

ປຶ້ມຕິດຕາມຜົນງານ
ສິລະປະສ້າງສັນປະຈຳເດືອນ
ຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາປີທີ 1

ຊື່ໂຮງຮຽນ

ປະເພດໂຮງຮຽນ ລັດ ເອກກະຊົນ

ທີ່ຕັ້ງໂຮງຮຽນບ້ານ ລະຫັດ

ເຂດ ລະຫັດ

ເມືອງ ລະຫັດ

ແຂວງ/ນະຄອນຫຼວງ ລະຫັດ

ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ
ສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ

ຄຳນຳ

ປຶ້ມຕິດຕາມຜົນງານການເຝິກທັກສະດ້ານສິລະປະສ້າງສັນເຫຼັ້ມນີ້
ນຳໃຊ້ໃນການຕິດຕາມຜົນງານການເຝິກແອບແຕ້ມ, ຕັດຕິດ ແລະ ຂຽນ
ໃນກິດຈະກຳສິລະປະສ້າງສັນ ຫຼື ກິດຈະກຳການຫຼິ້ນຕາມມຸມສຳລັບເດັກ
ອາຍຸ 3-4 ປີ ເຫຼັ້ມນີ້ ໃຊ້ເປັນການສື່ສານ ຫຼື ລາຍງານຜົນລະຫວ່າງຄູ ແລະ
ຜູ້ປົກຄອງກ່ຽວກັບລູກຂອງຕົນ, ຄູຈະເປັນຜູ້ປະເມີນນັກຮຽນ ໂດຍການສັງເກດ
ບັນທຶກພັດທະນາການທີ່ສະແດງອອກໃນການເຝິກທັກສະດ້ານສິລະປະສ້າງ
ສັນປະຈຳອາທິດ ແລະ ຄູຈະສົ່ງຂໍ້ມູນໃຫ້ຜູ້ປົກຄອງຮັບຊາບໃນແຕ່ລະອາ
ທິດ ຫຼື ໜຶ່ງເດືອນ. ຜູ້ປົກຄອງເປັນຜູ້ຊ່ວຍປະກອບຄວາມຄິດເຫັນ ຫຼື ແນະ
ນຳໃຫ້ລູກຕົນເອງຕໍ່ຜົນງານການເຝິກທັກສະໃນການແຕ້ມ, ຕັດຕິດ ແລະ ຂຽນ.

ສະນັ້ນໃນການປະກອບຄຳຄິດເຫັນບາງບັນຫາ, ອໍ່ຄວາມຮ່ວມມືຈາກ
ຜູ້ປົກຄອງໃຫ້ສະແດງຄວາມຄິດເຫັນກ່ຽວກັບລູກຂອງຕົນດ້ວຍຄວາມຈິງໃຈ
ຄວາມຄິດເຫັນຂອງທ່ານຈະຊ່ວຍໃຫ້ຄູເຂົ້າໃຈ, ສາມາດຊອກຮູ້ວິທີຊ່ວຍເຫຼືອ
ເດັກໃນສິ່ງທີ່ຄວນປັບປຸງທັກສະການແຕ້ມ, ຕັດຕິດ ແລະ ຂຽນໃຫ້ເດັກໄດ້ຮັບ
ການສົ່ງ ເສີມ ແລະ ໄດ້ຮັບການພັດທະນາໃນທາງທີ່ດີອື່ນ.

ສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ

ຂໍ້ມູນນັກຮຽນ

ສິກຮຽນ

ຊື່.....ນາມສະກຸນ.....

ເລກປະຈຳຕົວ.....

