

ປຶ້ມຕິດຕາມຜັດທະນາການເດັກ

ປະຈຳພາກຮຽນ

ຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາປີທີ 1

ສິກຮຽນ

ປະເພດໂຮງຮຽນ ລັດ ເອກກະຊົນ

ຊື່ໂຮງຮຽນລະຫັດ

ທີ່ຕັ້ງໂຮງຮຽນບ້ານ ລະຫັດ

ເຂດ ລະຫັດ

ເມືອງ ລະຫັດ

ແຂວງ/ນະຄອນຫຼວງ ລະຫັດ

ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ
ສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ

2012

ຄຳນຳ

ປຶ້ມຕິດຕາມພັດທະນາການເດັກປະຈຳພາກຮຽນເຫຼັ້ມນີ້ ຮຽບຮຽງຂຶ້ນເພື່ອໃຫ້ຄູສອນອະນຸບານ ແລະ ຜູ້ປົກຄອງນຳໃຊ້ເຂົ້າໃນການບັນທຶກຜົນການຕິດຕາມພັດທະນາການເດັກຕາມມາດຖານສະມັດຖະພາບການກຽມຄວາມພ້ອມສຳລັບເດັກຊັ້ນອະນຸບານສຶກສາປີທີ 1.

ປຶ້ມເຫຼັ້ມນີ້ປະກອບດ້ວຍ 10 ຫົວຂໍ້ເນື້ອໃນທີ່ນຳໃຊ້ໃນການຕິດຕາມພັດທະນາການເດັກປະຈຳພາກຮຽນ ເຊັ່ນ: ຂໍ້ມູນທົ່ວໄປກ່ຽວກັບເດັກ, ການບັນທຶກເວລາມາ ແລະ ຂາດຮຽນ, ປະຫວັດດ້ານສຸຂະພາບ, ການຕິດຕາມການຈະເລີນເຕີບໃຫຍ່ທາງດ້ານຮ່າງກາຍ (ໄພຊະນາການ), ການຕິດຕາມພັດທະນາການ, ການສະຫຼຸບຜົນພັດທະນາການປະຈຳພາກຮຽນ, ຄຳຄິດເຫັນຜູ້ປົກຄອງຕໍ່ພຶດຕິກຳທີ່ເດັກສະແດງອອກເວລາຢູ່ເຮືອນ, ຜົນງານສິລະປະສ້າງສັນປະຈຳໜ່ວຍການສອນທີ 1-8, ນອກນັ້ນຍັງມີຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບປະຊາກອນແຕ່ລະເຜົ່າ ຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບມາດຖານລວງສູງ ແລະ ນ້ຳໜັກເດັກ.

ປຶ້ມຕິດຕາມພັດທະນາການເດັກປະຈຳພາກຮຽນຈະຊ່ວຍໃຫ້ຜູ້ປົກຄອງ ແລະ ຄູໄດ້ຊ່ວຍເຫຼືອເດັກໃນການສຶກສາລັກສະນະນິໄສ, ການເຝິກຫັກສະການຮຽນຮູ້ສິ່ງຕ່າງໆຮອບຕົວເດັກຈາກການຫຼິ້ນ, ຮຽນຮູ້ກັບໝູ່ເພື່ອນໃນໂຮງຮຽນອະນຸບານ ແລະ ການຮຽນຮູ້ກັບພໍ່ແມ່, ອ້າຍ, ເອື້ອຍ, ນ້ອງ ແລະ ຄົນອື່ນໆໃນຄອບຄົວໄດ້ຖືກຕ້ອງເໝາະສົມກັບໄວອາຍຸ. ດັ່ງນັ້ນ ການປະກອບຄຳຄິດເຫັນບາງບັນຫາຜູ້ປົກຄອງຄວນສະແດງຄຳຄິດເຫັນກ່ຽວກັບລູກຂອງຕົນດ້ວຍຄວາມຈິງໃຈ. ຄຳຄິດເຫັນຂອງທ່ານຈະຊ່ວຍໃຫ້ຄູເຂົ້າໃຈ ແລະ ຮູ້ວິທີຊ່ວຍເຫຼືອເດັກໃຫ້ພັດທະນາໄປຕາມທິດທາງທີ່ດີຂຶ້ນ.

ພ້ອມດຽວກັນນີ້ຄະນະຮັບຜິດຊອບໃນການປັບປຸງ ແລະ ຮຽບຮຽງປຶ້ມເຫຼັ້ມນີ້ມີຄວາມຍິນດີເປັນຢ່າງຍິ່ງຮັບເອົາທຸກຄຳຄິດເຫັນຂອງບັນດາທ່ານເພື່ອປັບປຸງປຶ້ມດັ່ງກ່າວໃຫ້ນັບມື້ດີຂຶ້ນ.

ສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ

ຊື່ໂຮງຮຽນ

ຮູບເຕັກ

ປະເພດໂຮງຮຽນ ລັດ ເອກະຊົນ

ຊື່ບ້ານ

ຊື່ເມືອງ

ຊື່ແຂວງ/ນະຄອນຫຼວງ.....

ຊື່.....ນາມສະກຸນ

ເລກປະຈຳຕົວ.....

ວັນເດືອນປີເກີດ ອາຍຸ ປີ ເດືອນ ວັນ

ສິກຮຽນ ຊັ້ນຮຽນ..... ຫ້ອງ

ຊື່ຄູປະຈຳຫ້ອງ

ຊື່ຜູ້ອຳນວຍການໂຮງຮຽນ

1. ຂໍ້ມູນທົ່ວໄປກ່ຽວກັບເດັກ

1.1 ຂໍ້ມູນປະຫວັດເດັກ

ຊື່ ແລະ ນາມສະກຸນ ຊື່ຫຼີ້ນ

ວັນ, ເດືອນ, ປີເກີດ

ສະຖານທີ່ເກີດ ບ້ານ

ເມືອງ ແຂວງ ປະເທດ

ສັນຊາດ ຊົນເຜົ່າ ສາສະໜາ

ທີ່ຢູ່ປັດຈຸບັນຕາມປຶ້ມສຳມະໂນຄົວເລກທີ: ໜ່ວຍ

ຮ່ອມ ຖະໜົນ ເມືອງ

ແຂວງ ເປີໂທລະສັບຜູ້ປົກຄອງ

1.2 ຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບພໍ່, ແມ່

ລາຍການ	ພໍ່	ແມ່	ໝາຍເຫດ
ຊື່ ແລະ ນາມສະກຸນ			
ວັນເດືອນປີເກີດຫຼື ອາຍຸ			
ສັນຊາດ			
ຊົນເຜົ່າ			
ລະດັບການສຶກສາສູງສຸດ			
ອາຊີບ			
ບອນເຮັດວຽກ			
ທີ່ຢູ່ປັດຈຸບັນ			
ເປີໂທລະສັບ			

1.3 ຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບອ້າຍ, ເອື້ອຍ, ນ້ອງຄົງ

ລ/ດ	ຊື່ ແລະ ນາມສະກຸນ	ວັນເດືອນປີເກີດ	ລະດັບການສຶກສາ	ອາຊີບ	ໝາຍເຫດ
1					
2					
3					
4					

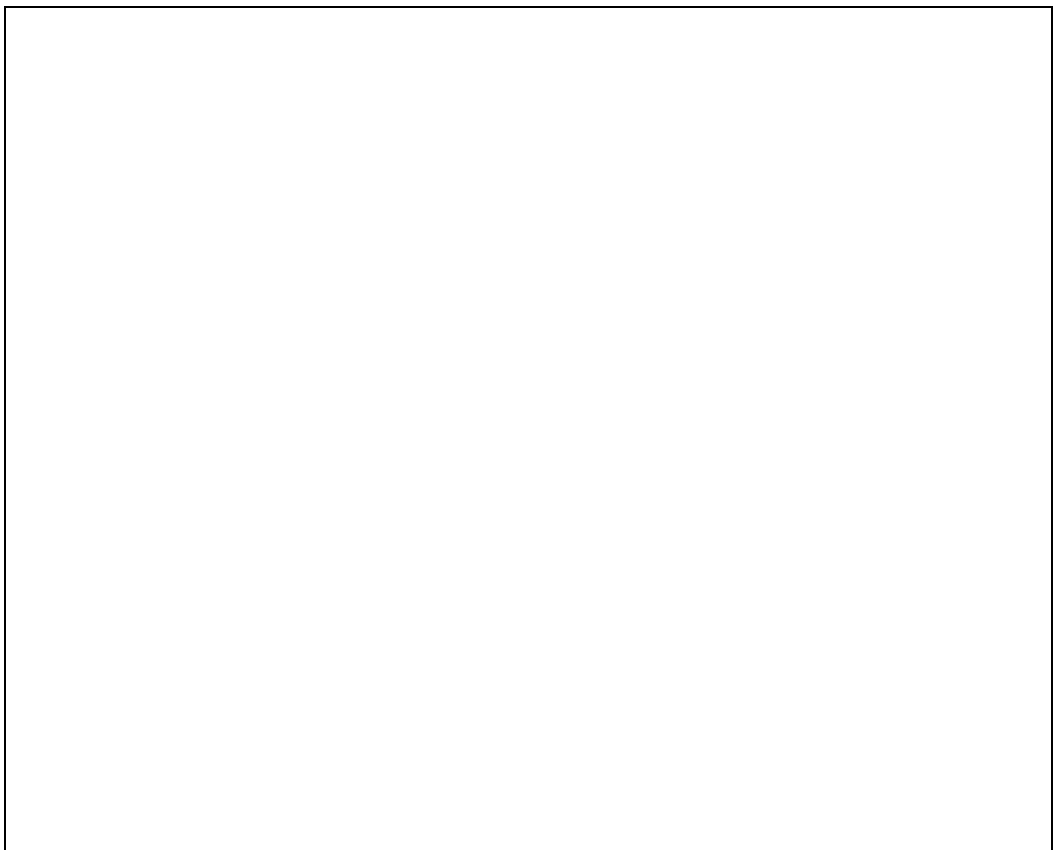
1.4 ຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບເພື່ອນທີ່ໄດ້ກຮັກແພງ

