸດເກນ			ເກນມາດຖານ	ນ້ຳໜັກສູນເກນ		
	-3SD	-2SD	- 1SD	SD	+ 1SD	+2SD	+3SD
2.09	9.7	10.9	12.3	13.8	15.6	17.6	19.9
2.10	9.8	11.0	12.4	14.0	15.8	17.8	20.2
2.11	9.9	11.2	12.6	14.2	16.0	18.1	20.4
3.00	10.0	11.3	12.7	14.3	16.2	18.3	20.7
3.01	10.1	11.4	12.9	14.5	16.4	18.6	21.0
3.02	10.2	11.5	13.0	14.7	16.6	18.8	21.3
3.03	10.3	11.6	13.1	14.8	16.8	19.0	21.6
3.04	10.4	11.8	13.3	15.0	17.0	19.3	21.9
3.05	10.5	11.9	13.4	15.2	17.2	19.5	22.1
3.06	10.6	12.0	13.6	15.3	17.4	19.7	22.4
3.07	10.7	12.1	13.7	15.5	17.6	20.0	22.7
3.08	10.8	12.2	13.8	15.7	17.8	20.2	23.0
3.09	10.9	12.4	14.0	15.8	18.0	20.5	23.3
3.10	11.0	12.5	14.1	16.0	18.2	20.7	23.6
3.11	11.1	12.6	14.3	16.2	18.4	20.9	23.9
4.00	11.2	12.7	14.4	16.3	18.6	21.2	24.2
4.01	11.3	12.8	14.5	16.5	18.8	21.4	24.5
4.02	11.4	12.9	14.7	16.7	19.0	21.7	24.8
4.03	11.5	13.1	14.8	16.8	19.2	21.9	25.1
4.04	11.6	13.2	15.0	17.0	19.4	22.2	25.4
4.05	11.7	13.3	15.1	17.2	19.6	22.4	25.7
4.06	11.8	13.4	15.2	17.3	19.8	22.7	26.0
4.07	11.9	13.5	15.4	17.5	20.0	22.9	26.3
4.08	12.0	13.6	15.5	17.7	20.2	23.2	26.6
4.09	12.1	13.7	15.6	17.8	20.4	23.4	26.9
4.10	12.2	13.8	15.8	18.0	20.6	23.7	27.2
4.11	12.3	14.0	15.9	18.2	20.8	23.9	27.6
5.00	12.4	14.1	16.0	18.3	21.0	24.2	27.9
5.01	12.7	14.4	16.3	18.5	21.1	24.2	27.8
5.02	12.8	14.5	16.4	18.7	21.3	24.2	28.1
5.03	13.0	14.6	16.6	18.9	21.5	24.2	28.4
5.04	13.1	14.8	16.7	19.0	21.7	24.2	28.8
5.05	13.2	14.9	16.9	19.2	22.0	25.2	29.1
5.06	13.3	15.0	17.0	19.4	22.2	25.5	29.4
5.07	13.4	15.2	17.2	19.6	22.4	25.7	29.8
5.08	13.6	15.3	17.4	19.8	22.6	26.0	30.1
5.09	13.7	15.4	17.5	19.9	22.8	26.3	30.4
5.10	13.8	15.6	17.7	20.1	23.1	26.6	30.8
5.11	13.9	15.7	17.8	20.3	23.3	26.8	31.2
6.00	14.1	15.9	18.0	20.5	23.5	27.1	31.5

2. ຕາຕະລາງມາດຕະຖານນ້ຳໜັກເດັກຍິງອາຍຸ3-6 ປີເປັນກິໂລກຳມ (kg)