ວັນເດືອນປີເກີດ

ອາຍຸ.....ປີ.....ເດືອນ.....ວັນ

ຊັ້ນຮຽນ.....ຫ້ອງ

ຊື່ຄູ່ປະຈຳຫ້ອງ

ຊື່ຜູ້ອຳນວຍການໂຮງຮຽນ

1. ຜົນງານປະຈຳອາທິດທີ 1

1.1 ມື້ທີ 1

ຫົວຂໍ້ກິດຈະກຳ

ວັນເດືອນປີ ລະດັບຄຸນະພາບ

ບ່ອນຕິດຜົນງານເດັກ



1.2 ມື້ທີ 2

ຫົວຂໍ້ກິດຈະກຳ

ວັນເດືອນປີ ລະດັບຄຸນນະພາບ

ບ່ອນຕິດຜົນງານເດັກ




1.3 ມື້ທີ 3

ຫົວຂໍ້ກິດຈະກຳ

ວັນເດືອນປີ..... ລະດັບຄຸນນະພາບ

ບ່ອນຕິດຜົນງານເດັກ

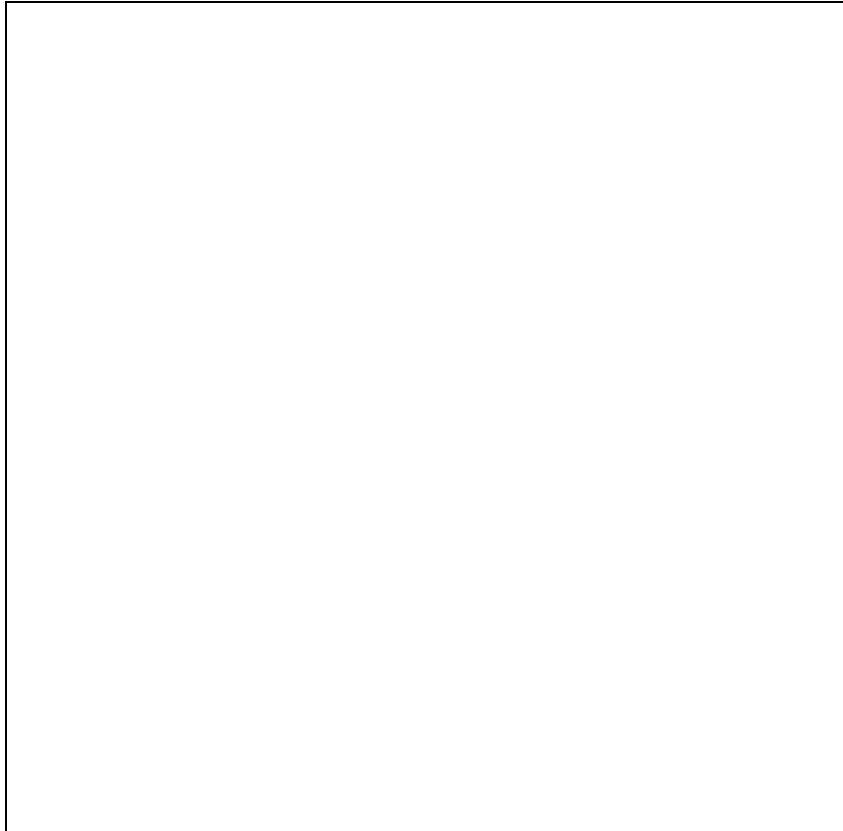


1.4 ມື້ທີ 4

ຫົວຂໍ້ກິດຈະກຳ

ວັນເດືອນປີ..... ລະດັບຄຸນນະພາບ

ບ່ອນຕິດຜົນງານເດັກ




1.5 ມື້ທີ 5

ຫົວຂໍ້ກິດຈະກຳ

ວັນເດືອນປີ..... ລະດັບຄຸນນະພາບ

ບ່ອນຕິດຜົນງານເດັກ



1.6 ສະຫຼຸບຜົນງານທີ່ເດັກມັກທີ່ສຸດ ໃນການຂີດຂຽນ, ແຕ້ມ ແລະ ຕັດຕິດ

ຫົວຂໍ້ກິດຈະກຳ

ວັນເດືອນປີ..... ລະດັບຄຸນນະພາບ

ບ່ອນຕິດຜົນງານເດັກ



1.7 ສະຫຼຸບຜົນງານປະຈຳອາທິດທີ 1

ໃຫ້ຂຽນລະດັບຄຸນນະພາບລົງໃນຫ້ອງຫວ່າງ

ວັນ ເດືອນ ປີ	ລາຍການ	ລະດັບຄຸນນະພາບ			ຄຳຄິດ ເຫັນຄູ ປະຈຳ ຫ້ອງ
		ດີ	ພໍໃຊ້	ຄວນປັບ ປຸງ	

ຄຳຄິດເຫັນຜູ້ປົກຄອງຕໍ່ກິດຈະກຳ ຫຼື ສິ່ງທີ່ຄວນປັບປຸງ

.....