ລ/ດ	ຊື່ ແລະ ນາມສະກຸນ	ຊັ້ນຮຽນ	ບ່ອນຢູ່	ໂທລະສັບ
1				
2				
3				
4				

1.5 ຂໍ້ມູນການຍ້າຍໂຮງຮຽນ

ເລີ່ມເຂົ້າຮຽນໃນໂຮງຮຽນແຫ່ງນີ້ເມື່ອວັນທີ	ເດືອນ	ປີ
ຊື່ໂຮງຮຽນ		
ບ້ານ	ເມືອງ	ແຂວງ
ຍ້າຍຈາກໂຮງຮຽນເດີມເມື່ອວັນທີ	ເດືອນ	ປີ
ຊື່ໂຮງຮຽນ	ບ້ານ	
ເມືອງ	ແຂວງ	
ເຫດຜົນ		

1.6 ແຜນຜັງການເດີນທາງຈາກໂຮງຮຽນໄປຫາເຮືອນຂອງເດັກ (ໃຫ້ຜູ້ປົກຄອງແຕ້ມ)



2. ບັນທຶກເວລາມາ ແລະ ຂາດໂຮງຮຽນ

ເດືອນ	ຈຳນວນວັນ ໃນແຕ່ລະເດືອນ	ຈຳນວນວັນ ມາຮຽນ	ຈຳນວນວັນ ຂາດຮຽນ	ໝາຍເຫດ
ກັນຍາ				
ຕຸລາ				
ພະຈິກ				
ທັນວາ				
ມັງກອນ				
ກຸມພາ				
ມີນາ				
ເມສາ				
ພຶດສະພາ				
ລວມ				

3. ປະຫວັດດ້ານສຸຂະພາບເດັກ

3.1 ການເກີດ: ປົກກະຕິ ບໍ່ປົກກະຕິພິການມາແຕ່ເກີດ.

3.2 ໝວດເລືອດ: A B AB O.

3.3 ສຸຂະພາບແຂ້ວ ແລະ ປາກ

3.4 ພູມແພ້ອາຫານຊະນິດໃດ

3.5 ພະຍາດປະຈຳຕົວເດັກທີ່ພົບ

3.6 ນັກຮຽນມີຄວາມບົກພ່ອງທາງດ້ານ

ການໄດ້ຍິນ: ໄດ້ຍິນດີ ບໍ່ໄດ້ຍິນ

ການເວົ້າ: ເວົ້າແຈ້ງ ເວົ້າບໍ່ແຈ້ງ

ການເບິ່ງເຫັນ: ເບິ່ງເຫັນດີ ບໍ່ເຫັນດີ

ອື່ນໆ

3.7 ເຄີຍປ່ວຍໜັກ ຫຼືປະສົບອຸບັດເຫດຮ້າຍແຮງທີ່ຕ້ອງເຂົ້າປິ່ນປົວໃນໂຮງໝໍ

ເຄີຍ ບໍ່ເຄີຍ

3.8 ບຸກຄົນທີ່ຕິດຕໍ່ໄດ້ກໍລະນີສຸກເສີນ

ຊື່..... ນາມສະກຸນ..... ເບີໂທລະສັບ.....

ກຽວຂ້ອງເປັນ

3.9 ການສັກຢາປ້ອງກັນພະຍາດ

ການສັກຢາປ້ອງກັນພະຍາດ	ຄັ້ງທີ 1 ວັນທີເດືອນປີ	ຄັ້ງທີ 2 ວັນທີເດືອນປີ	ໝາຍເຫດ
1. ຄໍຕິບ, ໄອໄກ, ບາດທະຍັກ			
2. ໂປລີໂອ			
3. ອັກເສບຕັບເບ			
4. ຢອດຢາວິຕາມິນອາ			
5. ກິນຢາຂ້າແມ່ທ້ອງ			

4. ການຕິດຕາມການຈະເລີນເຕີບໃຫຍ່ທາງດ້ານຮ່າງກາຍ (ໄພຊະນາການ)

4.1 ພາກຮຽນທີ 1

ເວລາຕິດຕາມ	ນ້ຳໜັກ	ທຽບຜົນການຕິດຕາມໃສ່ ເກນມາດຕະຖານນ້ຳໜັກ			ລວງສູງ	ທຽບຜົນການຕິດຕາມໃສ່ ເກນມາດຕະຖານລວງສູງ		
		ນ້ຳໜັກຕົວຈິງ	ນ້ຳໜັກເກີນ	ນ້ຳໜັກປົກກະຕິ		ນ້ຳໜັກຫຼຸດ	ລວງສູງຕົວຈິງ	ລວງສູງເກີນ
ຄັ້ງທີ 1 ວັນເດືອນປີ								
ຄັ້ງທີ 2 ວັນເດືອນປີ								

4.2 ພາກຮຽນທີ 2

ເວລາຕິດຕາມ	ນ້ຳໜັກ	ທຽບຜົນການຕິດຕາມໃສ່ ເກນມາດຕະຖານນ້ຳໜັກ			ລວງສູງ	ທຽບຜົນການຕິດຕາມໃສ່ ເກນມາດຕະຖານລວງສູງ		
		ນ້ຳໜັກຕົວຈິງ	ນ້ຳໜັກປົກກະຕິ	ນ້ຳໜັກເກີນ		ນ້ຳໜັກຫຼຸດ	ລວງສູງຕົວຈິງ	ລວງສູງປົກກະຕິ
ຄັ້ງທີ 1 ວັນເດືອນປີ								
ຄັ້ງທີ 2 ວັນເດືອນປີ								

ພາຍເຫດ: ຖ້າ ໂຮງຮຽນອະນຸບານມີເຄື່ອງແທກຮອບແຂນ ຫຼື ແຜ່ນທຽບສີນ້ຳໜັກ ແລະ ລວງສູງ ໃຫ້ນຳໃຊ້ໃນການຕິດຕາມການຈະເລີນເຕີບໃຫຍ່ທາງດ້ານຮ່າງກາຍ (ໄພຊະນາການ).

5. ການຕິດຕາມພັດທະນາການໃນແຕ່ລະດ້ານ

5.1 ພັດທະນາການທາງດ້ານຮ່າງກາຍ, ອະນາໄມ ແລະ ຄວາມປອດໄພ:

ພັດທະນາການດ້ານຮ່າງກາຍອະນາໄມ ແລະ ຄວາມປອດໄພ ແມ່ນການເຝິກແອບໃຫ້ເດັກມີ ທັກສະໃນການເຄື່ອນໄຫວ ເຊັ່ນ: ການຍ່າງ, ເຕັ້ນ, ແລ່ນ, ໂຍນ ແລະ ຮັບ; ຈັບບາຍ, ຈິກ, ຕັດ, ຮ້ອຍ, ອິດ ແລະ ຂຽນ, ການຮູ້ຈັກ, ອະນາໄມຕົນເອງ ແລະ ຮັກສາຄວາມປອດໄພໃນ ການຫຼິ້ນ ແລະ ຮຽນ.

ລ/ດ	ລາຍການ	ພາກຮຽນທີ 1		ພາກຮຽນທີ 2	
		ຄັ້ງທີ 1	ຄັ້ງທີ 2	ຄັ້ງທີ 1	ຄັ້ງທີ 2
1	ລ້າງມື, ລ້າງໜ້າ, ຖູແຂ້ວຖືກວິທີ				
2	ພໍ່ໃຈກິນອາຫານທີ່ມີປະໂຫຍດຖືກຕ້ອງ ຕາມເວລາ				
3	ດື່ມນໍ້າສະອາດດ້ວຍຕົນເອງ				
4	ຄວບຄຸມຕົນເອງໃນການອັບຖ່າຍ ແລະ ບອກ ຄວາມຕ້ອງການເມື່ອຈະໄປຫ້ອງນໍ້າ				
5	ຟັກຜອນ ແລະ ນອນເປັນເວລາ				
6	ເລືອກເຄື່ອງນຸ່ງຫົ່ມ, ແຕ່ງຕົວ, ນຸ່ງເຄື່ອງ ໂດຍມີຜູ້ ຊ່ວຍແນະນໍາ				
7	ລະມັດລະວັງ, ດູແລຕົນເອງໃນການຫຼິ້ນ ແລະ ຮຽນໃຫ້ ປອດໄພໂດຍມີຜູ້ຊ່ວຍແນະນໍາ				
8	ຍ່າງຖືກຕ້ອງຕາມແບບທີ່ກຳນົດ				
9	ເຕັ້ນຂຶ້ນລົງຢູ່ກັບບ່ອນໂດຍໃຊ້ສອງຂາ				
10	ຍ່າງຂຶ້ນຂັ້ນໄດສະລັບຕີນໂດຍໃຊ້ມືຈັບຮາວຂັ້ນໄດ				
11	ແລ່ນໄວ ແລະ ຢຸດຕາມຄໍາສັ່ງ				
12	ໂຍນໝາກບານດ້ວຍມືສອງເບື້ອງໄປທາງໜ້າໂດຍ ບໍ່ມີເປົ້າໝາຍ				
13	ຮັບໝາກບານທີ່ເຕັ້ນຈາກພື້ນໂດຍໃຊ້ແຂນສອງ ເບື້ອງ ແລະ ຕີນຕົວຊ່ວຍ				
14	ເຄື່ອນໄຫວມື ແລະ ແຂນເຮັດທາງທາງຕ່າງໆຕາມ ແບບທີ່ກຳນົດ				