ອາຍຸ/ປີ	ນ້ຳໜັກຫຼຸດເກນ			ເກນມາດຖານ	ນ້ຳໜັກສູງເກນ		
	-3SD	-2SD	- 1SD	SD	+ 1SD	+2SD	+3SD
2.09	9.3	10.9	11.7	13.3	15.1	17.3	20.0
2.10	9.4	10.5	11.9	13.5	15.4	17.6	20.3
2.11	9.5	10.7	12.0	13.7	15.6	17.9	20.6
3.00	9.6	10.8	12.2	13.9	15.8	18.1	20.9
3.01	9.7	10.9	12.4	14.0	16.0	18.4	21.3
3.02	9.8	11.1	12.5	14.2	16.3	18.7	21.6
3.03	9.9	11.2	12.7	14.4	16.5	19.0	22.0
3.04	10.1	11.3	12.8	14.6	16.7	19.2	22.3
3.05	10.2	11.5	13.0	14.8	16.9	19.5	22.7
3.06	10.3	11.6	13.1	15.0	17.2	19.8	23.0
3.07	10.4	11.7	13.3	15.2	17.4	20.1	23.4
3.08	10.5	11.8	13.4	15.3	17.6	20.4	23.7
3.09	10.6	12.0	13.6	15.5	17.8	20.7	24.1
3.10	10.7	12.1	13.7	15.7	18.1	20.9	24.5
3.11	10.8	12.2	13.9	15.9	18.3	21.2	24.8
4.00	10.9	12.3	14.0	16.1	18.5	21.5	25.2
4.01	11.0	12.4	14.2	16.3	18.8	21.8	25.5
4.02	11.1	12.6	14.3	16.4	19.0	22.1	25.9
4.03	11.2	12.7	14.5	16.6	19.2	22.4	26.3
4.04	11.3	12.8	14.6	16.8	19.4	22.6	26.6
4.05	11.4	12.9	14.8	17.0	19.7	22.9	27.0
4.06	11.5	13.0	14.9	17.2	19.9	23.2	27.4
4.07	11.6	13.2	15.1	17.3	20.1	23.5	27.7
4.08	11.7	13.3	15.2	17.5	20.3	23.8	28.1
4.09	11.8	13.4	15.3	17.7	20.6	24.1	28.5
4.10	11.9	13.5	15.5	17.9	20.8	24.4	28.8
4.11	12.0	13.6	15.6	18.0	21.0	24.6	29.2
5.00	12.1	13.7	15.8	18.2	21.2	24.9	29.5
5.01	12.4	14.0	15.9	18.3	21.2	24.8	29.5
5.02	12.5	14.1	16.0	18.4	21.4	25.1	29.8
5.03	12.6	14.2	16.2	18.6	21.6	25.4	30.2
5.04	12.7	14.3	16.3	18.8	21.8	25.6	30.5
5.05	12.8	14.4	16.5	19.0	22.0	25.9	30.9
5.06	12.9	14.6	16.6	19.1	22.2	26.2	31.3
5.07	13.0	14.7	16.8	19.3	22.5	26.5	31.6
5.08	13.1	14.8	16.9	19.5	22.7	26.7	32.0
5.09	13.2	14.9	17.0	19.6	22.9	27.0	32.3
5.10	13.3	15.0	17.2	19.8	23.1	27.3	32.7
5.11	13.4	15.2	17.3	20.0	23.3	27.6	33.1
6.00	13.5	15.3	17.5	20.2	23.5	27.8	33.4

ຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບມາດຖານລວງສູງ ແລະ ນ້ຳໜັກໃຊ້ໝາຍກ່ຽວກັບການຕິດຕາມການ  
ຈະເລີນເຕີບໃຫຍ່ທາງດ້ານຮ່າງກາຍເດັກ ຫຼື ໄພຊະນາການທີ່ເດັກຄວນໄດ້ຮັບຕາມອາຍຸ.

1) ມາດຖານລວງສູງ

- ມາດຖານລວງສູງເດັກຍິງ ແລະ ຊາຍຕາມເກນອາຍຸຄິດໄລ່ເປັນຊັງຕີແມັດ (cm).
- ເດັກເກີດໃໝ່ຈະມີລວງຍາວປະມານ 50 ຊັງຕີແມັດ.
- ອາຍຸ 01 ປີ ຈະມີຄວາມຍາວເພີ່ມຂຶ້ນເປັນ 75 ຊັງຕີແມັດ.
- ອາຍຸ 04 ປີ ຈະມີຄວາມຍາວປະມານ 100 ຊັງຕີແມັດ.
- ແຜນທຽບສື່ນ້ຳໜັກ, ລວງສູງ ແລະ ເຄື່ອງແທກຮອບແຂນ (ໃຊ້ໃນກໍລະນີເດັກບໍ່ຮູ້  
ວັນ, ເດືອນ, ປີເກີດ).