ລາຍເຊັນຜູ້ປົກຄອງ

ລາຍເຊັນຄູປະຈຳຫ້ອງ

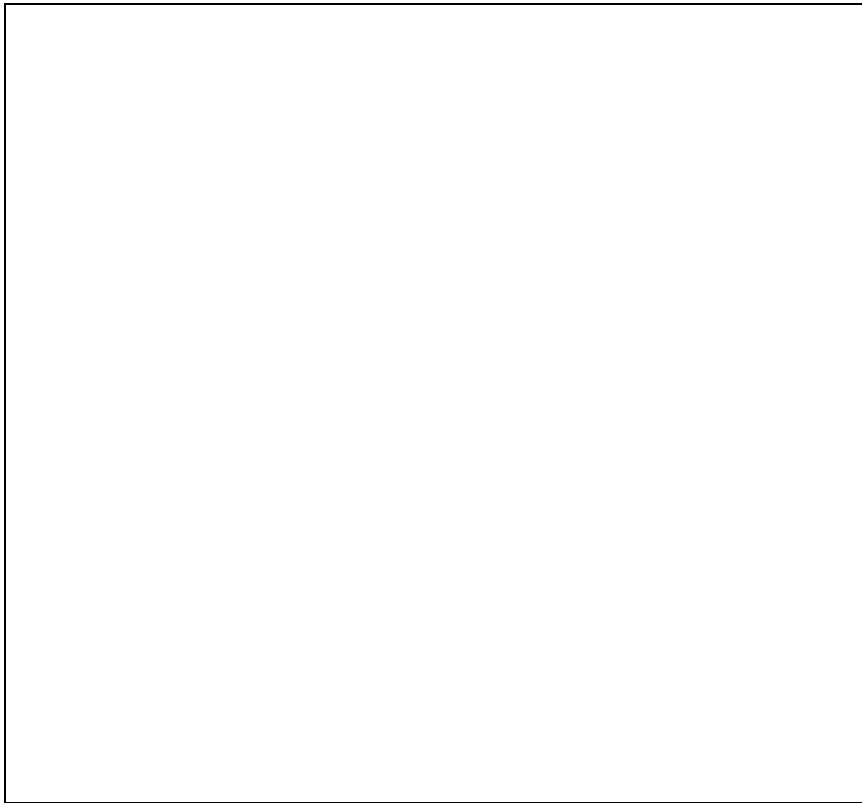
2. ຜົນງານປະຈຳອາທິດທີ 2

2.1 ມື້ທີ 1

ຫົວຂໍ້ກິດຈະກຳ

ວັນເດືອນປີ ລະດັບຄຸນນະພາບ

ບ່ອນຕິດຜົນງານເດັກ




2.2 ມື້ທີ 2

ຫົວຂໍ້ກິດຈະກຳ

ວັນເດືອນປີ..... ລະດັບຄຸນນະພາບ

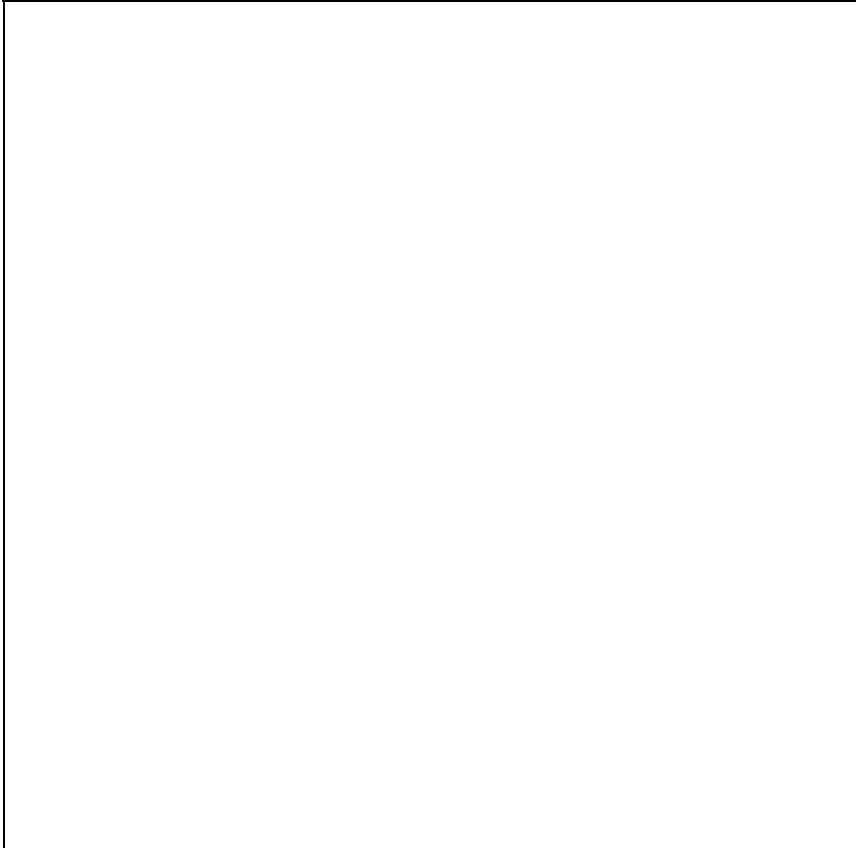
ບ່ອນຕິດຜົນງານເດັກ



2.3 ມື້ທີ 3

ຫົວຂໍ້ກິດຈະກຳ.....
ວັນເດືອນປີ..... ລະດັບຄຸນນະພາບ

ບ່ອນຕິດຜົນງານເດັກ

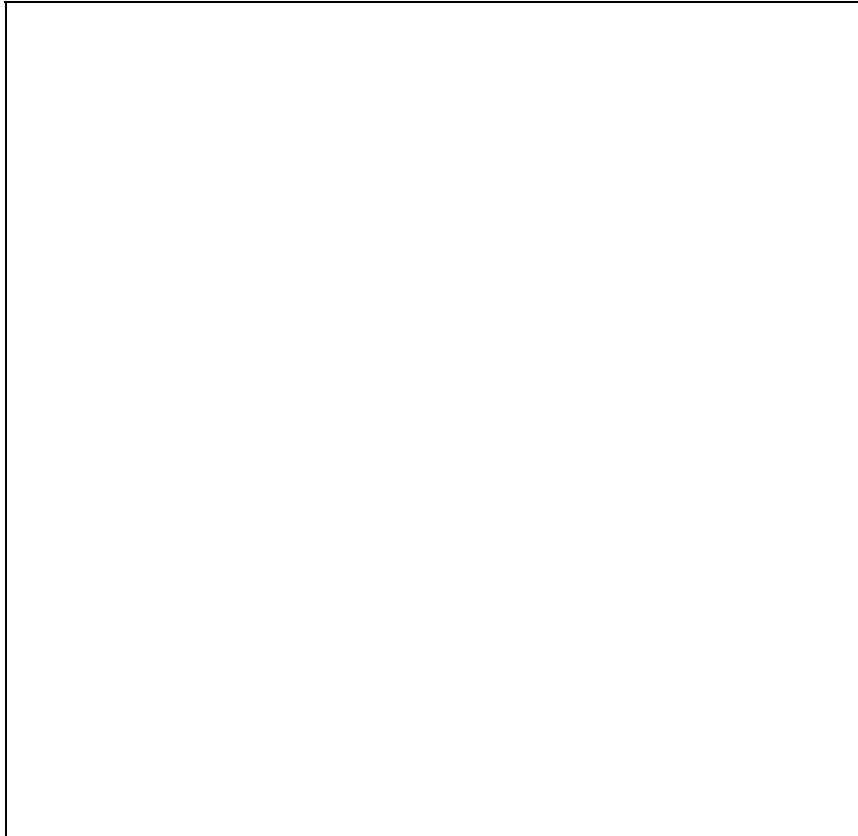


2.4 ມື້ທີ 4

ຫົວຂໍ້ກິດຈະກຳ

ວັນເດືອນປີ ລະດັບຄຸນນະພາບ