15	ຄື້ນ, ນວດ ແລະ ບັ້ນດິນ ຫຼື ເຈ້ຍເປັນຮູບຕ່າງໆ				
16	ຂີດເສັ້ນຊື່ຕາມຮອຍຈໍ້າ				
17	ຂີດເສັ້ນເນີ້ງຕາມຮອຍຈໍ້າ				
18	ຂີດເສັ້ນກົງຕາມຮອຍຈໍ້າ				
19	ຂີດເສັ້ນວົງມົນຕາມຮອຍຈໍ້າ				
20	ຂຽນພະຍັນຊະນະບາງຕົວຕາມຮອຍຈໍ້າ				
21	ຂຽນຕົວເລກ 1-9 ຕາມຮອຍຈໍ້າ				
22	ຈິກເຈ້ຍໃຫ້ຂາດຈາກກັນ				
23	ຕັດເຈ້ຍຕາມເສັ້ນທີ່ກຳນົດໃຫ້ຂາດຈາກກັນ				
24	ຮ້ອຍວັດສະດຸທີ່ມີຮູຂະໜາດໃຫຍ່ຕໍ່ກັນຕາມສີ ແລະ ຮູບຊົງຕາມແບບທີ່ກຳນົດ				

5.2 ພັດທະນາການທາງດ້ານອາລົມ-ຈິດໃຈ:

ພັດທະນາການທາງດ້ານອາລົມຈິດໃຈ ແມ່ນການເຝິກແອບໃຫ້ເດັກມີລັກສະນະນິດໄສ ເຊັ່ນ: ມີຄວາມໝັ້ນໃຈ, ມີຄວາມອົດທົນ, ມີນ້ຳໃຈສາມັກຄີຊ່ວຍເຫຼືອຊື່ງກັນ ແລະ ກັນ, ມີຄວາມພາກພຽນພະຍາຍາມ ແລະ ມີຄວາມສົນໃຈເຂົ້າຮ່ວມກິດຈະກຳການຫຼິ້ນ ແລະ ຮຽນດ້ວຍຄວາມມ່ວນຊື່ນ.

ລ/ດ	ລາຍການ	ພາກຮຽນທີ 1		ພາກຮຽນທີ 2	
		ຄັ້ງທີ 1	ຄັ້ງທີ 2	ຄັ້ງທີ 1	ຄັ້ງທີ 2
1	ສະແດງອອກທາງອາລົມເບີກບານ ມ່ວນຊື່ນຢ່າງເໝາະສົມກັບໄວອາຍຸ ແລະ ສະຖານະການ				
2	ໝັ້ນໃຈໃນຕົນເອງກ້າເວົ້າ, ກ້າສະແດງອອກໃນການຫຼິ້ນ ແລະ ຮຽນ				
3	ສະແດງສີໜ້າທ່າທາງພໍໃຈໃນຜົນງານທີ່ຕົນເຮັດ				
4	ສະແດງຄວາມຍິນດີຍອມຮັບຜົນງານຄວາມສາມາດຂອງໝູ່ເພື່ອນ				
5	ອົດທົນປະຕິບັດກິດຈະກຳທີ່ໄດ້ຮັບມອບໝາຍໃຫ້ສຳເລັດ				
6	ຂໍອະນຸຍາດເມື່ອຕ້ອງການຢາກໄດ້ສິ່ງຕ່າງໆ				

7	ຍອມຮັບເມື່ອຕົນທຳຜິດດ້ວຍການກ່າວຄຳຂໍໂທດ ໂດຍມີຜູ້ຊ່ວຍແນະນຳບາງຄັ້ງ				
8	ສະແດງທາທາງຮັກແພງຕໍ່ພໍ່ແມ່, ອ້າຍ, ເອື້ອຍ, ນ້ອງ, ໝູ່ເພື່ອນ				
9	ຊ່ວຍເຫຼືອຜູ້ອື່ນເມື່ອຖືກຂໍຮ້ອງ				
10	ແບ່ງປັນສິ່ງຂອງເຄື່ອງໃຊ້ ແລະ ອາຫານໃຫ້ຜູ້ອື່ນ ເມື່ອມີຜູ້ຂໍຮ້ອງ				
11	ຮັກສາ, ເກັບມ້ຽນເຄື່ອງໃຊ້ສ່ວນຕົວ ແລະ ສວນ ລວມ				
12	ພໍໃຈກິນອາຫານຮວມກັບໝູ່ເພື່ອນຢ່າງເປັນລະ ບຽບ ແລະ ກິນໃຫ້ໝົດ				
13	ມີຄວາມສົນໃຈກະຕືລືລົ້ນໃນການຫຼິ້ນ ແລະ ຮຽນ ຕາມໜ່ວຍການສອນ				
14	ສະແດງທາທາງເຄື່ອນໄຫວຕາມຄຳສັ່ງປະກອບ ສຽງເພງ ແລະ ຈັງຫວະດົນຕີ				
15	ສະແດງທາທາງເຄື່ອນໄຫວຕາມຈິນຕະນາການ ປະກອບສຽງເພງ ແລະ ຈັງຫວະດົນຕີ				
16	ສົນໃຈ, ມວນຊື່ນກັບການຫຼິ້ນ ແລະ ການອອກ ກຳລັງກາຍ				
17	ສົນໃຈ, ມວນຊື່ນ ກັບການຫຼິ້ນເກມ ການສຶກສາ				
18	ສົນໃຈ, ມວນຊື່ນກັບການເຝິກແອບ ແຕ້ມຮູບ				
19	ສົນໃຈ, ມວນຊື່ນກັບການເຝິກແອບ ຂຽນຕົວເລກ ແລະ ພະຍັນຊະນະ				
20	ມີນ້ຳໃຈຮັບຜິດຊອບໃນການປະຕິບັດກິດຈະກຳທີ່ ໄດ້ຮັບມອບໝາຍ				

5.3 ພັດທະນາການທາງດ້ານສັງຄົມ:

ພັດທະນາທາງດ້ານສັງຄົມແມ່ນ ການເຝິກແອບໃຫ້ເດັກມີທັກສະໃນການຢູ່ຮ່ວມກັນໃນບ້ານ, ໂຮງຮຽນ; ການຮູ້ຈັກເຄົາລົບນັບຖືຜູ້ໃຫຍ່ ແລະ ສະຖານທີ່ສໍາຄັນຂອງທ້ອງຖິ່ນຂອງຊາດ, ມີລະບຽບວິໄນໃນການຫຼິ້ນ ແລະ ຮຽນ, ມີຄວາມຮັບຜິດຊອບ ເຮັດກິດຈະກຳໃຫ້ສໍາເລັດ, ປະຕິບັດຕົນເປັນຜູ້ນໍາພາ ແລະ ປະຕິບັດຕາມ.

ເລກທີ	ລາຍການ	ພາກຮຽນທີ 1		ພາກຮຽນທີ 2	
		ຄັ້ງທີ 1	ຄັ້ງທີ 2	ຄັ້ງທີ 1	ຄັ້ງທີ 2
1	ສົນໃຈໃນການບົວລະບັດຮັກສາທໍາມະຊາດ ແລະ ສິ່ງແວດລ້ອມ				
2	ຖືກມີຂໍ້ເທຍ້ອນໃຫ້ຖືກບ່ອນ ໂດຍມີຜູ້ຊ່ວຍແນະນໍາ				
3	ຊ່ວຍບົວລະບັດຮັກສາຕົ້ນໄມ້ ແລະ ສະຖານທີ່ສໍາຄັນໃນໂຮງຮຽນ ໂດຍມີຜູ້ຊ່ວຍແນະນໍາ				
4	ຊ່ວຍປິດນໍ້າຫຼັງຈາກໃຊ້ແລ້ວທັນທີ ໂດຍມີຜູ້ຊ່ວຍແນະນໍາ				
5	ສະແດງຄວາມເຄົາລົບນັບຖືຜູ້ໃຫຍ່, ຜູ້ອາວຸໂສ ແລະ ພະສົງ ໂດຍມີຜູ້ຊ່ວຍແນະນໍາ				
6	ປະຕິບັດຕົນໃນການເຄື່ອນໄຫວໄປມາ ໂດຍມີການຄອບລາ				
7	ສະແດງຄວາມເຄົາລົບນັບຖືສະຖານທີ່ສໍາຄັນທາງປະຫວັດສາດ, ວັດທະນາທໍາຂອງຊາດ ແລະ ທ້ອງຖິ່ນ ໂດຍມີຜູ້ຊ່ວຍແນະນໍາ				
8	ເຂົ້າແຖວ ແລະ ລໍຄອຍຕາມລໍາດັບກ່ອນ ແລະ ຫຼັງ				
9	ຫຼິ້ນ ແລະ ເຮັດກິດຈະກຳກຸ່ມຮ່ວມ ກັບໝູ່ເພື່ອນ				
10	ປະຕິບັດຕົນຕາມຂໍ້ຕົກລົງໃນການເຄື່ອນໄຫວກິດຈະກຳການຫຼິ້ນ ແລະ ຮຽນ				
11	ສົນໃຈ ແລະ ເຂົ້າຮ່ວມກິດຈະກຳການຫຼິ້ນ, ການຮຽນດ້ວຍຄວາມມ່ວນຊື່ນ				
12	ອົດທົນລໍຄອຍຕາມລໍາດັບກ່ອນຫຼັງ				
13	ເກັບມ້ຽນເຄື່ອງຫຼິ້ນ, ເຄື່ອງໃຊ້ສ່ວນລວມ ແລະ				

	ສ່ວນຕົວເຂົ້າໄວ້ຖືກບ່ອນ ໂດຍມີຜູ້ຊ່ວຍແນະນຳ				
14	ມີມາລະຍາດໃນການເວົ້າ, ໃຊ້ຄຳສຸພາບ ແລະ ຍອມຮັບຄຳຄິດເຫັນຂອງຜູ້ອື່ນ				
15	ປະຕິບັດຕົນໃນການນຸ່ງຖື, ແຕ່ງຕົວຖືກຕາມລະດູ ການ, ໂອກາດ ແລະ ສະຖານທີ່ໂດຍມີຜູ້ຊ່ວຍ ແນະນຳ				
16	ປະຕິບັດຕົນເປັນຜູ້ນຳພາ ແລະ ຜູ້ປະຕິບັດຕາມ				

5.4 ພັດທະນາການດ້ານສະຕິປັນຍາ ແລະ ຄວາມຮູ້ທົ່ວໄປ:

ພັດທະນາການທາງດ້ານ ສະຕິປັນຍາ ແລະ ຄວາມຮູ້ທົ່ວໄປ ແມ່ນການເຝິກແອບໃຫ້ເດັກ ມີທັກສະໃນການສັງເກດ, ຄົ້ນຄິດ ແລະ ແກ້ໄຂບັນຫາໃນຊີວິດປະຈຳວັນ ເຊັ່ນ: ການຮູ້ຈັກ ຕົວເລກ, ຮູບຮ່າງ, ສີ, ສັນຍະລັກຕ່າງໆ, ການຮູ້ຈັກຊື່ ແລະ ຄວາມສຳຄັນ, ປະໂຫຍດ, ໂທດຂອງສັດ, ພືດ, ການຄົມມະນາຄົມ ແລະ ການສື່ສານ.