(ຂໍ້ມູນຈາກປຶ້ມຕິດຕາມສຸຂະພາບແມ່ ແລະ ເດັກ, ກະຊວງສາທາລະນະສຸກໂຮງໝໍແມ່  
ແລະ ເດັກປີ 2012).

**ໝາຍເຫດ:**

- ໃນເວລາຄົ້ນຄວ້າປຶ້ມຫົວນີ້ອອກນຳໃຊ້ບໍ່ທັນມີຂໍ້ມູນມາດຖານລວງສູງເດັກຕາມເກນ  
ອາຍຸຂອງເດັກນ້ອຍໃນ ສ ປ ປ ລາວ.
- ການແທກລວງສູງ ແລະ ນ້ຳໜັກເດັກໃຫ້ປະຕິບັດພ້ອມກັນໃນ ວັນ, ເດືອນ, ປີ ທີ່ທາງ  
ໂຮງຮຽນກວດກາສຸຂະພາບເດັກໃນແຕ່ລະຄັ້ງ.
- ກໍລະນີເດັກໄດ້ຕິດຕາມການຊຶ້ງນ້ຳໜັກ ແລະ ລວງສູງຢູ່ໂຮງໝໍ, ໃຫ້ນຳໃຊ້ຂໍ້ມູນການ  
ຕິດຕາມສະພາບໄພຊະນາການຂອງເດັກ 0-60 ເດືອນຈາກປຶ້ມຕິດຕາມສຸຂະພາບແມ່  
ແລະ ເດັກທີ່ທາງໂຮງໝໍນຳໃຊ້ (ວັນ, ເດືອນ, ປີ ກວດກາສຸຂະພາບຕ້ອງຢູ່ໃນເດືອນທີ່  
ໂຮງຮຽນກວດກາສຸຂະພາບເດັກຈຶ່ງໃຊ້ເປັນຂໍ້ມູນໃຫ້ທາງໂຮງຮຽນໄດ້).

2) ມາດຖານນ້ຳໜັກ

- ມາດຖານນ້ຳໜັກມາດຖານນ້ຳໜັກເດັກຍິງ ແລະ ຊາຍຕາມເກນອາຍຸຄິດໄລ່ເປັນ  
ກິໂລກຼາມ (kg).
- ຕາຕະລາງນ້ຳໜັກເດັກຊາຍ ແລະ ເດັກຍິງຈາກຂໍ້ມູນກະຊວງສາທາລະນະສຸກ WHO  
2007.