ບ່ອນຕິດຜົນງານເດັກ

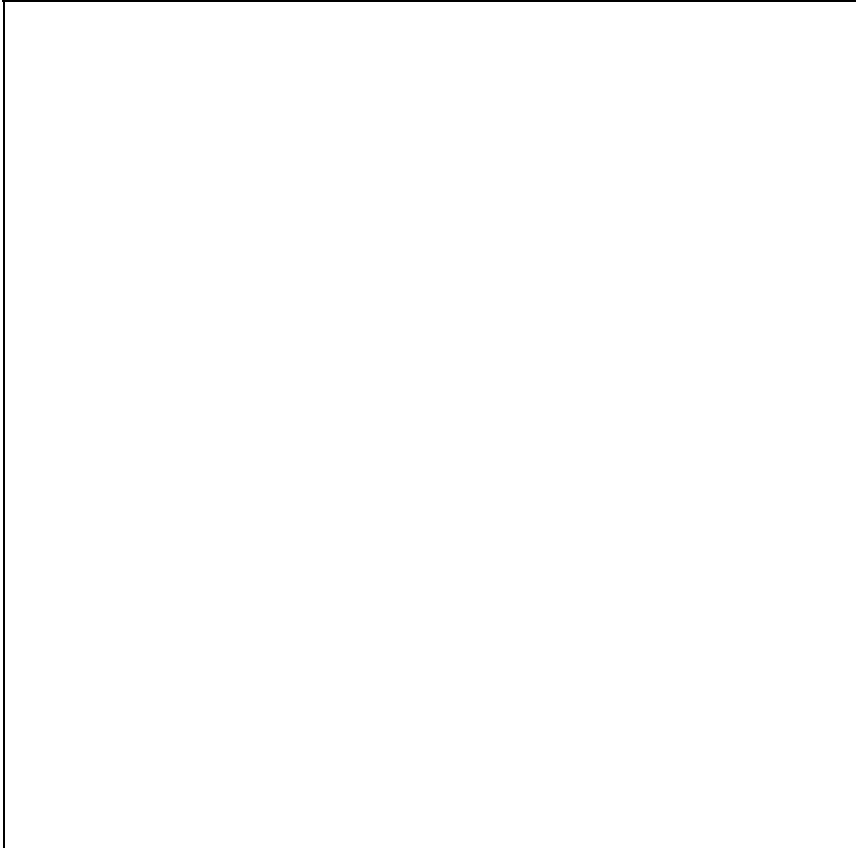


2.5 ມື້ທີ 5

ຫົວຂໍ້ກິດຈະກຳ

ວັນເດືອນປີ ລະດັບຄຸນນະພາບ

ບ່ອນຕິດຜົນງານເດັກ



2.6 ສະຫຼຸບຜົນງານທີ່ເດັກມັກທີ່ສຸດ ໃນການຂີດຂຽນ, ແຕ້ມ ແລະ ຕັດຕິດ

ຫົວຂໍ້ກິດຈະກຳ

ວັນເດືອນປີ..... ລະດັບຄຸນນະພາບ

ບ່ອນຕິດຜົນງານເດັກ



2.7 ສະຫຼຸບຜົນງານປະຈຳອາທິດທີ 2

ໃຫ້ຂຽນຕົວເລກລະດັບຄຸນນະພາບລົງໃນຫ້ອງຫວ່າງ

ວັນ ເດືອນ ປີ	ລາຍການ	ລະດັບຄຸນນະພາບ			ຄຳຄິດເຫັນ ຄູປະຈຳຫ້ອງ
		ດີ	ພໍໃຊ້	ຄວນປັບ ປຸງ	

ຄຳຄິດເຫັນຜູ້ປົກຄອງຕໍ່ກິດຈະກຳ ຫຼື ສິ່ງທີ່ຄວນປັບປຸງ

.....