ເລກທີ	ລາຍການ	ພາກຮຽນທີ 1		ພາກຮຽນທີ 2	
		ຄັ້ງທີ 1	ຄັ້ງທີ 2	ຄັ້ງທີ 1	ຄັ້ງທີ 2
1	ນັບປາກເປົ່າຈາກ 1 ເຖິງ 10				
2	ບອກຈຳນວນສິ່ງຕ່າງໆ ບໍ່ເກີນ 5 ຢ່າງ ໂດຍການ ນັບ ແລະ ອ່ານຕົວເລກ				
3	ສະແດງສິ່ງຕ່າງໆຕາມຈຳນວນທີ່ກຳນົດ ໃຫ້ແຕ່ 1 ເຖິງ 5				
4	ລະບຸຕົວເລກອາຣັບສະແດງຈຳນວນຂອງສິ່ງ ຕ່າງໆຕັ້ງແຕ່ 1 ເຖິງ 5				
5	ປຽບທຽບຈຳນວນຂອງສິ່ງຕ່າງໆ ສອງກຸ່ມໂດຍ ແຕ່ລະກຸ່ມມີຈຳນວນບໍ່ເກີນ 5 ທີ່ມີຈຳນວນເທົ່າກັນ ຫຼື ບໍ່ເທົ່າກັນ				
6	ບອກໄດ້ວ່າເມື່ອນຳສິ່ງຕ່າງໆສອງກຸ່ມມາຮວມ ກັນຈະມີຈຳນວນຫຼາຍຂຶ້ນ				

7	ບອກໄດ້ວ່າເມື່ອນຳສິ່ງຕ່າງໆອອກຈາກກຸ່ມໃຫຍ່ ຈຳນວນຂອງສິ່ງຕ່າງໆໃນກຸ່ມຈະໜ້ອຍລົງ				
8	ປຽບທຽບຄວາມຍາວຂອງສິ່ງຕ່າງໆໂດຍໃຊ້ຄຳ ວ່າ: ສັ້ນກວ່າ, ຍາວກວ່າ, ຍາວເທົ່າກັນ				
9	ປຽບທຽບຄວາມສູງຂອງສິ່ງຕ່າງໆໂດຍໃຊ້ຄຳວ່າ: ສູງກວ່າ, ຕໍ່າກວ່າ, ສູງເທົ່າກັນ				
10	ປຽບທຽບນ້ຳໜັກຂອງສິ່ງຕ່າງໆ ໂດຍໃຊ້ຄຳວ່າ: ໜັກກວ່າ, ເບົາກວ່າ, ໜັກເທົ່າກັນ.				
11	ປຽບທຽບປະລິມານຂອງສິ່ງຕ່າງໆໂດຍ ໃຊ້ຄຳວ່າ: ປະລິມານຫຼາຍກວ່າ, ປະລິມານໜ້ອຍ ກວ່າ, ປະລິມານເທົ່າກັນ				
12	ບອກກິດຈະກຳ ຫຼື ເຫດການໃນຊີວິດປະຈຳວັນທີ່ ເກີດຂຶ້ນໃນໄລຍະເວລາກາງເວັນ ແລະ ກາງຄືນ				
13	ບອກຕຳແໜ່ງຂອງສິ່ງຕ່າງໆທີ່ກຳນົດໂດຍໃຊ້ ຄຳວ່າ: ເທິງ, ລຸ່ມ, ໃນ, ນອກ				
14	ສະແດງສິ່ງຕ່າງໆໃນຊີວິດປະຈຳວັນທີ່ຄືກັນ ຫຼື ຄ້າຍຄືກັນ: ທໍ່ກົມ, ກ້ອນສາກ, ກັບສາກ, ໜ່ວຍມົນ ທີ່ກຳນົດໃຫ້				
15	ສ້າງສັນສິລະປະຈາກທໍ່ກົມ, ກ້ອນສາກ ແລະ ໜ່ວຍມົນ				
16	ບອກລັກສະນະຄວາມຄືກັນ ແລະ ແຕກຕ່າງກັນ ຂອງສິ່ງຕ່າງໆດ້ວຍການສັງເກດ ແລະ ເບິ່ງເຫັນ				
17	ບອກລັກສະນະຄວາມຄືກັນ ແລະ ແຕກຕ່າງກັນ ຂອງສິ່ງຕ່າງໆດ້ວຍການຊົມລົດຊາດ ແລະ ດົມກິ່ນ				
18	ບອກລັກສະນະຄວາມຄືກັນ ແລະ ແຕກຕ່າງກັນ ຂອງສິ່ງຕ່າງໆດ້ວຍການຟັງສຽງ ແລະ ຈັບບາຍ				
19	ບອກຊື່, ຄວາມສຳຄັນຂອງທຳມະຊາດ ແລະ ສິ່ງແວດລ້ອມທີ່ຢູ່ອ້ອມຮອບຕົວ				

20	ບອກຊື່, ຄວາມໝາຍຂອງວັນບຸນປະເພນີຂອງ ທ້ອງຖິ່ນ ແລະ ວັນສໍາຄັນ ທາງປະຫວັດສາດ				
21	ບອກຊື່ ແລະ ຄວາມສໍາຄັນຂອງອາຊີບ ຕ່າງໆ ໃນຄອບຄົວ				
22	ບອກຊື່ສະຖານທີ່ສໍາຄັນໃນທ້ອງຖິ່ນທີ່ໂຮງຮຽນຕັ້ງຢູ່				
23	ບອກການຮັກສາຄວາມປອດໄພໃນການເດີນທາງ ໄດ້				
24	ບອກການສື່ສານດ້ວຍສື່ຕ່າງໆ: ທາງໂທລະສັບ, ຈົດໝາຍ, ວິທະຍຸ, ໂທລະທັດ				

5.5 ພັດທະນາການດ້ານພາສາ:

ພັດທະນາການທາງດ້ານພາສາ ແມ່ນການເຝິກແອບໃຫ້ເດັກມີທັກສະໃນການນໍາໃຊ້ພາສາ
ລາວສື່ສານໃຫ້ຜູ້ອື່ນເຂົ້າໃຈ ເຊັ່ນ: ການເຝິກຟັງນິທານ, ຄໍາຄ່ອງ, ເພງ, ການເຝິກຄໍາເວົ້າ
ເປັນຄໍາສັບ ແລະ ປະໂຫຍກສັ້ນໆ, ການເຝິກອ່ານອອກສຽງພະຍັນຊະນະ, ສະຫຼະໄດ້ຖືກຕ້ອງ.
ການເຝິກຂຽນຕາມຮອຍຈໍາໃຫ້ຖືກຫຼັກການຂຽນຕົວອັກສອນລາວ.

ເລກທີ	ລາຍການ	ພາກຮຽນທີ 1		ພາກຮຽນທີ 2	
		ຄັ້ງທີ 1	ຄັ້ງທີ 2	ຄັ້ງທີ 1	ຄັ້ງທີ 2
1	ຟັງ ແລະ ປະຕິບັດຕາມຄໍາສັ່ງງ່າຍໆຢ່າງໜ້ອຍ 1 ຄໍາສັ່ງ				
2	ເວົ້າເປັນຄໍາງ່າຍໆຈາກການຟັງຄໍາຄ່ອງ, ນິທານ, ເພງ ແລະ ເບິ່ງການສະແດງ				
3	ສົນທະນາ, ຕອບຄໍາຖາມຈາກເລື່ອງທີ່ໄດ້ຟັງ ແລະ ເບິ່ງເປັນຄໍາເວົ້າສັ້ນໆ ໃຫ້ຜູ້ອື່ນເຂົ້າໃຈ				
4	ຖາມຄໍາຖາມ, ສະແດງຄວາມຄິດເຫັນກ່ຽວກັບ ເລື່ອງທີ່ສົນໃຈ				
5	ສົນໃຈທີ່ຈະໃຫ້ຜູ້ອື່ນອ່ານປື້ມໃຫ້ຟັງ, ເປີດປື້ມ ແລະ ເຮັດທ່າທາງອ່ານຕາມຮູບພາບ				
6	ບອກຄວາມຄືກັນ ແລະ ແຕກຕ່າງກັນຂອງພະຍັນ ຊະນະບາງຕົວ				