**ວິທີໝາຍເກນລະດັບຄຸນນະພາບ ແລະ ການຄິດໄລ່ອາຍຸຕົວຈິງ**

1. ເກນລະດັບຄຸນນະພາບ(ຄູໃຊ້ໝາຍຕາມທ້ອງ 1, 2, 3 ຂອງແຕ່ລະພັດທະນາການ).
  - ດີ 1 ໝາຍເຖິງຄວາມສາມາດສະແດງພຶດຕິກຳໄດ້ຄ່ອງແຄ້ວວ່ອງໄວທີ່ພັດທະນາໄດ້ຕາມເກນມາດຖານ.
  - ພໍໃຊ້ 2 ໝາຍເຖິງຄວາມສາມາດສະແດງພຶດຕິກຳໄດ້ເປັນບາງຄັ້ງບາງຄາວ, ບໍ່ຄ່ອງແຄ້ວ ແລະ ປະຕິບັດໄດ້ບໍ່ສະໝ່ຳສະເໝີ ຫຼື ພັດທະນາໄດ້ໃກ້ຄຽງເກນມາດຕະຖານ.
  - ຄວນປັບປຸງ 3 ໝາຍເຖິງຄວາມສາມາດສະແດງພຶດຕິກຳຍັງບໍ່ທັນຈະແຈ້ງ, ຊັດເຈນຕ້ອງໃຫ້ການຊ່ວຍເຫຼືອ ຫຼື ພັດທະນາບໍ່ໄດ້ຕາມເກນມາດຕະຖານ.
2. ເກນອາຍຸເດັກ ຄູໃຊ້ອາຍຸຕົວຈິງຂອງເດັກ (ເພື່ອອ່ານຄ່າມາດຖານນ້ຳໜັກ ແລະ ລວງສູງຂອງເດັກ) ດັ່ງນັ້ນຕ້ອງໄດ້ຄິດໄລ່ອາຍຸຕົວຈິງຕາມຂັ້ນຕອນລຸ່ມນີ້:
  1. ອາຍຸເດັກໃນວັນທີ 1 ເດືອນກັນຍາຕ້ອງໄດ້ຢ່າງໜ້ອຍ 3 ປີ 09 ເດືອນຂຶ້ນໄປ.
  2. ວິທີຄິດໄລ່: ເອົາວັນເຂົ້າຮຽນ (ວັນທີ 1 ເດືອນກັນຍາ) ລົບ ໃຫ້ວັນ, ເດືອນ, ປີເກີດເດັກ, ກໍລະນີວັນເກີດ ແລະ ເດືອນເກີດບໍ່ສາມາດລົບໄດ້ໃຫ້ຍືມຈຳນວນວັນ, ເດືອນ, ປີດັ່ງນີ້:  
 1 ເດືອນມີ 30 ວັນ; 1 ປີມີ 12 ເດືອນ.  
 ຕົວຢ່າງ: ວັນເຂົ້າຮຽນ: ວັນທີ 1 ເດືອນ 9 ປີ 2013  
 ວັນເດືອນປີເກີດ: ວັນທີ 5 ເດືອນ 10 ປີ 2009

**ຂັ້ນຕອນທີ 1:**

1. ວັນທີ 1 ລົບໃຫ້ວັນທີ 5 ບໍ່ໄດ້ໃຫ້ຍືມ 1 ເດືອນ (30 ວັນ) ຈາກເດືອນ (9).  
ຈຳນວນວັນທັງໝົດ 30 ວັນ +1 ວັນ = 31ວັນ.
2. ເດືອນ 9 ຖືກຍືມ 1 ເດືອນຈະຍັງເຫຼືອເປັນເດືອນ 8 ແລະ ເດືອນ 8 ລົບໃຫ້ເດືອນ 10 ບໍ່ໄດ້, ໃຫ້ຍືມ 1 ປີ (12 ເດືອນ) ຈາກປີ (2013).  
ຈຳນວນວັນທັງໝົດ 12 ເດືອນ + 8 ເດືອນ = 20 ເດືອນ.
3. ປີ 2013 ຖືກຍືມ 1 ປີຈະຍັງເຫຼືອເປັນປີ 2012.

**ຂັ້ນຕອນທີ 2:** ວັນເຂົ້າຮຽນ: 1 9 2013 ບ່ຽນເປັນ 31 20 2012  
(ລົບ) -

ວັນເດືອນປີເກີດ: 5 10 2009  
26 10 0003

ສະຫຼຸບ: ມີເຂົ້າຮຽນເດັກຈະມີອາຍຸ 3 ປີ 10 ເດືອນ 26 ວັນ.

ສະໜັບສະໜູນການສ້າງຕັ້ງສະບັບ  
ໂດຍ: ອົງການ UNICEF ປະຈຳລາວ.  
ສະໜັບສະໜູນການພິມໂດຍ: ງົບປະມານແຫ່ງລັດ  
ທະບຽນພິມເລກທີ .....  
ຂະໜາດ 18 x 25 ຊມ, ຈຳນວນພິມ  
ພິມທີ່ ບໍລິສັດລັດວິສາຫະກິດໂຮງພິມສຶກສາ  
**ສະຫງວນລິຂະສິດ**