ຊື່ຜູ້ປົກຄອງ

ຊື່ຄູປະຈຳຫ້ອງ

3. ຜົນງານປະຈຳອາທິດທີ 3

3.1 ມື້ທີ 1

ຫົວຂໍ້ກິດຈະກຳ

ວັນເດືອນປີ ລະດັບຄຸນນະພາບ

ບ່ອນຕິດຜົນງານເດັກ




3.2 ມື້ທີ 2

ຫົວຂໍ້ກິດຈະກຳ

ວັນເດືອນປີ ລະດັບຄຸນນະພາບ

ບ່ອນຕິດຜົນງານເດັກ




3.3 ມື້ທີ 3

ຫົວຂໍ້ກິດຈະກຳ

ວັນເດືອນປີ ລະດັບຄຸນນະພາບ

ບ່ອນຕິດຜົນງານເດັກ




3.4 ມື້ທີ 4

ຫົວຂໍ້ກິດຈະກຳ

ວັນເດືອນປີ ລະດັບຄຸນນະພາບ

ບ່ອນຕິດຜົນງານເດັກ

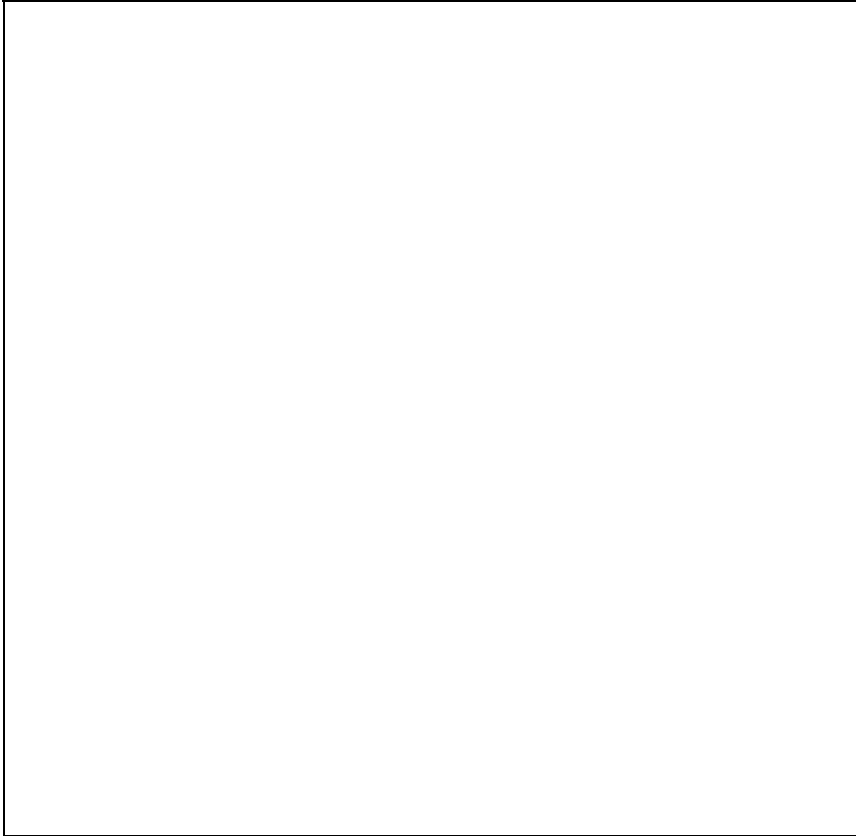


3.5 ມື້ທີ 5

ຫົວຂໍ້ກິດຈະກຳ

ວັນເດືອນປີ ລະດັບຄຸນນະພາບ

ບ່ອນຕິດຜົນງານເດັກ




3.6 ສະຫຼຸບຜົນງານທີ່ເດັກມັກທີ່ສຸດ ໃນການຂີດຂຽນ, ແຕ້ມ ແລະ ຕັດຕິດ

ຫົວຂໍ້ກິດຈະກຳ

ວັນເດືອນປີ..... ລະດັບຄຸນນະພາບ

ບ່ອນຕິດຜົນງານເດັກ



3.7 ສະຫຼຸບຜົນງານປະຈຳອາທິດທີ 3

ໃຫ້ຂຽນຕົວເລກລະດັບຄຸນນະພາບລົງໃນຫ້ອງຫວ່າງ

ວັນ ເດືອນ ປີ	ລາຍການ	ລະດັບຄຸນນະພາບ			ຄຳຄິດ ເຫັນຄູ່ປະຈຳ ຫ້ອງ
		ດີ	ພໍໃຊ້	ຄວນປັບ ປຸງ	

ຄຳຄິດເຫັນຜູ້ປົກຄອງຕໍ່ກິດຈະກຳ ຫຼື ສິ່ງທີ່ຄວນປັບປຸງ

.....