7	ອ່ານພະຍັນຊະນະບາງຕົວຕາມຮູບພາບ				
8	ຕອບຂໍ້ສົງໄສດ້ວຍການໃຊ້ຄຳເວົ້າອະທິບາຍ ຫຼື ສະແດງທ່າທາງ				
9	ບອກສັນຍະລັກເຄື່ອງໃຊ້ຂອງຕົນເອງ				
10	ສົນທະນາຖາມສິ່ງທີ່ສົນໃຈດ້ວຍຄຳຖາມແມ່ນ ຫຍັງ ແລະ ຕອບຄຳຖາມງ່າຍໆ				
11	ສະແດງອອກໃນມາລະຍາດການຟັງໂດຍການ ຕັ້ງໃຈຟັງບໍ່ເວົ້າສອດແຊກຜູ້ອື່ນ				
12	ສະແດງອອກໃນມາລະຍາດການເບິ່ງໂດຍການ ນຶ່ງບໍ່ໃຫ້ບັງ ແລະ ລົບກວນໝູ່				
13	ສະແດງລິລາມີໂດຍການຈຳເມັດ, ອິດເສັ້ນ ແລະ ຂຽນຕາມຮອຍຈຳ				
14	ຖ່າຍທອດຄວາມຄິດຜ່ານທາງຜົນງານດ້ວຍ ການຂີດຂຽນເສັ້ນຕາມໃຈ				
15	ຖ່າຍທອດຄວາມຄິດຜ່ານທາງຜົນງານດ້ວຍ ການແຕ້ມຮູບຕາມໃຈ				
16	ເຂົ້າຮ່ວມກິດຈະກຳການຮຽນດ້ວຍຄວາມສົນໃຈ ຕັ້ງແຕ່ຕົ້ນຈົນຈົບ ຢ່າງມີຄວາມສຸກ				

8. ຂໍ້ມູນການຄັດເລືອກຜົນງານສິລະປະສ້າງສັນ ປະເພດຮູບແຕ້ມການຕັດຕິດ ແລະ ການຂີດຂຽນ , ທີ່ເດັກຄັດເລືອກເອງ 1 ປະເພດ ຈາກກິດຈະກຳທີ່ເດັກເຮັດ ຜ່ານມາໃນໜ່ວຍການສອນທີ 1-8

8.1 ພາກຮຽນທີ 1

ວັນ ເດືອນ ປີ	ຊື່ໜ່ວຍ	ຊື່ຜົນງານ ສິລະປະສ້າງສັນ	ລະດັບຄຸນນະພາບ		
			ດີ	ພໍໃຊ້	ຄວມ ປັບປຸງ
	1. ຕົວຂອງຂ້ອຍ				
	2. ຄອບຄົວຂອງຂ້ອຍ				
	3. ບ້ານຂອງຂ້ອຍ				
	4. ໂຮງຮຽນຂອງຂ້ອຍ				
	5. ທຳມະຊາດອ້ອມອ້ອມຕົວ ເຮົາ				
	6. ສິ່ງແວດລ້ອມອ້ອມຕົວເຮົາ				
	7. ການຄົມມະນາຄົມ ແລະ ການສື່ສານ				
	8. ສິ່ງຕ່າງໆອ້ອມຕົວເຮົາ				

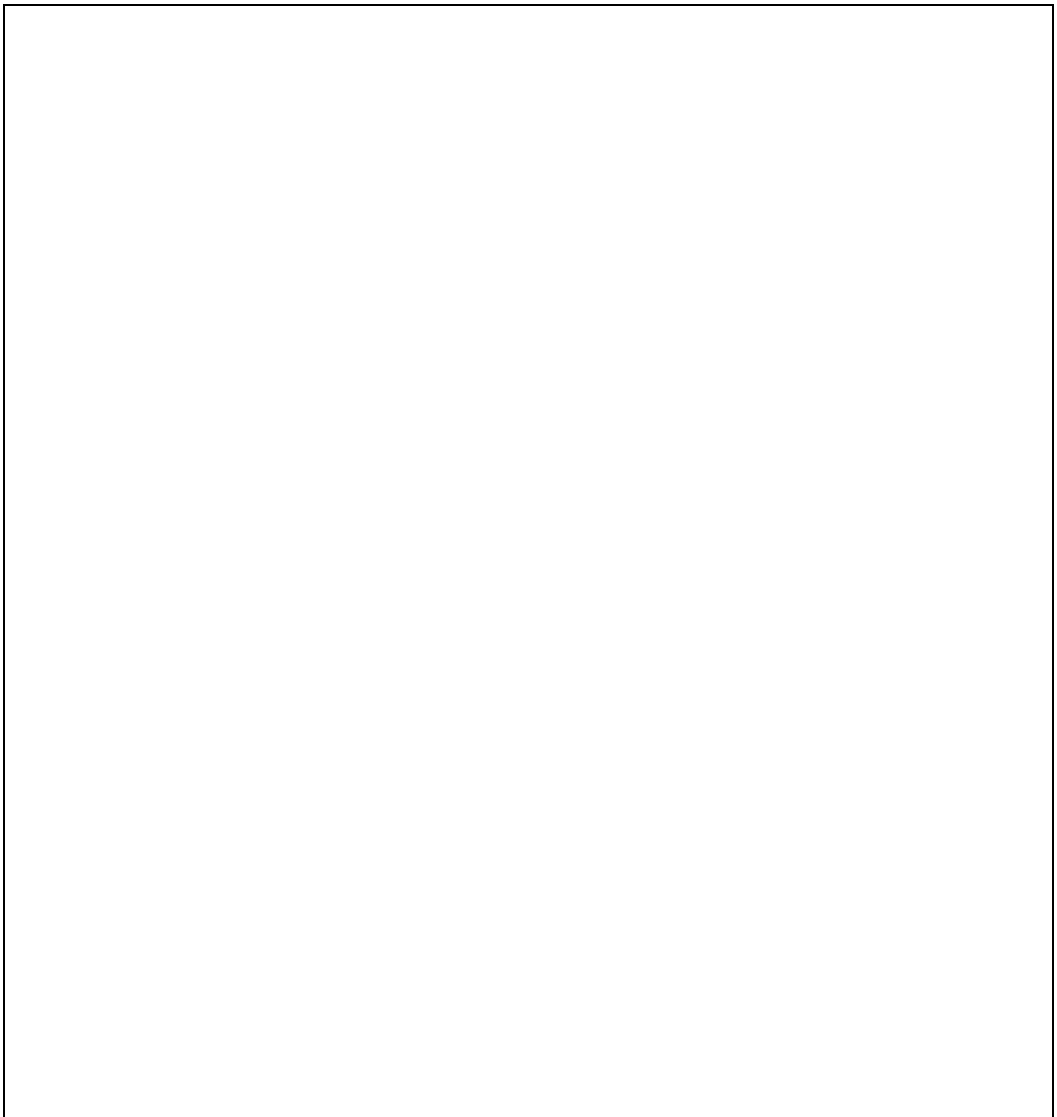
8.2 ພາກຮຽນທີ 1

ວັນ ເດືອນ ປີ	ຊື່ໜ່ວຍ	ຊື່ຜົນງານ ສິລະປະສ້າງສັນ	ລະດັບຄຸນນະພາບ		
			ດີ	ພໍໃຊ້	ຄວນ ປັບປຸງ
	1. ຕົວຂອງຂ້ອຍ				
	2. ຄອບຄົວຂອງຂ້ອຍ				
	3. ບ້ານຂອງຂ້ອຍ				
	4. ໂຮງຮຽນຂອງຂ້ອຍ				
	5. ທຳມະຊາດອ້ອມຕົວເຮົາ				
	6. ສິ່ງແວດລ້ອມອ້ອມຕົວເຮົາ				
	7. ການຄົມມະນາຄົມ ແລະ ການສື່ສານ				
	8. ສິ່ງຕ່າງໆອ້ອມຕົວເຮົາ				