ຊື່ຜູ້ປົກຄອງ

ຊື່ຄູ່ປະຈຳຫ້ອງ

4. ຜົນງານປະຈຳອາທິດທີ 4

4.1 ມື້ທີ 1

ຫົວຂໍ້ກິດຈະກຳ

ວັນເດືອນປີ ລະດັບຄຸນນະພາບ

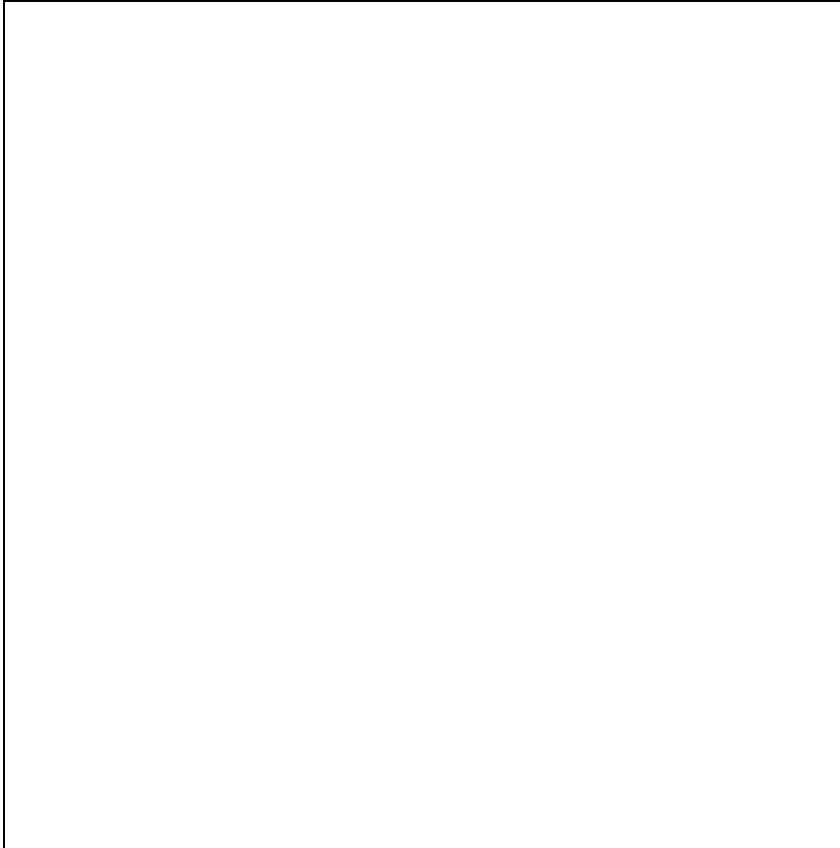
ບ່ອນຕິດຜົນງານເດັກ



4.2 ມື້ທີ 2

ຫົວຂໍ້ກິດຈະກຳ
ວັນເດືອນປີ ລະດັບຄຸນນະພາບ

ບ່ອນຕິດຜົນງານເດັກ

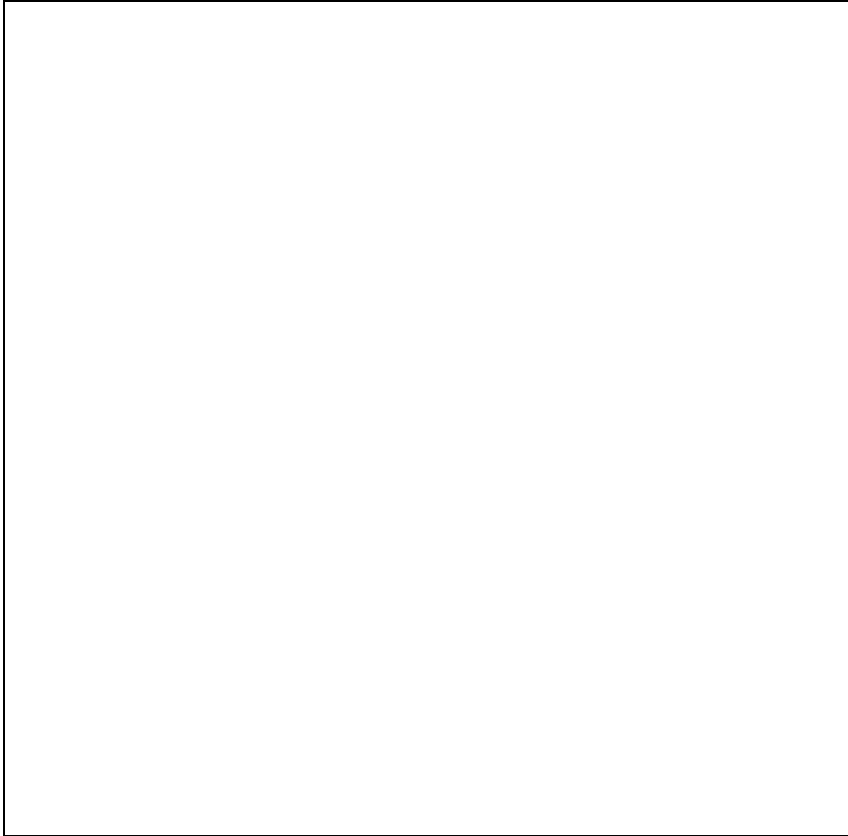


4.3 ມື້ທີ 3

ຫົວຂໍ້ກິດຈະກຳ

ວັນເດືອນປີ ລະດັບຄຸນນະພາບ

ບ່ອນຕິດຜົນງານເດັກ

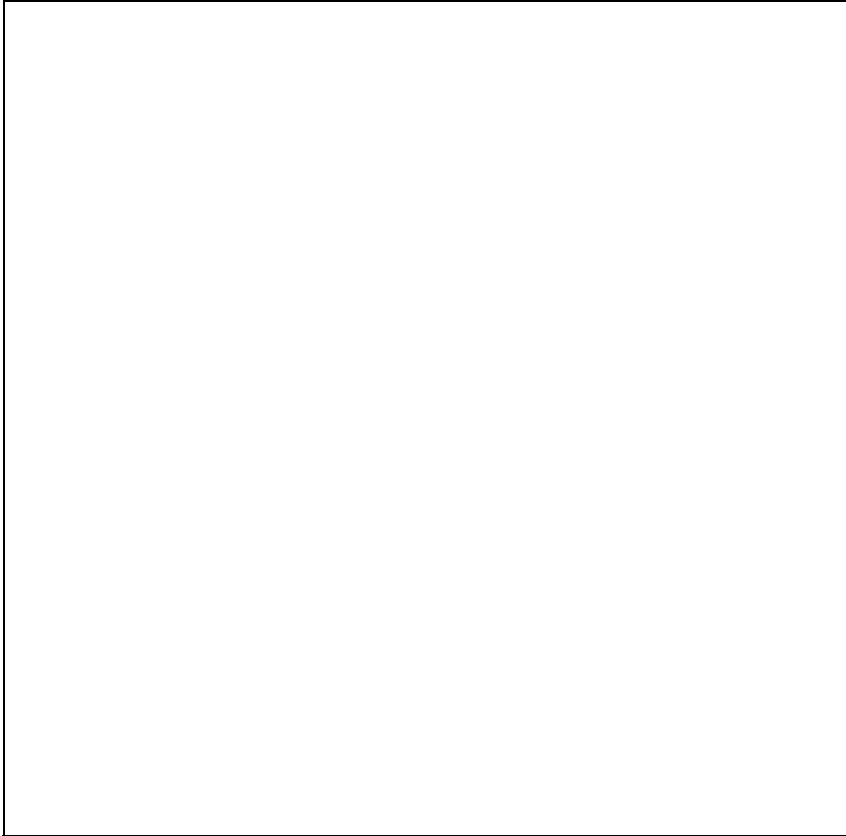


4.4 ມື້ທີ 4

ຫົວຂໍ້ກິດຈະກຳ

ວັນເດືອນປີ ລະດັບຄຸນນະພາບ

ບ່ອນຕິດຜົນງານເດັກ