9. ຜົນງານການແຕ້ມຮູບ, ການຂີດຂຽນ, ຕັດຕິດທີ່ເດັກພາກພູມໃຈ ແລະ ເລືອກເອງ 1 ປະເພດ

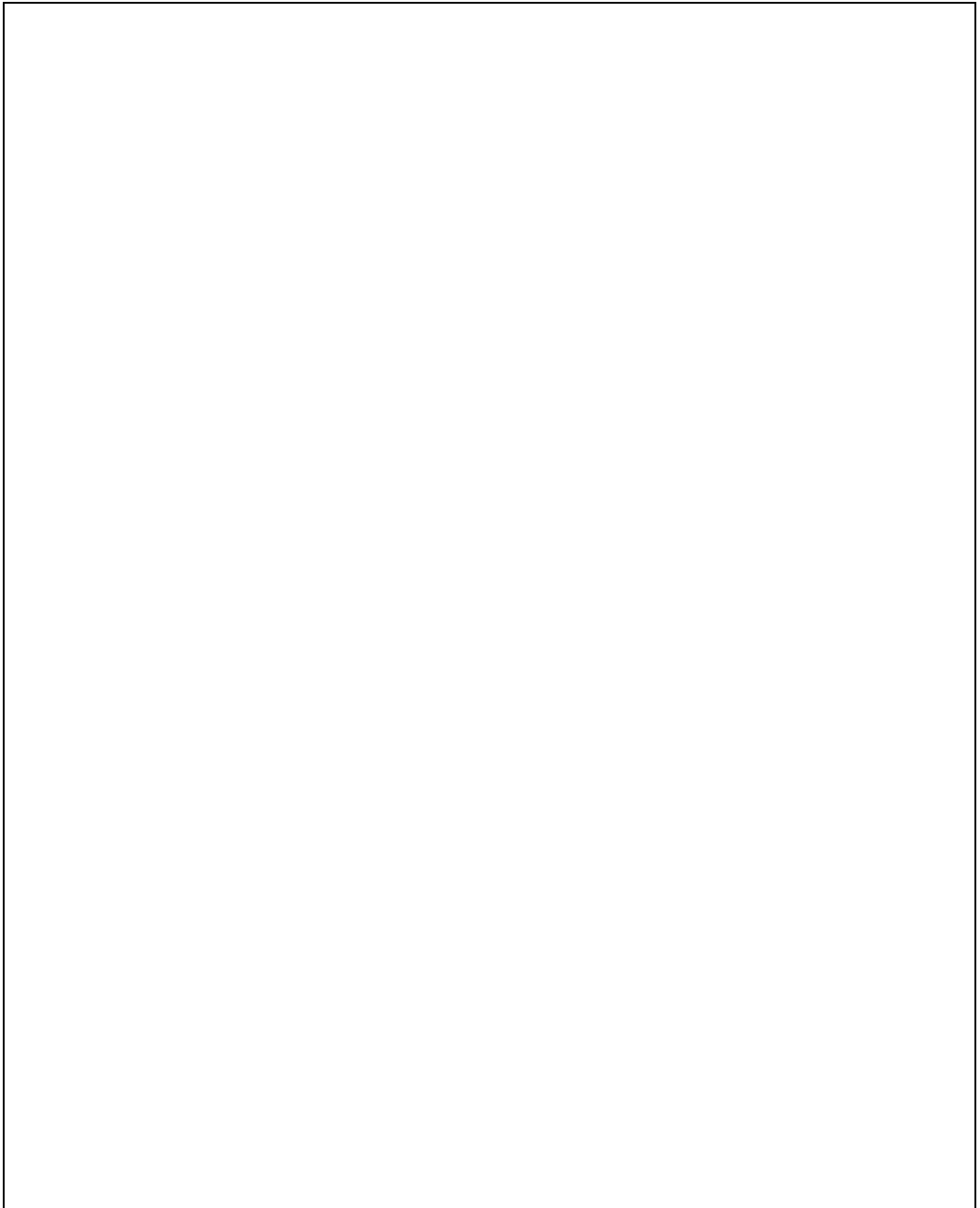
9.1 ພາກຮຽນທີ 1

ຊື່ໜ່ວຍການສອນ



9.2 ພາກຮຽນທີ 2

ຊື່ໜ່ວຍການສອນ



10. ຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບປະຊາກອນແຕ່ລະເຜົ່າ ແລະ ຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບມາດຖານລວງສູງ ແລະ ນ້ຳໜັກເດັກ

10.1 ຂໍ້ມູນປະຊາກອນແຕ່ລະຊົນເຜົ່າຈາກການສຳຫຼວດພົນລະເມືອງປີ 2005

(ກອງປະຊຸມໃຫຍ່ ຄັ້ງທີ 10) ໃຊ້ສຳລັບໝາຍຂໍ້ມູນປະຫວັດນັກຮຽນກ່ຽວກັບຊົນເຜົ່າ ໂດຍໃຫ້ໝາຍຕາມຊື່ເອີ້ນລວມ.

ລ/ດ	ຊື່ເອີ້ນລວມ	ຊື່ແຊງ ຫຼື ຂະແໜງ	ຊື່ເອີ້ນຕາມທ້ອງຖິ່ນ
I			
ໝວດພາສາລາວໄຕ(ມີ 8 ຊົນເຜົ່າ)			
1	ຊົນເຜົ່າລາວ	ພວນ,ກະເລິງ, ບໍ, ໂຢຍ, ຍໍ	ລາວ,ພວນ,ກະເລິງ, ໂຢຍ, ຍໍ, ໄທເຜິ້ງ,ໄທຊາມ,ໄທເຍືອງ,ໄທລານ, ໄທຈາ, ໄທມັດ, ໄທໂອ, ໄທລັງ,ອິສານ
2	ຊົນເຜົ່າໄຕ	ໄຕດຳ, ໄຕແດງ, ໄຕຂາວ, ໄຕເມັຍ	ໄຕດຳ, ໄຕແດງ, ໄຕຂາວ, ໄຕເມັຍ, ໄຕແມນ, ໄຕແຖງ, ໄຕແອດ, ໄຕໂສມ
3	ຊົນເຜົ່າຜູ້ໄທ		ຜູ້ໄທ, ໄທອາງຄຳ, ໄທກະຕະ, ໄທກະປອງ,ໄທສາມເກົ້າ
4	ຊົນເຜົ່າລີ້	ຂືນ(ເຂິນ)	ຂືນ(ເຂິນ)
5	ຊົນເຜົ່າຍວນ	ກະລອມ,ງ້ຽວ	ຍວນ,ກະລອມ,ງ້ຽວ
6	ຊົນເຜົ່າຍັງ		ຍັງ
7	ຊົນເຜົ່າແຊກ		ແຊກ,ກ້ອຍ
8	ຊົນເຜົ່າໄທເໜືອ		ໄທເໜືອ
II			
ໝວດພາສາມອນ-ຂະແມ (ມີ 32 ຊົນເຜົ່າ)			
9	ຊົນເຜົ່າກຶມມຸ	ກະສັກ, ກຶມມຸອູ, ກຶມມຸຍວນ, ກຶມມຸລີ້, ກຶມມຸຄຣອງ, ກຶມມຸຮອກ, ກຶມມຸແຄວນ, ກຶມມຸແມ, ກຶມມຸເຈືອງ, ກຶມມຸອຳ, ກຣີ,ຍຸມບຣີ, ລາບຣີ, ມົກໄປຣ, ມົກປຣາງ, ມົກຕາງ, ມົກກົກ, ມົກຕູ້, ຈາກ.	ກະສັກ, ກຶມມຸອູ, ກຶມມຸຍວນ, ກຶມມຸລີ້, ກຶມມຸຄຣອງ, ກຶມມຸຮອກ, ກຶມມຸແຄວນ, ກຶມມຸແມ, ກຶມມຸເຈືອງ, ກຶມມຸອຳ, ກຣີ,ຍຸມບຣີ,ລາບຣີ, ມົກໄປຣ, ມົກປຣາງ, ມົກຕາງ, ມົກກົກ, ມົກຕູ້, ຈາກ. ຕອງເຫຼືອງ
10	ຊົນເຜົ່າໄປຣ	ຖິ່ນ	ລົວະ, ລາວ, ໄທ, ໄຟ, ຖິ່ນ
11	ຊົນເຜົ່າຊິງມູນ		ຜວກ,ປວກ, ລາວໃໝ່
12	ຊົນເຜົ່າຜ້ອງ	ຜ້ອງປຽດ,ຜ້ອງລານ,ຜ້ອງແຟນ,ຜ້ອງຈະປວງ	ຜ້ອງ, ຄະນຽງ, ຜ້ອງປຽດ,ຜ້ອງ ລານ, ຜ້ອງແຟນ, ຜ້ອງຈະປວງ
13	ຊົນເຜົ່າແທນ		ແທນ,ໄທແທນ
14	ຊົນເຜົ່າເອີດູ		ເອີດູ, ໄທຮາດ
15	ຊົນເຜົ່າບິດ		ບິດ
16	ຊົນເຜົ່າລະເມດ		ລະເມດ

17	ຊົນເຜົ່າສາມຕ່າວ	ດອຍ	ສາມຕ່າວ, ດອຍ
18	ຊົນເຜົ່າກະຕາງ	ພະແກ້ວ	ບຣູກະຕາງ, ພະແກ້ວ
19	ຊົນເຜົ່າມະກອງ	ຕຣູຍ, ພິ້ວ, ມະຣ້ອຍ, ຕຣອງ	ບຣູມະກອງ, ຕຣູຍ, ພິ້ວ, ມະຣ້ອຍ, ຕຣອງ
20	ຊົນເຜົ່າຕຣີ		ບຣູຕຣີ
21	ຊົນເຜົ່າຢຣຸ	ຢຣຸກອງ, ຢຣຸດາກ	ຢຣຸ, ສຸ, ລະເວນ, ຢຣຸກອງ, ຢຣຸດາກ
22	ຊົນເຜົ່າຕຣຽງ		ຕຣຽງ
23	ຊົນເຜົ່າຕະໂອຍ	ຕິງ, ຢິນຣ	ບຣູຕະໂອຍ, ຣາດິງ, ອິນ
24	ຊົນເຜົ່າແຢະ		ແຢະ
25	ຊົນເຜົ່າເບຣົາ		ລະແວ, ລູຍເວ, ກະແວດ, ຮາລາງ
26	ຊົນເຜົ່າກະຕູ	ຕຣິວ, ດາກກັງ	ກະຕູ, ຕຣິວ, ດາກກັງ (ປັນແດງ)
27	ຊົນເຜົ່າຮາຣັກ		ອາລັກ
28	ຊົນເຜົ່າໂອຍ	ສະປວນ, ສອກ, ອິນທິ	ໂອຍ, ສະປວນ, ສອກ, ອິນທິ, ແມກລອງ, ແມຣີຢາວ
29	ຊົນເຜົ່າກຣຽງ	ຈະຕ້ອງ, ເກາະ	ແງະ, ຈະຕ້ອງ, ເກາະ
30	ຊົນເຜົ່າເຈັງ		ເຈັງ
31	ຊົນເຜົ່າສະດາງ	ກະຍ້ອງ, ສະດາງດວນ	ເຊີດາງ, ກະຍ້ອງ, ສະດາງດວນ
32	ຊົນເຜົ່າຊວຍ		ຊວຍ
33	ຊົນເຜົ່າຍະເທີນ		ຕັງແກະ, ເຣີນ
34	ຊົນເຜົ່າລະວີ		ລະວີ
35	ຊົນເຜົ່າປະໂກະ	ກະໂດ, ກະໄນ	ປະໂກະ, ກະໂດ, ກະໄນ
36	ຊົນເຜົ່າຂະແມ		ຂະແມ, ຂອມ, ແຄະ
37	ຊົນເຜົ່າຕຸ້ມ	ລີຣາ, ໄທຈຳ, ໄທປອງ	ຕຸ້ມ, ລີຣາ, ໄທຈຳ, ໄທປອງ, ໄທປຸນ, ມ້ອຍ
38	ຊົນເຜົ່າງວນ		ງວນ
39	ຊົນເຜົ່າມ້ອຍ		ມ້ອຍ, ເມືອງ
40	ຊົນເຜົ່າກຣີ		ສະລາງ, ອາເລມ, ມະເລງ, ຕອງເຫຼືອງ
III	ໝວດພາສາມັ້ງ-ອີວມຽນ(ມີ 2 ຊົນເຜົ່າ)		
41	ຊົນເຜົ່າມັ້ງ	ມັ້ງຂາວ, ມັ້ງລາຍ (ມັ້ງຂຽວ) ມັ້ງດຳ	ມັ້ງເດີ້, ມັ້ງເລັ່ງ, ມັ້ງດູ້, ມັ້ງຊີ້, ມັ້ງຍິ້ວ
42	ຊົນເຜົ່າອີວມຽນ	ລານແຕນ, ຢ້າວຂາວ, ຢ້າວຜົມໄມແດງ	ຢ້າວ, ລາວຫ້ວຍ, ລານແຕນ, ຢ້າວຂາວ, ຢ້າວຜົມໄມແດງ