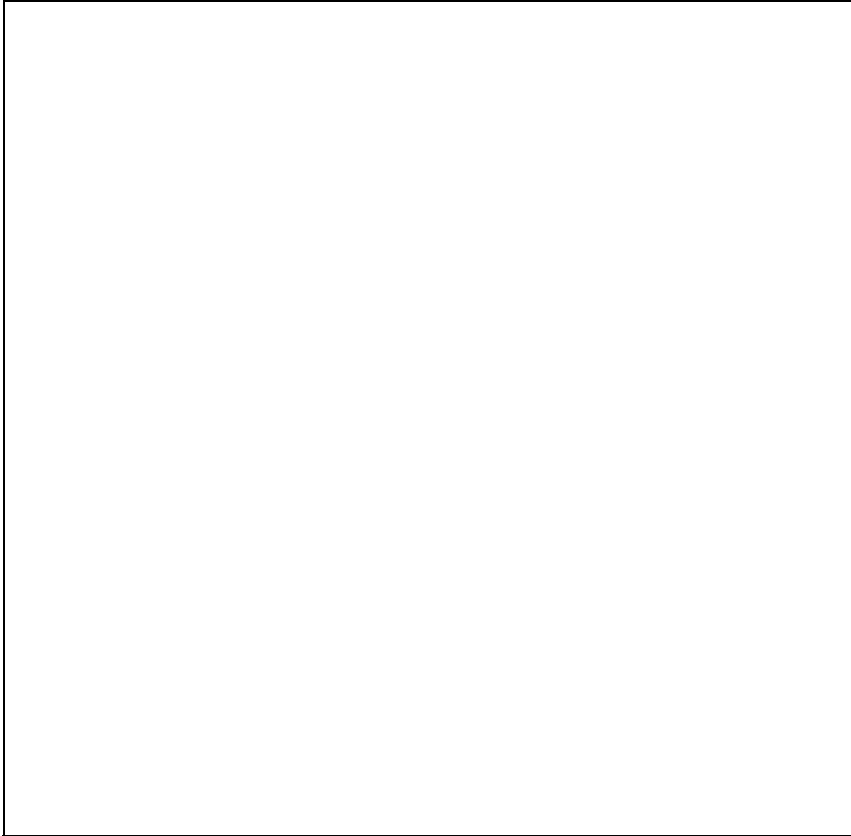


4.5 ມື້ທີ 5

ຫົວຂໍ້ກິດຈະກຳ

ວັນເດືອນປີ ລະດັບຄຸນນະພາບ

ບ່ອນຕິດຜົນງານເດັກ



4.6 ສະຫຼຸບຜົນງານທີ່ເດັກມັກທີ່ສຸດ ໃນການຂີດຂຽນ, ແຕ້ມ ແລະ ຕັດຕິດ

ຫົວຂໍ້ກິດຈະກຳ

ວັນເດືອນປີ..... ລະດັບຄຸນນະພາບ

ບ່ອນຕິດຜົນງານເດັກ



4.7 ສະຫຼຸບຜົນງານປະຈຳອາທິດທີ 4

ໃຫ້ຂຽນຕົວເລກລະດັບຄຸນນະພາບລົງໃນຫ້ອງຫວ່າງ

ວັນ ເດືອນ ປີ	ລາຍການ	ລະດັບຄຸນນະພາບ			ຄຳຄິດ ເຫັນຄູ່ປະຈຳ ຫ້ອງ
		ດີ	ພໍໃຊ້	ຄວນປັບ ປຸງ	

ຄຳຄິດເຫັນຜູ້ປົກຄອງຕໍ່ກິດຈະກຳ ຫຼື ສິ່ງທີ່ຄວນປັບປຸງ

.....

ຊື່ຜູ້ປົກຄອງ

ຊື່ຄູ່ປະຈຳຫ້ອງ

• **ວິທີບັນທຶກ**

1. ໃຫ້ຄູ່ຂຽນຊື່ຫົວຂໍ້ກິດຈະກຳ, ວັນເດືອນປີປະຕິບັດກິດຈະກຳ ແລະ ຈັດລຳດັບຜົນງານຕາມເກນລະດັບຄຸນນະພາບ.

ເກນລະດັບຄຸນນະພາບມີ 3 ລະດັບຄື:

ດີ 1 ໝາຍເຖິງຄວາມສາມາດສະແດງພຶດຕິກຳໄດ້ຄ່ອງແຄ້ວວ່ອງໄວ ຫຼື ພັດທະນາໄດ້ເກນມາດຖານ.

ພໍໃຊ້ 2 ໝາຍເຖິງຄວາມສາມາດສະແດງພຶດຕິກຳໄດ້ເປັນບາງຄັ້ງບາງຄາວບໍ່ຄ່ອງແຄ້ວແລະປະຕິບັດໄດ້ບໍ່ສະໝ່ຳສະເໝີ ຫຼື ພັດທະນາໄດ້ໄກ້ຄຽງເກນມາດຕະຖານ.

ຄວນປັບປຸງ 3 ໝາຍເຖິງຄວາມສາມາດສະແດງພຶດຕິກຳຍັງບໍ່ທັນຈະແຈ້ງ, ຊັດເຈນຕ້ອງໃຫ້ການຊ່ວຍເຫຼືອ ຫຼື ພັດທະນາບໍ່ໄດ້ຕາມເກນມາດຕະຖານ.

ເກນລະດັບຄຸນນະພາບນີ້ໃຫ້ຄູ່ໃຊ້ໝາຍລະດັບຕາມຄວາມສາມາດຂອງເດັກທີ່ສະແດງອອກໃນການປະຕິບັດກິດຈະກຳດ້ວຍຕົນເອງ, ຕາມຫົວຂໍ້ກິດຈະກຳທີ່ຄູ່ມອບໝາຍໃຫ້.

2. ຄູ ແລະ ຜູ້ປົກຄອງຊ່ວຍແນະນຳບາງບັນຫາທີ່ໄດ້ໃຫ້ຕ້ອງການຊ່ວຍເຫຼືອ.

3. ກິດຈະກຳປະຕິບັດໃນແຕ່ລະອາທິດໃຫ້ຄູກຳນົດເອງ ຫຼື ເລືອກຕົວຢ່າງ ທີ່ມີໃນປຶ້ມແບບເຝິກຫັດ ແລ້ວນຳພານັກຮຽນແຕ້ມ ແລະ ຂຽນໃສ່ຫ້ອງ ບ່ອນຕິດຜົນງານ, ສ່ວນຫົວຂໍ້ການແຕ້ມ, ຕັດຕິດ ແລະ ຂີດຂຽນ ແມ່ນໃຫ້ ກົງກັບຈຸດປະສົງຂອງໜ່ວຍການສອນ.

ຕົວຢ່າງ:

ອາທິດທີ 1 ການແຕ້ມຮູບ ແລະ ທາສີຮູບ

ອາທິດທີ 2 ການຂີດຂຽນພາສາລາວ

ອາທິດທີ 3 ການຕັດຕິດ

ອາທິດທີ 4 ການຂີດຂຽນຕົວເລກ

4. ການຂີດຂຽນຄຳຄິດເຫັນທີ່ຄວນປັບປຸງໃຫ້ຜູ້ປົກຄອງຂຽນສິ່ງທີ່ຕ້ອງການ ພັດທະນາທັກສະ ຫຼື ຄວາມສາມາດໃນການເຮັດແບບເຝິກຫັດຕາມຫົວຂໍ້ ທີ່ຄູແນະນຳເດັກປະຈຳວັນ ຫຼື ອາທິດ.

ສະໜັບສະໜູນການສ້າງຕັ້ງສະບັບ
ໂດຍ: ອົງການຮ່ວມມືສາກົນ UNICEF ປະຈຳລາວ.
ສະໜັບສະໜູນການພິມໂດຍ: ງົບປະມານແຫ່ງລັດ (ບ້ວງນ້ຳເທີນ 2)
ທະບຽນພິມເລກທີ
ຂະໜາດ 15 x 21 ຊມ ຈຳນວນພິມ
ພິມທີ່ ບໍລິສັດລັດວິສາຫະກິດໂຮງພິມສຶກສາ