IV	ໝວດພາສາຈີນ-ຕິເບດ(ມີ 7 ຊົນເຜົ່າ)		
43	ຊົນເຜົ່າອາຄາ	ໂອມາ, ເຄີ, ມູເຕິນ, ຈີຈໍ, ປູລີ, ປານາ, ກໍເຟ, ນູກູຍ, ລູມາ, ເອີປາ, ຈີເປຍ, ມູຈີ, ຢາເອີ, ກົງສາດ, ພູຊາງ	ກໍ, ໂອມາ, ເຄີ, ມູເຕິນ, ຈີຈໍ, ປູລີ, ປານາ, ກໍເຟ, ນູກູຍ, ລູມາ, ເອີປາ, ຈີເປຍ, ມູຈີ, ຢາເອີ, ກົງສາດ, ພູຊາງ
44	ຊົນເຜົ່າຜູ້ນ້ອຍ	ພູຍອດ, ຕາປາດ, ບ້ານຕັ້ງ, ຈາທໍ, ລາວແຊງ, ໄພ(ຜົງສາລີ), ລາວປານ, ຜັງກູ້, ຜັງເສດ	ແສນສິນີ, ປີຊູ, ພູຍອດ, ຕາປາດ, ບ້ານຕັ້ງ, ຈາທໍ, ລາວແຊງ, ໄພ(ຜົງສາລີ), ລາວປານ, ຜັງກູ້, ຜັງເສດ
45	ຊົນເຜົ່າລາທູ	ລາທູນະ , ລາທູຊີ, ລາທູເຊເລະ	ມູເຊີ, ມູເຊີດໍາ, ມູເຊີອາວ, ກຸຍສູງ, ກຸຍຫຼວງ
46	ຊົນເຜົ່າສີລາ		ສີດາ
47	ຊົນເຜົ່າຮາຍີ		ຮາຍີ
48	ຊົນເຜົ່າໂລໂລ		ອາລູ
49	ຊົນເຜົ່າຫໍ້		ຫໍ້

ໝາຍເຫດ: ອ້ມູນນີ້ໃຊ້ໝາຍກ່ຽວກັບຊົນເຜົ່າເດັກຕາມພາສາເອີ້ນຂອງແຕ່ລະເຜົ່າ

ການໝາຍກ່ຽວກັບຊົນເຜົ່າໃຫ້ເອົາຕາມປຶ້ມສຳມະໂນຄົວ.

10.2 ອ້ມູນກ່ຽວກັບມາດຖານລວງສູງ ແລະ ນ້ຳໜັກໃຊ້ໝາຍກ່ຽວກັບການຕິດຕາມການ
ຈະເລີນເຕີບໃຫຍ່ທາງດ້ານຮ່າງກາຍເດັກ ຫຼື ໂພຊະນາການທີ່ເດັກຄວນໄດ້ຮັບຕາມ
ອາຍຸ.

1) ມາດຖານລວງສູງ

- ມາດຖານລວງສູງເດັກຍິງ ແລະ ຊາຍຕາມເກນອາຍຸຄິດໄລ່ເປັນຊັງຕີແມັດ (cm)
 - ເດັກເກີດໃໝ່ຈະມີລວງຍາວປະມານ 50 ຊັງຕີແມັດ.
 - ອາຍຸ 01 ປີ ຈະມີຄວາມຍາວເພີ່ມຂຶ້ນເປັນ 75 ຊັງຕີແມັດ.
 - ອາຍຸ 04 ປີ ຈະມີຄວາມຍາວປະມານ 100 ຊັງຕີແມັດ.
 - ແຜນທຽບສີນ້ຳໜັກ ແລະ ລວງສູງ ແລະ ເຄື່ອງແທກຮອບແອນ (ໃຊ້ໃນກໍລະນີເດັກບໍ່ຮູ້ວັນເດືອນປີເກີດ).
- (ອ້ມູນຈາກປຶ້ມຕິດຕາມສຸຂະພາບແມ່ ແລະ ເດັກ, ກະຊວງສາທາລະນະສຸກໂຮງໝໍແມ່ ແລະ ເດັກປີ 2012).

ໝາຍເຫດ :

- ໃນເວລາຄົ້ນຄວ້າປຶ້ມຫົວນີ້ອອກນຳໃຊ້ບໍ່ທັນມີອ້ມູນມາດຖານລວງສູງເດັກຕາມເກນອາຍຸຂອງເດັກນ້ອຍໃນ ສ ປ ປ ລາວ.
- ການແທກລວງສູງ ແລະ ນ້ຳໜັກເດັກໃຫ້ປະຕິບັດພ້ອມກັນໃນວັນເດືອນປີທີ່ທາງໂຮງຮຽນກວດກາສຸຂະພາບເດັກໃນແຕ່ລະຄັ້ງ.

- ກໍລະນີເດັກໄດ້ຕິດຕາມການຊົ່ງນ້ຳໜັກ ແລະ ລວງສູງຢູ່ໂຮງໝໍ, ໃຫ້ນໍາໃຊ້ຂໍ້ມູນການຕິດຕາມສະພາບໄພຊະນາການຂອງເດັກ 0-60 ເດືອນຈາກປຶ້ມຕິດຕາມສຸຂະພາບແມ່ ແລະ ເດັກທີ່ທາງໂຮງໝໍນໍາໃຊ້.
(ວັນເດືອນປົກກະຕິສຸຂະພາບຕ້ອງຢູ່ໃນເດືອນທີ່ໂຮງຮຽນກວດສຸຂະພາບເດັກ ຈຶ່ງໃຊ້ເປັນຂໍ້ມູນໃຫ້ທາງໂຮງຮຽນໄດ້).

2) ມາດຖານນ້ຳໜັກ

- ມາດຖານນ້ຳໜັກມາດຖານນ້ຳໜັກເດັກຍິງ ແລະ ຊາຍຕາມແກນອາຍຸຄິດໄລ່ເປັນກິໂລກຳມ (kg).
- ຕາຕະລາງນ້ຳໜັກເດັກຊາຍ ແລະ ເດັກຍິງຈາກຂໍ້ມູນກະຊວງສາທາລະນະສຸກ WHO 2007.

1. ຕາຕະລາງມາດຕະຖານນ້ຳໜັກເດັກຊາຍອາຍຸ 3-6 ປີເປັນ ກິໂລກຼາມ (kg)

ອາຍຸ/ປີ	ນ້ຳໜັກຫຼຸດເກນ			ເກນມາດຖານ	ນ້ຳໜັກລື່ນເກນ		
	-3SD	-2SD	- 1SD		SD	+ 1SD	+2SD
2.09	9.7	10.9	12.3	13.8	15.6	17.6	19.9
2.10	9.8	11.0	12.4	14.0	15.8	17.8	20.2
2.11	9.9	11.2	12.6	14.2	16.0	18.1	20.4
3.00	10.0	11.3	12.7	14.3	16.2	18.3	20.7
3.01	10.1	11.4	12.9	14.5	16.4	18.6	21.0
3.02	10.2	11.5	13.0	14.7	16.6	18.8	21.3
3.03	10.3	11.6	13.1	14.8	16.8	19.0	21.6
3.04	10.4	11.8	13.3	15.0	17.0	19.3	21.9
3.05	10.5	11.9	13.4	15.2	17.2	19.5	22.1
3.06	10.6	12.0	13.6	15.3	17.4	19.7	22.4
3.07	10.7	12.1	13.7	15.5	17.6	20.0	22.7
3.08	10.8	12.2	13.8	15.7	17.8	20.2	23.0
3.09	10.9	12.4	14.0	15.8	18.0	20.5	23.3
3.10	11.0	12.5	14.1	16.0	18.2	20.7	23.6
3.11	11.1	12.6	14.3	16.2	18.4	20.9	23.9
4.00	11.2	12.7	14.4	16.3	18.6	21.2	24.2
4.01	11.3	12.8	14.5	16.5	18.8	21.4	24.5
4.02	11.4	12.9	14.7	16.7	19.0	21.7	24.8
4.03	11.5	13.1	14.8	16.8	19.2	21.9	25.1
4.04	11.6	13.2	15.0	17.0	19.4	22.2	25.4
4.05	11.7	13.3	15.1	17.2	19.6	22.4	25.7
4.06	11.8	13.4	15.2	17.3	19.8	22.7	26.0
4.07	11.9	13.5	15.4	17.5	20.0	22.9	26.3
4.08	12.0	13.6	15.5	17.7	20.2	23.2	26.6
4.09	12.1	13.7	15.6	17.8	20.4	23.4	26.9
4.10	12.2	13.8	15.8	18.0	20.6	23.7	27.2
4.11	12.3	14.0	15.9	18.2	20.8	23.9	27.6
5.00	12.4	14.1	16.0	18.3	21.0	24.2	27.9
5.01	12.7	14.4	16.3	18.5	21.1	24.2	27.8
5.02	12.8	14.5	16.4	18.7	21.3	24.2	28.1
5.03	13.0	14.6	16.6	18.9	21.5	24.2	28.4
5.04	13.1	14.8	16.7	19.0	21.7	24.2	28.8
5.05	13.2	14.9	16.9	19.2	22.0	25.2	29.1
5.06	13.3	15.0	17.0	19.4	22.2	25.5	29.4
5.07	13.4	15.2	17.2	19.6	22.4	25.7	29.8
5.08	13.6	15.3	17.4	19.8	22.6	26.0	30.1
5.09	13.7	15.4	17.5	19.9	22.8	26.3	30.4
5.10	13.8	15.6	17.7	20.1	23.1	26.6	30.8
5.11	13.9	15.7	17.8	20.3	23.3	26.8	31.2
6.00	14.1	15.9	18.0	20.5	23.5	27.1	31.5

2. ຕາຕະລາງມາດຕະຖານນ້ຳໜັກເດັກຍິງອາຍຸ3-6 ປີເປັນກິໂລກຳມ (kg)

ອາຍຸ/ປີ	ນ້ຳໜັກຫຼຸດເກນ			ເກນມາດຖານ	ນ້ຳໜັກສິ້ນເກນ		
	-3SD	-2SD	- 1SD		SD	+ 1SD	+2SD
2.09	9.3	10.9	11.7	13.3	15.1	17.3	20.0
2.10	9.4	10.5	11.9	13.5	15.4	17.6	20.3
2.11	9.5	10.7	12.0	13.7	15.6	17.9	20.6
3.00	9.6	10.8	12.2	13.9	15.8	18.1	20.9
3.01	9.7	10.9	12.4	14.0	16.0	18.4	21.3
3.02	9.8	11.1	12.5	14.2	16.3	18.7	21.6
3.03	9.9	11.2	12.7	14.4	16.5	19.0	22.0
3.04	10.1	11.3	12.8	14.6	16.7	19.2	22.3
3.05	10.2	11.5	13.0	14.8	16.9	19.5	22.7
3.06	10.3	11.6	13.1	15.0	17.2	19.8	23.0
3.07	10.4	11.7	13.3	15.2	17.4	20.1	23.4
3.08	10.5	11.8	13.4	15.3	17.6	20.4	23.7
3.09	10.6	12.0	13.6	15.5	17.8	20.7	24.1
3.10	10.7	12.1	13.7	15.7	18.1	20.9	24.5
3.11	10.8	12.2	13.9	15.9	18.3	21.2	24.8
4.00	10.9	12.3	14.0	16.1	18.5	21.5	25.2
4.01	11.0	12.4	14.2	16.3	18.8	21.8	25.5
4.02	11.1	12.6	14.3	16.4	19.0	22.1	25.9
4.03	11.2	12.7	14.5	16.6	19.2	22.4	26.3
4.04	11.3	12.8	14.6	16.8	19.4	22.6	26.6
4.05	11.4	12.9	14.8	17.0	19.7	22.9	27.0
4.06	11.5	13.0	14.9	17.2	19.9	23.2	27.4
4.07	11.6	13.2	15.1	17.3	20.1	23.5	27.7
4.08	11.7	13.3	15.2	17.5	20.3	23.8	28.1
4.09	11.8	13.4	15.3	17.7	20.6	24.1	28.5
4.10	11.9	13.5	15.5	17.9	20.8	24.4	28.8
4.11	12.0	13.6	15.6	18.0	21.0	24.6	29.2
5.00	12.1	13.7	15.8	18.2	21.2	24.9	29.5
5.01	12.4	14.0	15.9	18.3	21.2	24.8	29.5
5.02	12.5	14.1	16.0	18.4	21.4	25.1	29.8
5.03	12.6	14.2	16.2	18.6	21.6	25.4	30.2
5.04	12.7	14.3	16.3	18.8	21.8	25.6	30.5
5.05	12.8	14.4	16.5	19.0	22.0	25.9	30.9
5.06	12.9	14.6	16.6	19.1	22.2	26.2	31.3
5.07	13.0	14.7	16.8	19.3	22.5	26.5	31.6
5.08	13.1	14.8	16.9	19.5	22.7	26.7	32.0
5.09	13.2	14.9	17.0	19.6	22.9	27.0	32.3
5.10	13.3	15.0	17.2	19.8	23.1	27.3	32.7
5.11	13.4	15.2	17.3	20.0	23.3	27.6	33.1
6.00	13.5	15.3	17.5	20.2	23.5	27.8	33.4

ວິທີໝາຍເກນລະດັບຄຸນນະພາບ ແລະ ການຄິດໄລ່ອາຍຸຕົວຈິງ

1. ເກນລະດັບຄຸນນະພາບ (ຄູໂຊ້ໝາຍຕາມຫ້ອງ 1, 2, 3 ຂອງແຕ່ລະພັດທະນາການ).

ດີ 1 ພາຍເຖິງຄວາມສາມາດສະແດງພຶດຕິກຳໄດ້ຄ່ອງແຄ້ວວ່ອງໄວ ຫຼື ພັດທະນາໄດ້ ຕາມເກນມາດຖານ.

ພໍໃຊ້ 2 ພາຍເຖິງຄວາມສາມາດສະແດງພຶດຕິກຳໄດ້ເປັນບາງຄັ້ງບາງຄາວບໍ່ຄ່ອງແຄ້ວ ແລະ ປະຕິບັດໄດ້ບໍ່ສະໝໍ່າສະເໝີ ຫຼື ພັດທະນາໄດ້ໄກ້ຄຽງເກນມາດຕະຖານ.

ຄວນປັບປຸງ 3 ພາຍເຖິງຄວາມສາມາດສະແດງພຶດຕິກຳຍັງບໍ່ທັນຈະແຈ້ງ, ຊັດເຈນ ຕ້ອງໃຫ້ການຊ່ວຍເຫຼືອ ຫຼື ພັດທະນາບໍ່ໄດ້ຕາມເກນມາດຕະຖານ.

2. ເກນອາຍຸເດັກ ຄູໂຊ້ອາຍຸຕົວຈິງຂອງເດັກ (ເພື່ອອ່ານຄ່າມາດຖານນ້ຳໜັກ ແລະ ລວງສູງຂອງເດັກ) ດັ່ງນັ້ນຕ້ອງໄດ້ຄິດໄລ່ອາຍຸຕົວຈິງຕາມຂັ້ນຕອນລຸ່ມນີ້:

1. ອາຍຸເດັກໃນວັນທີ 1 ເດືອນກັນຍາຕ້ອງໄດ້ຢ່າງໜ້ອຍ 2 ປີ 09 ເດືອນຂຶ້ນໄປ.
2. ວິທີຄິດໄລ່: ເອົາວັນເຂົ້າຮຽນ (ວັນທີ 1 ເດືອນກັນຍາ) ລົບ ໃຫ້ວັນເດືອນປີເກີດເດັກ, ກໍລະນີ ວັນເກີດ ແລະ ເດືອນເກີດບໍ່ສາມາດລົບໄດ້ໃຫ້ຍົມຈຳນວນວັນເດືອນປີດັ່ງນີ້:
1 ເດືອນມີ 30 ວັນ; 1 ປີມີ 12 ເດືອນ.

ຕົວຢ່າງ:	ວັນເຂົ້າຮຽນ:	ວັນທີ 1 ເດືອນ 9 ປີ 2012
	ວັນເດືອນປີເກີດ:	ວັນທີ 5 ເດືອນ 10 ປີ 2009

ຂັ້ນຕອນທີ 1:

1. ວັນທີ 1 ລົບໃຫ້ວັນທີ 5 ບໍ່ໄດ້ໃຫ້ຍົມ 1 ເດືອນ (30 ວັນ) ຈາກເດືອນ (9).
ຈຳນວນວັນທັງໝົດ 30 ວັນ +1 ວັນ = 31 ວັນ.
2. ເດືອນ 9 ຖືກຍົມ 1 ເດືອນຈະຍັງເຫຼືອເປັນເດືອນ 8 ແລະ ເດືອນ 8 ລົບໃຫ້ເດືອນ 10 ບໍ່ໄດ້, ໃຫ້ຍົມ 1 ປີ (12 ເດືອນ) ຈາກປີ (2012).
ຈຳນວນວັນທັງໝົດ 12 ເດືອນ + 8 ເດືອນ = 20 ເດືອນ.
3. ປີ 2012 ຖືກຍົມ 1 ປີຈະຍັງເຫຼືອເປັນປີ 2011 .

ຂັ້ນຕອນທີ 2: ວັນເຂົ້າຮຽນ: 1 9 2012 ປ່ຽນເປັນ 31 20 2011
(ລົບ)_

ວັນເດືອນປີເກີດ:	5 10 2009	5 10 2009
		26 10 0002

ສະຫຼຸບ: ມີເຂົ້າຮຽນເດັກຈະມີອາຍຸ 2 ປີ 10 ເດືອນ 26 ວັນ

ສະໜັບສະໜູນການສ້າງຕົ້ນສະບັບ
ໂດຍ: ອົງການຮ່ວມມືສາກົນ UNICEF ປະຈຳລາວ.
ສະໜັບສະໜູນການພິມໂດຍ: ງົບປະມານແຫ່ງລັດ
(ບ້ວງນ້ຳເທີນ 2)
ທະບຽນພິມເລກທີ
ຂະໜາດ 15 x 21 ຊມ ຈຳນວນພິມ
ພິມທີ່ ບໍລິສັດລັດວິສາຫະກິດໂຮງພິມສຶກສາ